

## **Консультация для родителей на тему: «Круги Луллия»**

*С детьми играем – речь развиваем*

Проблема речи во всем ее видовом разнообразии является актуальной в дошкольном возрасте. На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи у детей. Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра. Между игрой и речью существует двусторонняя связь: с одной стороны, речь ребёнка развивается и активизируется в игре, с другой сама игра совершенствуется под влиянием и обогащением речи.

В 13 веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказывается, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у дошкольников. «Кольца Луллия» - это что-то в виде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду.

А эффект огромен – познание языка и мира в их взаимосвязи.

Изучив методику, варианты предложенных упражнений и используя собственный многолетний опыт, были разработаны авторские варианты использования «Речевых кругов» по коррекции речи дошкольников. Содержание игр позволяет использовать их на логопедических занятиях, игровой деятельности, развивает речь и коммуникативную функцию дошкольников. Оборудование, необходимое для проведения любой логопедической игры, может применяться вариативно, так как все игры разработаны для многоцелевого использования в процессе коррекционного обучения и становления правильной речи дошкольников. В ходе использования занимательно-игрового пособия «Речевые круги» корригируются различные аспекты речевой деятельности, а именно:

- развивать фонематические процессы;
- уточнять и активизировать словарный запас;
- совершенствовать слоговую структуру слова;
- автоматизировать звуки речи;
- формировать структуру предложений;
- совершенствовать развитие связной речи.

Данное игровое пособие может использоваться при закреплении артикуляционных упражнений, коррекции звуковой стороны речи, для развития лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Описание метода**

На стержень нанизывают несколько кругов разного диаметра. Сверху устанавливают стрелку. Все круги разделяют на одинаковое число секторов. На них располагают картинки(рисунки, слова, изречения).Круги и стрелка свободно двигаются. Любой

желающий может получить разные комбинации картинок, расположенные на секторах, и объединить, казалось бы несовместимые признаки объектов (см картинку ниже).

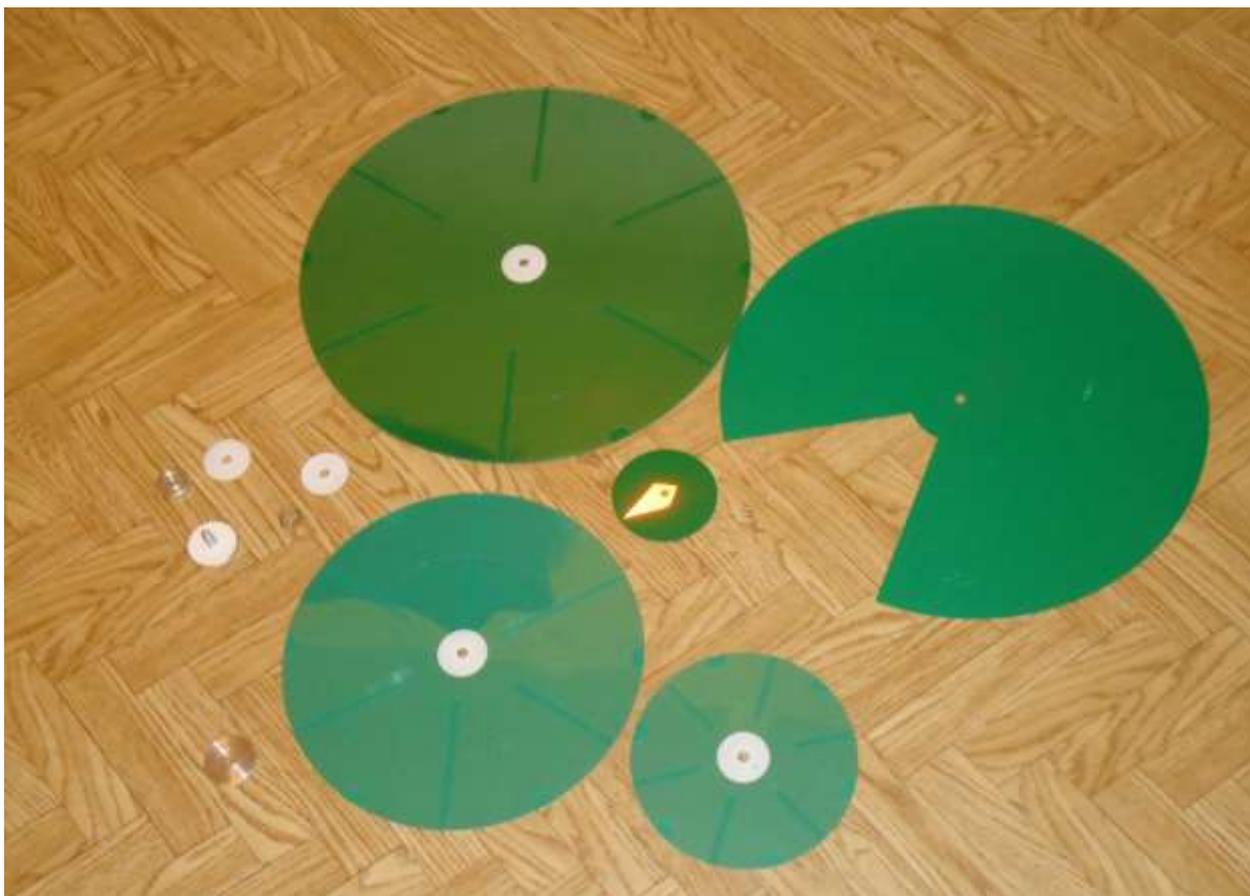
Эти игры предполагают самостоятельный выбор темы ребёнком. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и решать эти противоречия. Разрешение противоречий- ключ к творческому решению.

