

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Квест-игра  
«Освобождение Колобка»  
в старшей группе  
общеразвивающей направленности  
«Подсолнушки»**

Разработали:

воспитатель высшей квалификационной категории Шевцова Л.Ф.  
воспитатель высшей квалификационной категории Забавичева Н.Н.

**Цель:** формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

- Формировать умение у детей бережно относиться к своему здоровью, через поисково-исследовательскую деятельность.
- Закреплять знания и умения детей о способах безопасного поведения в природе в разных ситуациях через квест - игру.
- Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах формирования основ ЗОЖ дошкольников.
- Воспитывать экологическую культуру дошкольников.

**Участники:** Дети старшей группы, родители детей, педагоги.

**Формат игры:** отправляемся на помощь герою.

**Реквизиты для игры:** Игрушка сорока, записка на бересте, колобок, плакат дороги, запись на диктофоне, план – схема группы, р/и «Сложи узор», «Геокоонт», д/и «Экологический светофор», маски: заяц, медведь, волк, лиса, д/и «Что опасно», схемы узора: 0, 3, лисы, лабиринты, упражнение «спрятавшие животные», сосуд с водой, капсула для плана-схемы группы, камешки-фишки, медали для детей.

Фишки для детей:



## Легенда игры.

В группу прилетела сойка и принесла детям кусок бересты, на котором написана просьба о помощи от Колобка, которого звери спрятали в темнице. (в предварительной работе дети сочинили новую концовку сказки «Колобок», в которой Колобок обхитрил зверей и укатился путешествовать по лесу). Дети обсуждают на каком виде транспорте лучше добраться до леса и принимают решение отправиться в лес на автобусе. Подъехав к лесу, выбирают безопасный переход через дорогу. (ПДД)



## Лес. Безопасное поведение в весеннем лесу.

### Звонок по телефону

Здравствуйте, ребята. Нам сорока донесла, что вы придёте спасать Колобка. Мы его наказали за то, что он нас обхитрил. Чтобы узнать, где Колобок вам придётся достать карту, на которой отмечено место его заточения. А чтобы карту извлечь из нашего тайника, вы должны выполнить задания. За правильно выполненное задание получите камешек. Чем больше камней соберёте, тем быстрее спасёте Колобка. Передаём чудесный мешочек с камешками и сосудом с водой и капсулой. Капсулу можно достать только тогда, когда она окажется на поверхности. А в этом вам помогут камни.

Дети с родителями-помощниками расходятся по станциям зарабатывать камешки.

Станции: заячья, волчья, лисья, медвежья



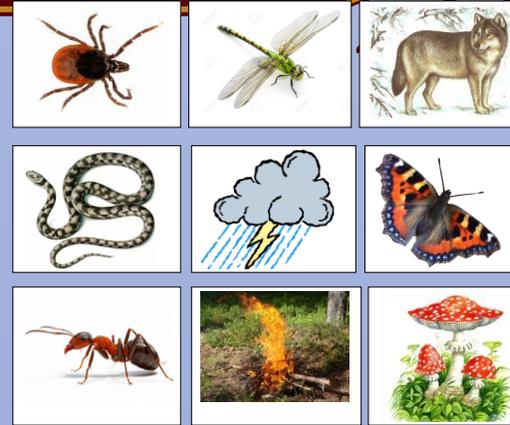


### Заяц. Задания №1

Ди «Экологический светофор?»

**Цель:** Расширить знания детей об опасностях в весеннем лесу.

. Рассмотрите внимательно картинки и под опасными предметами нарисуйте круги красным карандашом, а под не опасными – зелёным.



### Заяц. Задания №2

Р/и «Геоконт»

**Цель:** Формировать элементы элементарных рассуждений, развивать поисковую активность детей, учить находить заданную закономерность.

(Составить из резинок номер, по которому вызывают пожарников)

### Заяц. Задания №3

Лабиринт.

**Цель:** Развивать поисковую активность у детей.

Покажи пожарному дорогу до зайчат, чтобы их спасти и потушить пожар.



### Волк. Задание №1

Д/и «Экологический светофор»



**Цель:** Расширить знания детей об опасностях в весеннем лесу.

Рассмотрите внимательно картинки и под опасными предметами нарисуйте круги красным карандашом, а под не опасными – зелёным.

