

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожка

Квест - игра
«Не шути с огнем!»
в подготовительной группе
общеразвивающей направленности
«Волшебная страна»

Разработали:
воспитатель высшей квалификационной категории - Лапенкова О. А.;
воспитатель - Сидорова Т.А.



Цель: формирование у детей осознанного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- формировать навыки дошкольников по ориентированию в пространстве, используя карту-схему; самостоятельности;
- формировать умения безопасного поведения детей в различных проблемных ситуациях квест - игры;
- развивать любознательность, познавательную активность, воображение, логическое мышление, коммуникативные навыки;
- закреплять навыки слаженных действий родителей и детей при эвакуации;
- содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах формирования здорового образа жизни дошкольников.



Место проведения игры: групповое помещение

Участники игры: дети, родители, воспитатели.

Легенда игры: Лесовичок приходит в детский сад за помощью: необходимо найти ему друга – помощника для предотвращения лесных пожаров.

Правило игры: поиск ведется, продвигаясь по карте, на отмеченных станциях ищем буквы, чтобы собрать слово и отыскать друга – помощника.



«Отправляемся на поиски друга – помощника для лесовичка»



Станция «Развивай-ка». Развивающие игры «Выложи номера служб экстренной помощи».

Цель: развитие у детей дошкольного возраста логического, образного мышления, творчества, мелкой моторики рук.

Материал: «Сложи узор» Никитина, «Геоконт», «Математический планшет», карточки с цифрами.



**Станция 4. «Отбери – ка».
«Выбери пожароопасные
предметы».**

Цель: формирование знаний о пожароопасных предметах. (картинки с изображением пожароопасных предметов для магнитной доски)



Станция 7. «Звуковик»

звуковой анализ слов (грамота)

Цель: развитие умения слышать звуки в слове, развитие фонетической памяти; составление слова по карточкам;

развитие моторной чувствительности при ощупывании букв; развитие словарного запаса.

Материалы: магнитные буквы, кружки для обозначения звуков на магнитах; карточки со словами.



Станция 7. «Составляй – ка».

«оставь предложение»

Цель: развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук.

Материалы: «Умные кубики», карточки со словами по теме («Берегите лес от пожара!»)



Станция 8. «Решай – ка»

«Реши ребус».

Цель: развитие внимания, логического мышления.

Материал: карточки с ребусами



Дидактическая игра «Расскажи, для чего служат эти предметы».

Цель: формирование знаний детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.

Материал: макет пожарного щита



Станция 1. «Собирай - ка» Дидактическая игра «Собери картинку из частей».

Цель: закрепление умения правильно собирать целое изображение из отдельных частей, используя навык порядкового счета.

Материал: пронумерованные разрезные части картинки пожарной машины.

Итог работы: картинка пожарной машины в соответствии с числовым рядом.



«Ищем станции по карте-схеме»



Станция 4. «Отбери – ка».
«Выбери пожароопасные предметы».

Цель: формирование знаний о
пожароопасных предметах.

(картинки с изображением
пожароопасных предметов для
магнитной доски)



Станция 7. «Составляй – ка».
«Составь предложение»

Цель: развитие внимания, памяти,
мелкой моторики рук.

Материалы: «Умные кубики», карточки
со словами по теме («Берегите лес от
пожара!»)



Станция 6. « Обводилка»

«Обведи по пунктиру», «Лабиринты»
(графическое рисование).

Цель: развитие внимательности,
мелкой моторики рук



«Нашли колобка – пожарного»



«Выложили полученные буквы за правильно выполненные задания»

