

Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида

«ЮЖНЫЙ» г. Всеволожка



**МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ДЕТСКИЙ САД**

Программа краеведческого образования для детей дошкольного возраста как вариативная часть образовательной программы дошкольного образования

**МДОБУ «ДСКВ «Южный»
г. Всеволожка**



Законодательная база. Федеральный уровень



- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Зарегистрированном в Минюсте РФ 29 мая 2013 г. N 28564



Законодательная база. Региональный уровень



- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 декабря 2013 года № 2903-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области»
- Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 января 2014 года № 108-р «Об организации введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области»
- Программа Регионального эксперимента «Апробация ФГОС дошкольного образования как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в ОУ Ленинградской области»
- Распоряжение Комитета образования Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.08.2011 г. № 170



ФГОС ДО:



- «Часть формируемая участниками» может быть ориентирована на:
 - специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.



Программа краеведческого образования
ДОШКОЛЬНИКОВ



ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ, МЫ ПО ВСЕВОЛОЖСКОМУ КРАЮ

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)



Цель программы



- Формирование личности дошкольника адаптированного к своеобразным природным, культурным, социальным особенностям региона (района), стремящегося к сохранению и посильному преумножению достижений предыдущих поколений и наших современников



Задачи программы



- Воспитание чувства любви к Малой Родине, приобщение к истории, культурным традициям людей населяющих регион, обогащение нравственного опыта дошкольников.
- Развитие познавательных способностей дошкольников, обогащение представлений об исторических, природных и культурных достопримечательностях края.



Задачи программы



- Способствовать обогащению семейных традиций, проведению досуга в семье на краеведческом содержании района, совместном посещении интересных культурных и природных объектов края.



Задачи программы



- Способствовать принятию детьми общечеловеческих и этнокультурных ценностей, желанию включаться совместно со взрослыми, в деятельность по преумножению и сохранению культурной, природной, исторической среды региона.



Программа разрабатывается с учетом следующих положений:

