**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрен:**

**на заседании педагогического совета Утвержден:**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска протокол № 1 от 30.08.2019 г. приказ № 199 от 30.08. 2019 г.**

Выписка из годового плана

образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного

бюджетного учреждения

«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

на 2019 – 2020 учебный год.

г. Всеволожск 2019 г.

**Анализ инновационной деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году.**

**Тема: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педсовет** | **«Формирование здорового образа жизни воспитанников при взаимодействии с семьей с использованием логоритмических упражнений».** |
| **Семинары** | **«Теория уровней организации движений Н.А. Бернштейна – как методологическая основа построения системы логоритмических занятий».**  **«Использование социокультурных факторов в формировании навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста».** |
| **Консультации** | **«Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений», «Организация и проведение «Клубного часа» в ДОУ»,**  **«Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков»,**  **«Создание детского мультфильма».** |
| **Мастер - классы** | **«Использование логоритмических упражнений в формировании речевой деятельности детей с ОНР», «Использование лэпбука в самостоятельной деятельности детей».** |
| **Значимые результаты деятельности.** | **1. Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» - 2018 г., 2019 г. Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Победитель в номинации «Педагогический дебют». Распространение опыта работы по использованию мнемотаблиц в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста. Участник в номинации «Воспитатель года».**  **2.V Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Диплом 2 степени.**  **3.Участие в IV Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности образовательных учреждений Всеволожского района». Представление инновационного опыта работы по организации проектной деятельности «Речевой этикет».**  **4.Участие в муниципальном конкурсе методических объединений образовательных организаций. Представление опыта работы методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста.**  **5. Региональный конкурс «Детские сады – детям». Победитель в номинации «Специальная номинация», 2019 г.**  **6. Распространение опыта инновационной работы на методическом объединении для заместителей заведующих по воспитательной работе Всеволожского района 10.04.2019 г.**  7. **Разработаны методические рекомендации по использованию проектной деятельности в формировании регуляции навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы:**  **- здоровый образ жизни;**  **- культурные традиции;**  **- игра – как форма жизни ребенка в реализации подпроектов:**  **«Путешествие по звуковым тропинкам»,**  **«Речевой этикет»,**  **«Связная речь»,**  **«Говорим правильно».**  **8. Разработаны конспекты логоритмических занятий, составленные с учетом комплексно-тематического планирования образовательной деятельности с использованием малых фольклорных форм.**  **9. Разработаны сценарии Клубных часов по развитию речи детей с использованием речевого этикета.**  **10. Разработаны конспекты игровых ситуаций, занятий по развитию связной речи детей на основе авторских сказок в соответствии комплексно-тематического планирования с приложением (рисунки детей, операционные карты, схемы, алгоритмы, диафильмы).**  **11. Разработана карта исследования фонематического восприятия и навыков фонемного анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Сюжеты сказок. Альбом для индивидуальной работы по развитию фонематического восприятия и формированию навыков анализа и синтеза у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.** |