### **Особенности использования с детьми кругов Луллия**

Сделайте с детьми:

1. Как минимум два, а лучше три круга, разделённых на 8 секторов, каждый с отверстием посередине. Диаметры кругов могут быть соответственно 20; 30; 40 см.
2. Стрелку как выделение сектора.
3. Стержень для нанизывания кругов по типу пирамидки.
4. Картинки, которые крепятся к кругам.

Соедините круги и стрелку. Расположите картинки на кругах. Раскручивайте круги и рассматривайте сочетание картинок, на которые указывает стрелка.



### **Варианты игр с детьми:**

**«Сочини сказку»**

Цель: совершенствовать связную речь детей

Жил был кто?

- Каким он был?
- Куда отправился?
- С кем встретился?
- Где друзья стали жить?
- Какая беда приключилась?
- Кто им помог?

### ***«Подбери числительное»***

Цель: продолжать учить детей согласовывать числительные и существительные; обрабатывать употребление порядковых числительных.

### ***«Признаки предметов»***

Цель: упражнять детей в образовании относительных прилагательных; в правильном согласовании прилагательных и существительных женского, мужского и среднего рода.

### ***«Чьи уши и чей хвост?»***

Цель: детей в образовании притяжательных прилагательных; в согласовании притяжательного прилагательного и существительного единственного числа женского, мужского и среднего рода и множественного числа.

### ***«Форма предмета»***

Цель: упражнять детей в согласовании прилагательных, обозначающих форму предмета, разного рода единственного и множественного числа.

### ***«Создание фантастических предметов»***

Цель: продолжать развивать связную речь детей, активизация глагольного словаря.

### ***«Составь предложения»***

Цель: учить детей составлять предложения, произносить их с разными интонациями – повествовательной, восклицательной; составлять схемы предложения.

### ***«Придумай сказку»***

Цель: развивать связную речь детей; совершенствовать умения составлять простые предложения с однородными членами, соединительными союзами.

### ***Математические игры***

Цель: обучение детей счету в пределах 10, знакомство с цифрами.



### **Результаты игры:**

Результаты игры вы сможете заметить сразу. В ответах ребёнка увидите постепенный переход от односложных предложений к развёрнутым текстам, в которых ребёнок сам произносит имена признаков, самостоятельно создаёт фантастические тексты, с удовольствием формулирует и решает проблемы.

Решая свои проблемы малыш учится жить, а не только получает знания. Когда он творит, то растёт в самом высоком смысле этого слова.

### **Использованная литература:**

«Кольца Луллия» [«Обруч» №4, 2004г, Л.Логинова «Кольца Луллия»].

Картинки:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/22/razvivayushchee-posobie-koltsa-lulliia>

*Подготовила учитель-логопед: Евстафьева Е.С.*