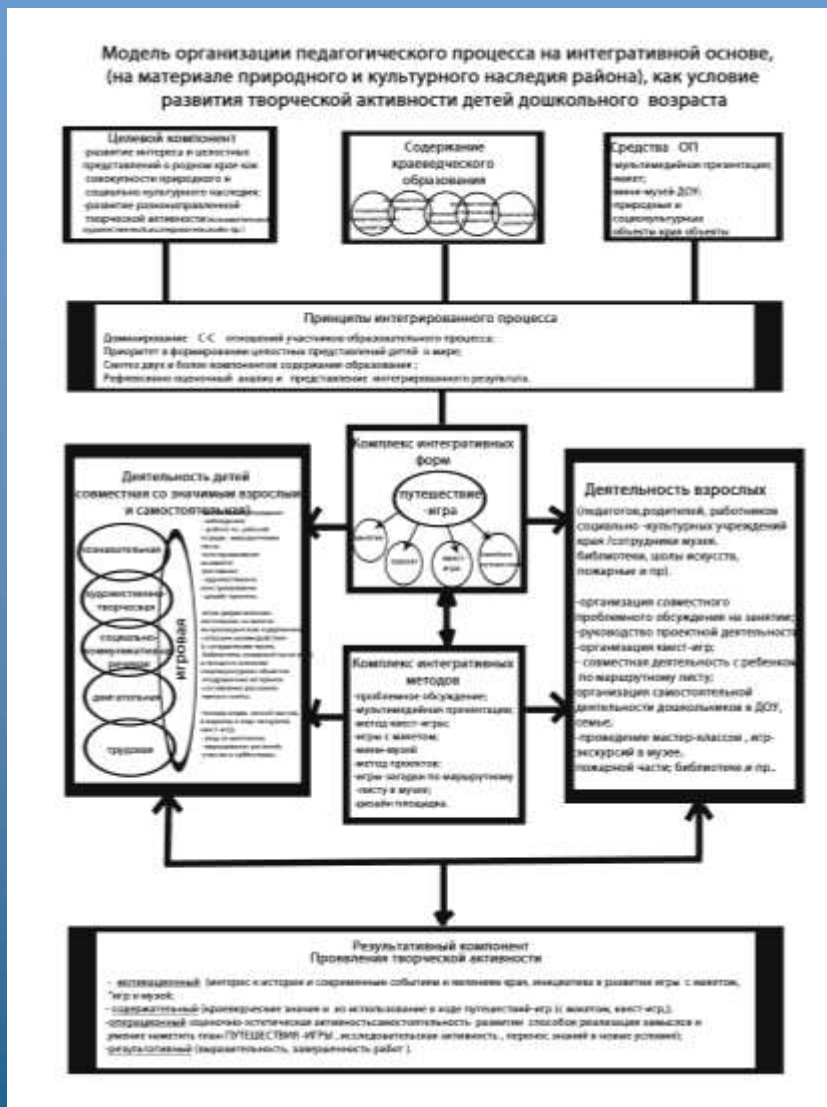


- Интегративного подхода.
- Взаимодействия с социальными партнерами (музеи, школы, библиотеки, студия игровых программ, парки).
- Совместной деятельности.
- Использование вариативных форм образовательного процесса (проект, квест-игра, семейное путешествие и др.).
- Использования обогащенной среды (мини-музеи, игротеки, игрового центра, дизайн-мастерской, творческих листов).



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Модель интегрированного образовательного процесса



Содержание программы



ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ



I блок программы

«Озера да леса –
края нашего краса»

– Природное
своеобразие:
края, климата,
растительного и
животного мира



II блок программы

«Наш край и его жители»

- Социальное устройство: деятельности людей, в прошлом и настоящем края, их занятий, жизни в городской и сельской среде



III блок программы

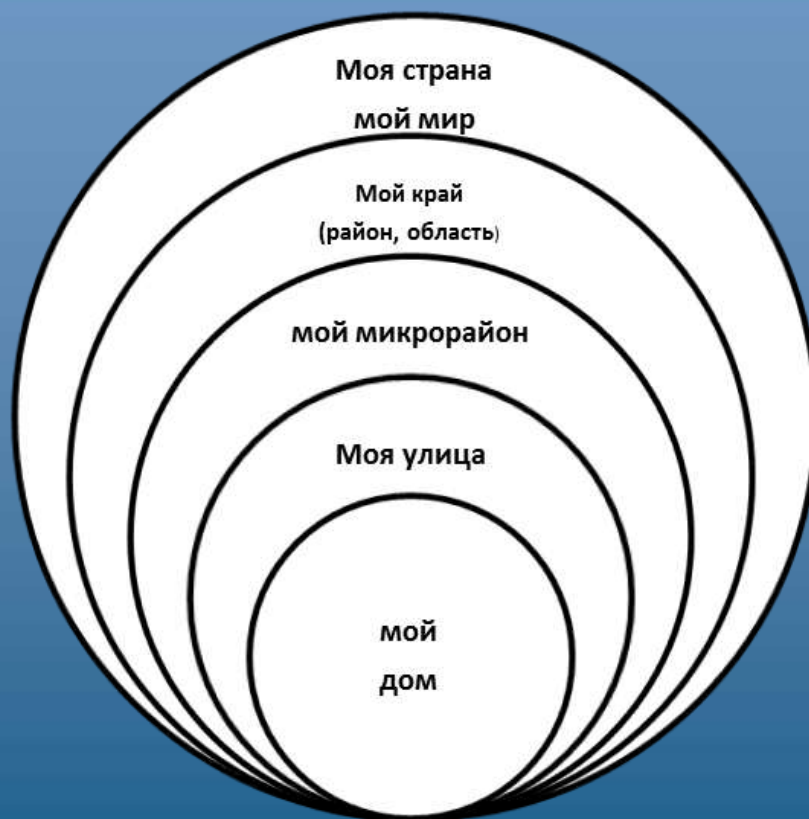


«Интересное
рядом»