### Волк. Задание №2

Р/и «Сложи узор»

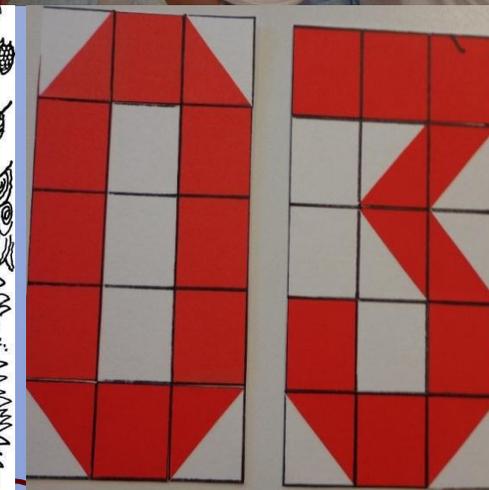
**Цель:** Способствовать развитию у дошкольника мыслительной деятельности.

По схеме, что находится в коробке с кубиками, построй цифру. Из построенных цифр соберите номер, по которому вызывают скорую помощь.

### Волк. Задание №3

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей, образного мышления

Упражнение «Прятки» (раскрасить спрятавших в лесу животных)





### Медведь. Задание №1

Лабиринт. Помоги Мишке найти дорогу к берлоге.

Цель: Развивать поисковую активность у детей.

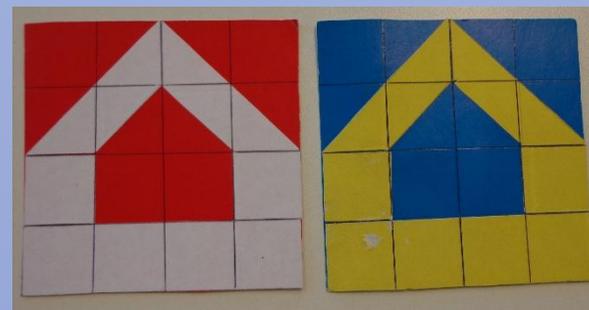


### Медведь. Задание №2

Р/и «Сложи узор»

Цель: Способствовать развитию у дошкольника мыслительной деятельности и приобщают к умственной деятельности

Помоги Мишке построить теремок для зверей по схеме.

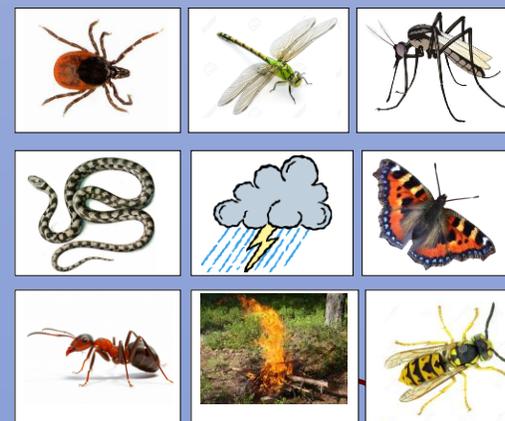


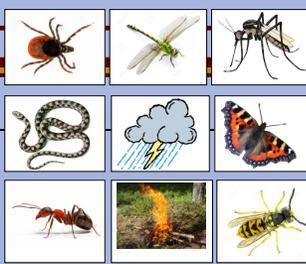
### Медведь. Задание №3

Д/и «Экологический светофор»

Цель: Расширить знания детей об опасностях в весеннем лесу.

Рассмотрите внимательно картинки и под опасными предметами нарисуйте круги красным карандашом, а под не опасными – зелёным.



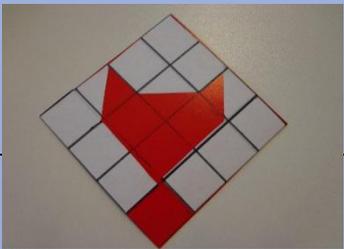


**Лиса. Задание №1**

**Д/и «Экологический светофор»**

**Цель:** Расширить знания детей об опасностях в весеннем лесу.

Рассмотрите внимательно картинки и под опасными предметами нарисуйте круги красным карандашом, а под не опасными – зелёным.



**Лиса. Задание №2**

**Р/и «Сложи узор»**

**Цель:** Способствовать развитию у дошкольника мыслительной деятельности и приобщают к умственной деятельности

По схеме, находящейся в коробке с кубиками построить портрет Лисички.

**Лиса. Задание №3**

**Цель:** Развивать логическое мышление, внимание.

Игровое упражнение «Горячо-холодно»



- Разминка для родителей



- Капсулу извлекли, изучают план группы и место «заточения» Колобка.



# Нашли Колобка

- Дети получили медали спасателей



Используемая литература:

2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. – СПб, 2005. – 144 с.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб, 2012. – 128 с.
4. Самые новые правила поведения для воспитанных детей / Г. П. Шалаева, Н. В. Иванова. – М, 2009. – 240 с.
5. Интернет ресурсы.