

Квест-игра по ОБЖ в подготовительной группе по сказке С.Маршака «12 месяцев»

Составлена и проведена воспитателями: Шевцовой Л.Ф, Забавичевой Н.Н.

Цель: пропаганда основ безопасного поведения

Задачи:

- Уточнить знания безопасного поведения в природе в разные времена года
- Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
- Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Развивать логическое мышление, инициативу.
- Формировать умение работать в коллективе.
- Воспитывать чувство дружбы, сплоченности.
- Расширять социальный опыт детей.
- Создать положительный эмоциональный настрой.
- Вовлечь родителей в совместную деятельность по формированию навыков безопасного поведения.

Предварительная работа: НОД по темам «ОБЖ в разные времена года», ситуативные беседы, заучивание пословиц о безопасности, беседы, рассматривание альбомов и плакатов по теме «Безопасность», чтение художественной литературы, чтение сказок С.Я.Маршака

Оборудование: Мультимедийная презентация, маршрутные листы, «цветок года» с лепестками, картинки для оформления станций по временам года «подснежники» с сюрпризом.

Станция «Лето»: Картинки времени года, буквы для слова «пожар», атрибуты к с/р игре «Пожарные», макет огня (2шт) , мешочки с песком для игры «Потуши огонь».

Станция «Осень»: картинки с грибами и ягодами, лабиринт «Проведи девочку мимо волков», задание «Разложи овощи, фрукты и ягоды», Р/и: «Геоконт.

Станция «Весна»: «Цветные палочки», лабиринт «Помоги девочке добраться до подснежников», задание на усложнение, схемы-подсказки.

Станция «Зима»: презентация.

Легенда игры: Злая мачеха спрятала подснежники, подаренные месяцем Апрелем, а девочка ищет их по всем временам года и не может уйти домой. Вернуться домой поможет составленный цветок года, лепестки которого находятся у Временах года. Девочка просит помочь найти лепестки.

Ход игры:

(выключается свет)

Что случилось?

Свет погас!
Темнота вокруг настала,
Давайте дружно за руки возьмемся
Друг другу улыбнемся!
И станет сразу всем светлей.

Воспитатель:

«Небо синее, солнце ясное,
Хорошо на свете жить!
Только случаи несчастные
Радость могут омрачить.
Чтоб не случались несчастья эти,
Мы повторим для ясности,
Вспомним сегодня правила безопасности!»

- Что всегда бывает 12? Что всегда бывает 4? Что всегда бывает 7?(ответы детей)

В. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.

Но люди рассказывают, будто в горной стране Богемии была девочка, которая видела все двенадцать месяцев сразу. Как же это случилось? Давайте вспомним, в какой сказке это произошло. Кто автор этой сказки?

Слайд 1. 12 Месяцев у костра.

Нам по электронной почте пришло письмо от героини сказки. Давайте прочитаем его.

Письмо

Ребята, помогите мне найти подснежники и вернуться домой. Дорогу мне укажет колечко, но только тогда, когда соберётся цветок года. А найти подснежники поможет обратная сторона цветка. Пожалуйста, помогите.

В. Ребята, сможем мы помочь девочке?

В. Вы мне сказали, что времён года 4 и станций тоже 4: 1-Осень, 2-Зима, 3-Весна, 4- Лето.

Мы должны поделиться на 3 команды, выбрать капитана и рассмотреть маршрут команды.

Дети делятся на команды, берут свои маршруты.

Родители- ваши помощники. На каждой станции есть листы, на которых они должны написать правила безопасного поведения в разные времена года.

В. **Девиз** для всех: Один за всех и все за одного!

Дети рассматривают маршруты и выясняют, что первая станция у всех в группе.

Станция «Зима»

(Презентация)

Слайд 2

1. Загадка

Королева ледяная
Мчится в ледяной карете,
И ее сопровождает
Северный холодный ветер.
А за ней бегут вдогонку
Вьюга колкая, поземка.
И несутся, словно змеи,
Серебристые метели. (Зима)

Слайд 3

2.Обж в зимнее время года. Мультимедийная презентация.

Цель: Формирование основ безопасного поведения в зимнее время года.

Слайд 4

3.Заплатки на платок (геометрические фигуры) (Мультимедиа)

Цель: Уточнение представлений о форме .

(круг, овал, трапеция, ромб, прямоугольник, пятиугольник, многоугольник)

- Какую одежду мачеха дала девочке?

Посмотрите на платок девочки. Он весь в заплатках.

-Какой формы заплатки?(Дети называют геометрические фигуры)

-А как бы вы одели девочку в зимнее время?

4. Игра по обучению грамоте.

Цель: развитие фонематического анализа и синтеза.

-Какое время года сейчас?

-Сколько слогов в слове зима? Какой 1-й, 2-й?

-Из каких звуков состоит слово зима?

-Какие гласные звуки в слове?

-Почему они гласные?

-Какие согласные?

-Какое время года начинается со звука вь и заканчивается звуком а?

-Какое время года начинается со звука ль?

В. Молодцы. С заданиями вы справились, и за это вам зимушка-зима отдаёт три своих лепестка.

Капитаны получают лепестки, помещают на мольберте и уходят по маршруту

Станция «Лето»

1. Загадка

Зеленеет все, цветет,
Зреет сочный, сладкий плод.