- Культурное наследие: традиции жизни людей, музейные экспозиции края



Пространственная образовательная среда



Персонаж

Кот-Котофей –
житель
Всеволожского
Музея кошки



Основная интегративная форма
образовательной деятельности



ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ



Методы образовательной деятельности



- Проектная деятельность (исследовательская, творческая)
- Игры-загадки по маршрутному листу
- Дизайн-мастерская
- Мини-музей
- Квест-игры
- Игры с макетом
- Мультимедийные презентации
- Проблемное обсуждение
- Семейный клуб (семейные праздники, путешествия, традиции, мастер-классы для детей и родителей, творческие мастерские)



Игра-путешествие. «Поиск ключа от нашего города»



Определяем маршрут



Аллея поколений



Игра-путешествие виртуальная, на основе мультимедийной презентации



«Веселая ярмарка»

Внимание! Внимание!
Внимание!

Открывается весёлое гуляние.
Торопись, честной народ,
Всех нас ярмарка зовет!

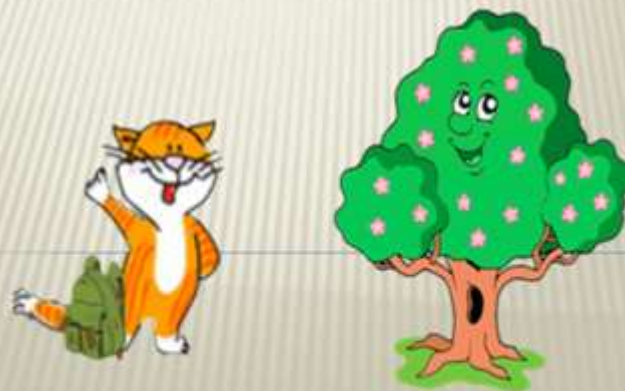
Коммуникативная игра.
«Ой, тари, тари, тари!
Мы на ярмарку пришли.
Повстречали друга!»



«Кинешемская ярмарка» Б. Кустодиев

ЛЕСНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

«ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО ЛЕСА»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Игра-путешествие на основе макета: «Истории на столе» (прошлое и настоящее)



Мой родной микрорайон «Южный»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Игра-путешествие на основе макета: «Истории на столе» (прошлое и настоящее)



Мой родной микрорайон «Южный»



Игра-путешествие на основе макета: «Истории на столе» (прошлое и настоящее)



«Детский сад комбинированного вида «Южный»»

Игра-путешествие на основе макета: «Истории на столе» (прошлое и настоящее)



Совместное изготовление с родителями макетов памятников Дороги жизни

Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Квест (от английского «quest» поиск) – это приключенческая командная игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Игра «Найди лишний признак»

Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Отгадав загадки Осени дети определили маршрут путешествия

Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Ключ найден!



Расшифруйте слово



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Неожиданная встреча



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Посадили семена бархатцев



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Знакомство с трудом взрослых



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Расскажу всем, о том, что узнал



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



КАРТА МАРШРУТА

 →  → 

1. Станция «?.....» 2. Станция «?.....» 3. Станция «?.....»

Реквизит для игры:

1. Костюмы Осени и Старичка-Лесовичка, игрушка ёж.
2. Корзина с овощами, мицелий грибов для посадки, книжечки с указанием маршрута.
3. Природный материал для изготовления поделки «Ёж» (яблоки, цветочки гвоздики)
4. Сладкое угощение «Грибочки», витаминизированный чай.

Формат игры: отправляемся в поисковое путешествие.

Определяем правила: поиск будем вести по станциям, которые называют : (Станция-«Овощная», «Грибная», «Фруктовая». Листочки книжки -сыщиков нам подсказывают путь.





Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



ХОДИГРЫ

Станция «Овощная»

На первой страничке в нашей книжечке-подказке нарисована морковь, значит, первая остановка будет связана с овощами. Находим пустую корзинку. Дед так спешил, что растерял весь урожай. Давайте поможем собрать рассыпавшиеся овощи



Игра
«Собирай урожай!»



Дидактическая игра «Угадай на вкус!»

Осенними тропами



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Собери картинку





Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Определяем следующую остановку маршрута



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Наблюдение за насекомыми



Игра-путешествие. Поисковая квест-игра



Спортивные приключения олимпийского зайца



Творческие листки (материалы рабочей тетради)



Назовите, что изображено на картинке, и образуйте множественное число от названия.

✓ Мухомор — мухоморы
✓ Дуб — дубы

✓ Шишка — шишки
✓ Облако — облака



Творческие листки (материалы рабочей тетради)



Реши кроссворд «Угадай гриб»

По горизонтали:
5. Этот гриб растет роце, среди берез.

По вертикали:
1. У этого гриба шляпка нечая на прищепательная, а в сырую погоду блестя. Будто смазана маслом.
2. У этого гриба могут быть разноцветные шляпки: бордовая, желтая, розовая, белая. Растут они сальвайских. Некоторые на них можно есть сырники.
3. Этот гриб имеет ярко-апельсиновую окраску. Шляпка полая на воронку. Растут они группами. Название связано с лесным рынком зверей.
4. Царь грибов. Еще его называют боровиком.
6. Этот гриб растает пней.

Ответы: По горизонтали: 5. Подберезовик. По вертикали: 1. Масленок. 2. Сыроежка. 3. Лисичка. 4. Белый. 6. Опенок.



Дизайн-мастерская



Мастерим наряд Весны

Дизайн-мастерская



Угощение Весны «Мармеладное солнце»





Дизайн-мастерская



Фруктовые ёжики своими руками

Путешествие-игра



ПУТЕШЕСТВИЯ В РАМКАХ ВСТРЕЧ СЕМЕЙНОГО КЛУБА



Для семейных путешествий разработаны маршрутные листы



Дорогой друг!
Я Котофей Иванович - хранитель Музея кошек. Приглашаю тебя в путешествие в страну Кошландию!

Начни маршрут в Главной кошачьей гостиной.

Рассмотри выставку кошачьих портретов.

Рассмотри мешочки, и попробуй прилечь! Какие легко поднять? Напиши, кто сколько весит!

Какие сходства с лодьями ты находишь в их облике?

Самый большой кот

Обычная средняя кошка

Котенок

Новорожденный котенок

Поднимайся на второй этаж!

Волшебная котешка поможет тебе превратиться в жителя Кошландии. Нарисуй свою Котешку!

Посмотри вокруг, сколько кошек тебя окружают

Условные обозначения:

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Рассмотри | Подумай и ответь на вопрос |
| Подсказка | Запиши, нарисуй |
| Вместе со взрослым | Домашнее задание |





Для семейных путешествий разработаны маршрутные листы




«Осень листья разбросала, нас в Приютино позвала»

Игра – путешествие для всей семьи




Уважаемые папы, мамы и дети! Если вы хотите провести эти выходные в теплой, дружеской и творческой атмосфере, то смело отправляйтесь в «Приют для добрых душ», так когда-то Елизавета Марковна Оленна (уроженная Полторацкая) назвала свою усадьбу. Для этого нужно вооружиться цветными карандашами, фотоаппаратом и конечно хорошим настроением!

