

Анализ инновационной деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году.

Тема: «Формирование навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста с опорой на социокультурные факторы». Проведены следующие мероприятия.

Педсовет	«Формирование здорового образа жизни воспитанников при взаимодействии с семьей с использованием логоритмических упражнений».
Семинар	«Теория уровней организации движений Н.А. Бернштейна – как методологическая основа построения системы логоритмических занятий». «Использование социокультурных факторов в формировании навыков речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста».
Консультации	«Стимуляция развития речи и коррекция координации движений и речи посредством логоритмических упражнений». «Организация и проведение «Клубного часа» в ДОУ», «Развитие монологической речи детей с использованием серии детских рисунков», «Создание детского мультфильма».
Мастер - класс	«Использование логоритмических упражнений в формировании речевой деятельности детей с ОНР», «Использование лэпбука в самостоятельной деятельности детей».
Значимые результаты деятельности.	<p>1. Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» - 2018 г. Распространение опыта работы по использованию театрализованной деятельности в развитии монологической и диалогической речи детей старшего дошкольного возраста. Победитель в номинации «Педагогический дебют».</p> <p>2. V Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Диплом 2 степени.</p> <p>3. Участие в IV Муниципальной научно-практической конференции «Стратегии и практики инновационной деятельности образовательных учреждений Всеволожского района». Представление инновационного опыта работы по организации проектной деятельности «Речевой этикет».</p> <p>4. Участие в муниципальном конкурсе методических объединений образовательных организаций. Представление опыта работы методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста.</p> <p>5. Разработаны и реализуются следующие подпроекты: <u>«Путешествие по звуковым тропинкам».</u> <u>Цель:</u> формирование звуковой регуляции. <u>«Речевой этикет».</u></p>

Цель: формирование правил поведения в общении с другими людьми.

«Связная речь».

Цель: формирование связной речи в совместной деятельности педагога с детьми.

«Говорим правильно».

Цель: формирование точности соблюдения орфоэпических и произносительных норм языка.