Солнце льет потоки света,
Это время года ... (лето).

1. Триз: Лето – это хорошо, лето - плохо.

Цель: Формирование навыков ОБЖ в летнее время, развитие мышления, связной речи, слухового внимания

2. Соберите отгадку на загадку:

Цель: Формирование навыков звуко-буквенного анализа
Где с огнём беспечны люди,
Обязательно он будет (Пожар)

3. Отобрать предметы для тушения пожара

Цель: Расширить представление о правилах поведения на пожаре; содействовать формированию осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях.

4.Игра «Попади в цель» («огонь» в корзине, мешки с песком)

Цель: Развитие ловкости, координации движений, двигательной активности.

6."Слушай внимательно"

Цель: Развитие слухового внимания

Воспитатель задаёт вопрос, а дети хором должны отвечать:

«Это я, это я, это все мои друзья».

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"
- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.

Огонь – не шутка, огонь – беда!

Не надо играть с огнем никогда!

Дети получают подсказку, где находится лепесток,
ищут лепесток и уходят по маршруту

Станция «Осень»

1.Загадка.

Плащ золотистый она надевает,
Теплое лето она провожает.
Птиц отправляет в дальние страны,
Нам оставляет дожди и туманы. (Осень)

Зрительная гимнастика:

Мы отправляемся гулять. *Шагают на месте*

Грибы - ягоды искать

Как прекрасен этот лес,

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине, *смотрят вверх*

Вот грибок растет на пне, *смотрят вниз*

Дрозд на дереве сидит, *смотрят вверх*

Ежик под кустом шуршит. *смотрят вниз*

Слева ель растет - старушка, *смотрят влево*

Справа сосенки - подружки. *смотрят вправо*

Где вы, ягоды, ау! *вправо-влево*

Все равно я вас найду! *вверх - вниз*.

2. Игра «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в лесу осенью.

Дети раскладывают съедобные грибы и ягоды на зелёное поле, а ядовитые – на красное поле.

3.«Разложи овощи, ягоды и фрукты по разным корзинам»

Цель: уточнить обобщающие понятия: ягоды, овощи, фрукты.

4. Игра «Собери номер телефона»

Р/и «Математический планшет»

Цель: формировать умение работать в коллективе, самостоятельно делиться на группы, уточнить знание телефона МЧС

В. Если самому не справиться с несчастьем,

Если этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

112 звони скорей!

Дети делятся на команды по три человека и выполняют задание.

Задание на усложнение:

Лабиринт «Доведи девочку до костра»

Дети получают подсказку, ищут лепесток и уходят по маршруту.

Станция «Весна»

Если снег темнеет, тает,

И орешник расцветает,

И сережки у осины,

И плывут по речке льдины,

Лес очнулся ото сна —

Значит к нам пришла ... (весна).

1.Беседа.

Цель: Воспитание основ безопасного поведения в весенний период.

Что может быть опасным весной? (сосульки, подтаявший лёд, лужи, ледоход, клещи, змеи, в лесу просыпаются голодные медведи)

2. Лабиринт «Помоги девочке добраться до подснежников»

Цель: Развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки.

В. Так быстро менялись времена года, что Девочка с нашей сказки не успела взять корзину с подснежниками - её льдина отнесла на другой берег. Возьмите карандаш и помогите героине пройти по тропинке к корзине с подснежниками

3. «Состав числа 10» (Р/и «Палочки Кюизинера»)

Цель: развитие умственной деятельности, познавательного интереса, мыслительной активности.

Принесла девочка корзину с подснежниками домой а мачеха заставила её разложить на две корзины, чтобы больше монет получить. Подснежников было 10шт. Какими способами можно получить число 10. А поможет вам разложить число игра «Цветные палочки»

Дети строят домик числа 10, называют варианты, как можно получить число 10.
1+9 2+8 3+7 4+6 5+5 6+4 7+3 8+2 9+1

Задание на усложнение: Раскрась только те картинки, где дети поступают правильно.

Молодцы! Но вам ещё нужен лепесток. Я вам даю подсказку, где его можно найти.

Дети находят лепесток и команда отправляется по своему маршруту

После прохождения всех станций дети возвращаются в группу, собирают цветок, называют месяцы. Родители читают правила безопасности. Дети рассматривают подсказку, где спрятаны подснежники (обратная сторона цветка.) и находят корзину с подснежниками, приносят в группу.

На экране появляется героиня сказки, благодарит детей и оставляет им в подарок цветы.

Итог:

Будешь ты всегда здоров
Без больниц и докторов!
Чтоб не случилась вдруг беда
И неприятность не пришла
Помни правила всегда
Их надо не только знать,
Но и постоянно выполнять!

МАМЫ! ПАПЫ!

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпения и ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычки безопасного поведения на улице!

Приложение

Фотоматериал



Подснежники



«Цветок года»



Огонь



Рассматривание маршрутных листов

Станция «Осень»



Телефон МЧС



Разложить полезные овощи, фрукты и ягоды



Съедобные и ядовитые грибы и ягоды

Станция «Весна»



Лабиринт «Помоги девочке добраться до корзины с подснежниками».



Станция «Лето»



Игра-эстафета «Попади в цель»



Отбираем предметы для тушения пожара



Отгадка на загадку



На поиски подснежников