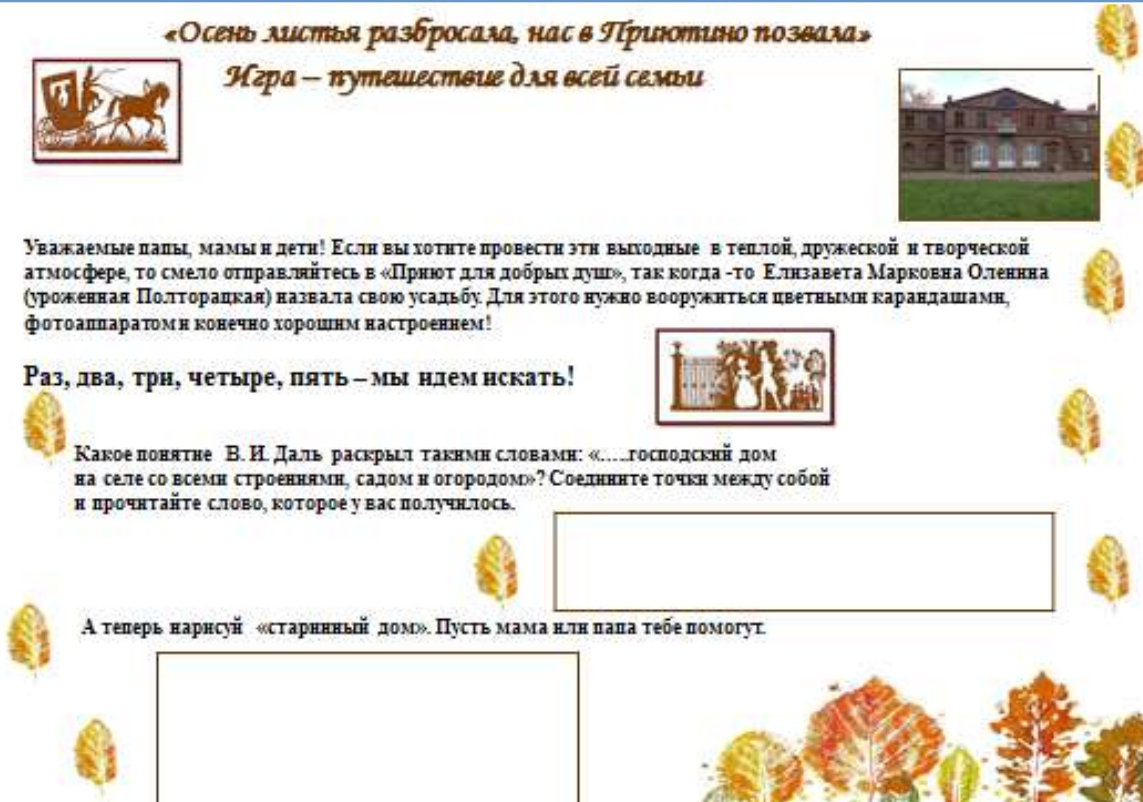

Раз, два, три, четыре, пять – мы идем искать!



Какое понятие В. И. Даль раскрыл такими словами: «...господский дом на селе со всеми строениями, садом и огородом»? Соедините точки между собой и прочитайте слово, которое у вас получилось.



А теперь нарисуй «старинный дом». Пусть мама или папа тебе помогут.





Осень листья разбросала нас в Приютино позвала





Для семейных путешествий разработаны маршрутные листы





 *«Осень листва разбросала нас в Приютино позвала»*
Игра – путешествие для всей семьи
Три раза постучите в дверь и скажите: «Мир вашему дому!»


 *Отгадай с родителями загадку старинной усадьбы.*
попали в «Камердинерскую». Рассмотрите этот предмет. Высокий стол с наклонной столешницей для работы стоя или сидя называется.....


 2. Нарисуй часы которые тебе понравились.
Часы в усадьбе были важным предметом.


 1.

 5. Соедините точки. Как называется личная вещь Алексея Николаевича Оленина.

 3. Посчитай сколько в кабинете часов и поставь цифру в клеточку:

 4. Какой музыкальный инструмент лежит на письменном столе? Нарисуй этот инструмент.



