



Ленинградская
область,
г. Всеволожск, .

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное
учреждение «Детский сад
комбинированного вида
«Южный»
г. Всеволожска.
Ленинградская область



Адаптированная
основная образовательная программа дошкольного
образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи.



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол №6/17 от 07.12.17 г.;

Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014.



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Целью реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи является:

проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелым нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.



Задачи



- 1.создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 2.обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- 3.способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- 4.способствовать общему развитию дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;



Задачи



- 5. способствовать психолого-педагогическому сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 6. помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами;
- 7. способствовать обучению родителей эффективным приемам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.



**Адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи реализуется
в группах компенсирующей и комбинированной
направленности для воспитанников
5-7 лет.**



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Характеристики, значимые для разработки и реализации
Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями
речи



Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи – это дети с поражением центральной нервной системы (или проявлениями перинатальной энцефалопатии), что обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого расстройства с различными особенностями психической деятельности. Под общим недоразвитием речи понимается патологическая форма речевого развития, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой деятельности: фонетика, фонематические процессы (фонематический слух, фонематическое восприятие), лексика и грамматика.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Характеристики, значимые для разработки и реализации
Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями
речи



Особенности, характерные для детей с общим недоразвитием речи:

- несовершенство их коммуникативных возможностей, а также, в большинстве случаев, специфика в протекании процессов внимания, памяти, восприятия, отклонения в формировании моторных навыков, недостатки в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Содержание Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно – исследовательской;
- изобразительной;
- конструктивной;
- музыкальной;
- чтение художественной литературы;
- двигательной.



Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.



Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Реализация цели обеспечивает решение следующих задач:

– выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;



Особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.



- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада.
- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и детского сада, включает следующие направления:



- – **аналитическое** - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- – **коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- – **информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).

