

Муниципальное дошкольное образование учреждения  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска

**Конспект НОД по развитию речи  
в подготовительной группе комбинированной направленности.  
Тема: «Волшебный мир театра»**

Подготовила: воспитатель  
Савченко М.А.

г. Всеволожск

2017 г.

**Цель:** развитие монологической речи при использовании элементов театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать монологическую речь при составлении творческого рассказа по схеме, управлять силой голоса и интонацией.
2. Развивать интерес к театрализованной деятельности, творческое воображение, вербальное и невербальное мышление.
3. Развивать артикуляционную и общую моторику, зрительное восприятие, память.
4. Закреплять умение использовать диалогическую речь в общении.
5. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, любовь к театру.

**УУД:**

1. Личностные:
  - формирование познавательной и социальной мотивации;
  - формирование умения прийти на помощь другу, герою сказки и т.п.
2. Коммуникативные:
  - строить монологическое высказывание и диалоговую речь;
  - владение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
3. Регулятивные:
  - умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
  - готовность выбирать для себя род занятий из предложенных на выбор.
4. Познавательные:
  - умение применять правила и пользоваться инструкциями;
  - умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации, нужных героев, предметов и т.п.).

**Обогащение словаря детей:** актер, Ледовитый океан.

**Методы:** игровой, практический, наглядный, словесный.

**Материалы и оборудование:** ИКТ, изображения эмоций, сказочных героев, зеркала, полоски чистой бумаги, клей, клеенки, кисточки, подставки для кисточек, цветные изображения, маски для инсценировки.

## Ход НОД

### Слайд 1.

1. Воспитатель в костюме Сказочницы приветствует детей.

Здравствуй, дети. Я очень рада видеть вас сегодня. Давайте поздороваемся.

Встанем все в круг.

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое (*очерчивают круг руками*)

Здравствуй, легкий ветерок (*покачивают руками над головой*)

Здравствуй, маленький дубок (*приседают*)

Улыбки как награда нам,

Мы очень рады всем гостям!

Дети, а как вы думаете, кто я такая? (варианты детей)

Я сказочница Василиса, ходила, гуляла, героев сказки собирала. Набрала в лукошко, потеряла по дорожке. Хочу снова собрать, деткам малым рассказать. Вы мне поможете? (да).

Дети, а где мы можем встретиться со сказкой?

Всегда ждет зрителей красивый зал.

Оркестр играет и занавес приподнят.

На сцену смотрит зритель восхищенно.

И вновь актер играет свою роль.

Что же это за сказочная страна, где происходят волшебные превращения: куклы оживают и начинают говорить звери? (Театр)

- А кто жители этой волшебной страны? (Костюмеры, актеры, сказочные герои, куклы).

- Как вы думаете, кто такой актер? (Актер – человек, который исполняет роль в театральных представлениях)

- Какое настроение передают актеры на сцене? (радостное, грустное)

- А попадем мы в волшебную страну с помощью волшебного клубочка.

И сегодня в этот час я поведу с собою вас.

За полями, за горами есть Волшебная страна,

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

Закройте глаза, улыбнитесь, но обязательно от души, подумайте о чём-то хорошем, а теперь откройте глаза.

**Слайд 2.** Вот мы и оказались в волшебном мире театра. Чтобы вернуть героев сказки, нужно выполнять задания. Вы готовы?

- Что помогает актеру четко, понятно произносить слова своей роли? (Актеру помогает правильное дыхание, хорошая работа языка и губ, чтобы произносить звуки и слова, выражение лица)

### Упражнение на дыхание «Мячик-ямка»

**Картинка 1.** Молодцы! Вот вы и вернули в мое лукошко героя сказки, но остались и другие.

- Чтобы губы были подвижны и четко произносили текст, помогают специальные упражнения:

### Артикуляционная гимнастика «А-О», «У-И», «Лошадка», «Иголка»

**Картинка 2.** Кто изображен на картине?

**Слайд 3.** - Ой, что это? (Маски, изображающие эмоции; грусть, радость).

- Дети, а когда у вас бывает радостное настроение? (Купили любимую игрушку, встретились с друзьями и др).

- Что может вызвать у человека грусть?

(Запретили играть, поругали за шалость и т.д.).

- Я предлагаю вам изобразить разные эмоции: удивление, огорчение, страх, радость.

- Какое настроение изображено на первой картинке? И т.д.

- Как отражается на лице печаль, удивление? И т.д.

*(Дети показывают эмоции по предложенным ситуациям и рассказывают о них).*

**Картинка 3.**

**Слайд 4.** Дети, из какой сказки этот герой? А кто написал сказку? (Дина Непомнящая) Правильно. Давайте вспомним, что же случилось с мамонтенком.

**Слайд 5.** Случилось это на берегу далёкого и холодного Ледовитого океана.

- Дети, а вы знаете что такое Ледовитый океан? (Северный Ледовитый океан – океан, который большую часть года покрыт толстым слоем льда).

Однажды сердитые волны разбили ледяную скалу. Пригрело солнышко, и лед стал таять.

Во льду был замёрзший Мамонтёнок. Он отогрелся и ожил. "Мама!" - позвал Мамонтёнок, но ему никто не ответил. Он подождал немного, а потом пошёл искать маму.

Кого мамонтенок встретил, когда искал маму? (Северный олень, морж)

Что морж сказал мамонтенку?

Кого мамонтенок встретил в Африке? (Африканский олень, обезьяна, какаду)

"Ура! Наконец-то он нашёлся!" - закричали животные. Когда животные возвращались обратно, Обезьянка спросила: "Как вы думаете, это правда, что мамонты стали слонами?" "Не знаю", - сказал Африканский олень. А мудрый Какаду сказал: "Какое это имеет значение? Он нашёл МАМУ, и это главное!"

**Слайд 6-7.** А теперь я предлагаю вам сочинить свою сказку про мамонтенка.

Дети готовят свое рабочее место по схеме, затем садятся за столы.

### **Пальчиковая гимнастика**

- Какую картинку мы наклеим первой? Так как сказка о мамонтенке, наклейте картинку с Мамонтенком в первый квадрат. Это начало сказки. Можно сказать, «Жил-был мамонтенок».

1. Куда он попал - на остров, в город - наклеивают. Посмотрите в свои контейнеры и выберите картинку.

2. Кого он там встретил - фею, волшебника.

3. Какой волшебный предмет он ему дал?

4. Что мамонтенок сделала с его помощью?

**Усложнение:** выбор картинки, не показанной на экране.

У вас получились сказочные дорожки, которые помогут рассказать сказку.

### **Театральный этюд «Мама для мамонтенка»**

**Слайд 8.** Разыгрывание сказки.

Мораль сей сказки каждому понятна,

Ее не нужно долго объяснять,

Без мамы в этой жизни неприятно,

И маму детям лучше не терять.

### **III. Рефлексия**

**Слайд 9.** - Спасибо вам дети, помогли мне собрать всех потерянных героев сказки! За что я могу вас похвалить?

Сказочница дарит детям подарки оригами, схемы.

Спасибо вам большое, до новых встреч!