 Часы

Осень листва разбросала нас в Приютино позвала



Семейный клуб. День матери.



Родительский дом – начало начал



Семейный клуб.
Музей-усадебка «Приютино»



Встреча с героями басен И. А. Крылова



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Семейный клуб. Путешествие по музею «Кошки»



Превращение началось!



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Семейный клуб. Совместное продуктивное творчество



Осенний коллаж



Семейный клуб.
Совместное продуктивное
творчество



Мини-музей «Народное творчество»

Мини-музей «В гостях у сказки»

Семейный клуб. Совместное продуктивное творчество



Выставка значков
«Гербы городов России»

Фотовыставка
«Памятные места»

Семейный клуб. Встречи с жителями города Всеволожска



Встреча с Редькиной Л. П. (дети блокады Ленинграда)



Семейный клуб. Спортивно-музыкальный праздник



Наши Олимпийские игры



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

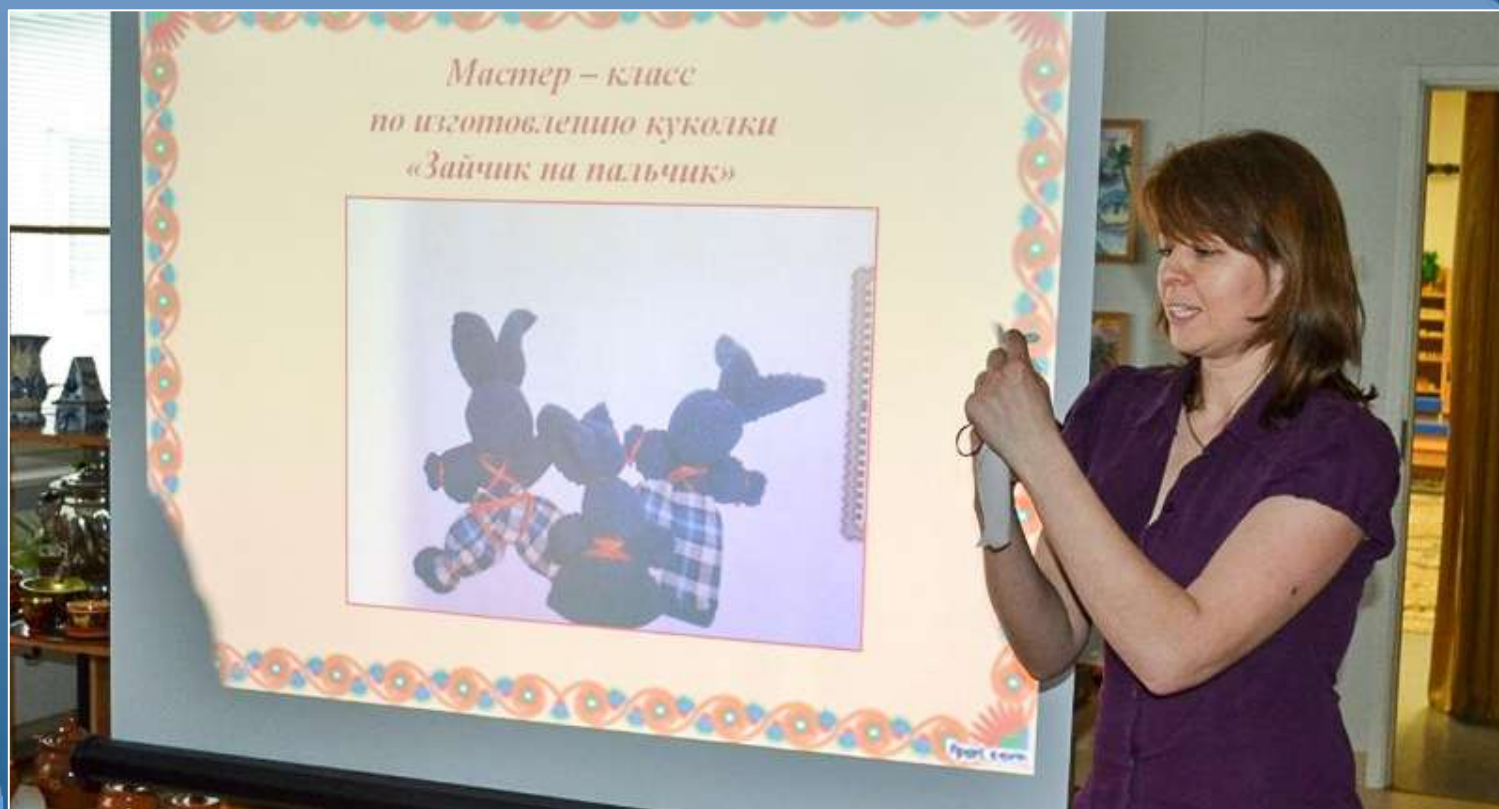
Семейный клуб.

Масленичные развлечения
в музее-усадьбе «Приютино»



Приди Весна с радостью!

Семейный клуб. Мастер-класс



Мастер-класс по изготовлению куколки «Зайчик на пальчик»



«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Семейный клуб. Совместное продуктивное творчество



Роспись пасхальных яиц



Мониторинг



Цель:

- выявить особенности проявления творческой активности дошкольников в разных видах деятельности



Эффекты. Дети.



- Появился активный интерес к деятельности, к освоению культурного и природного пространства района.
- Приобретения опыта овладения способами исследования, дети стали лучше ориентироваться в новых условиях.
- Проявление инициативы, творческой активности, самостоятельности в деятельности, в выразительности создания образов.
- Развитие познавательных, исследовательских, художественно-изобразительных способности детей.
- Расширение пространства для продуктивного творчества и коммуникативных способностей дошкольников.
- Умение решать поставленные задачи самостоятельно и в группе сверстников.
- Стремление изучать и беречь историко-культурное и природное наследие района.



Эффекты. Педагоги.



- Умение проектирования форм совместной деятельности (интерактивных, вариативных поддерживающих и стимулирующих любознательность, самостоятельность дошкольника).
- Приобретение опыта реализации образовательных проектов.
- Стремление организовывать интегрированное образовательное пространство как на внутреннем, так и на внешнем уровне с учётом краеведческого содержания Всеволожского района.
- Презентация инновационного продукта по направлениям на разных уровнях (международном, Всероссийском, муниципальном, региональном).



Эффекты. Родители.



- Повышение заинтересованности родителей к совместным видам деятельности с детьми.
- Осознание ценности общения.
- Обогащение опытом организации совместной деятельности с детьми.
- Наследие родного края становится содержанием семейного досуга.



Перспективы



- Пополнить методическими материалами подпроекты: «Я художником родился», «Секреты бабушкиного сундучка», «Здоровье вокруг нас».
- Обогатить архитектурными макетами организацию интерактивных игр.



Перспективы



- Использовать возможности информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжать работу по повышению квалификации педагогов в использовании интерактивного оборудования в образовательной деятельности с дошкольниками.





Перспективы

- Пополнить банк данных в контексте работы мультимедиа: мультимедийные презентации, дидактические игры, коллекции проектов для интерактивной доски и стола.



Перспективы



- Разработать для родителей творческие задания для самостоятельного освоения краеведческого содержания (маршрутные и творческие листы, игры-задания и др.).



Программа краеведческого образования
ДОШКОЛЬНИКОВ



ПУТЕШЕСТВУЕМ, ИГРАЯ, МЫ ПО ВСЕВОЛОЖСКОМУ КРАЮ

(РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)



Сайт

<http://sad60.vsv.lokos.net/>



Муниципальное дошкольное
образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида

«ЮЖНЫЙ» г. Всеволожка



**МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ДЕТСКИЙ САД**