

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

Квест – игра

«Карлсон в гостях у детей»

**в подготовительной группе общеразвивающей
направленности «Волшебная страна»**

Конспект разработали:

воспитатель высшей квалификационной категории Лапенкова О.А.

Воспитатель Сидорова Т.А.

2017г.

Квест –игра для детей подготовительной группы «Карлсон в гостя у детей»

Цель: формирование у детей сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности в различных экстремальных ситуациях по средствам квест - игры .

Задачи:

1. Формировать умение бережно относиться к своему здоровью через поисково – исследовательскую деятельность.
2. Формировать навыки дошкольников по ориентированию в пространстве, используя карту – схему.
3. Закрепить знания и умения детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.
4. Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах формирования основ ЗОЖ дошкольников.
5. Формировать навыки самостоятельности у детей дошкольного возраста.
6. Развивать любознательность, познавательную активность, воображение, логическое мышление, коммуникативные навыки.
7. Развивать умения работать сообща, выдержку.
8. Воспитывать чувство ответственности у детей дошкольного возраста.

Материал и оборудование:

- магнитные доски;
- мольберты;
- маршрутные карты;
- «Умные кубики» и схемы к ним;
- «Геокоонт», «Математический планшет» и схемы к ним;
- Кубики Никитина и схемы к ним;
- магнитная азбука, графическое изображение звуков на магнитах;
- костюм Карлсона;

- карточки – задания, конверты, карточки с номерами заданий для каждой станции;
- песочный планшет;
- спички- муляжи;
- дары Фребеля;
- макет «Пожарный щит»;
- геовизоры;
- Математические планшеты в клетку;
- «Шнурок – затейник»: снеговик, ромашка, яблоня и схемы к ним;
- картинки по безопасности для составления памятки Карлсону;
- счетные палочки;
- карандаши цветные, ручки, маркеры, простые карандаши;
- игрушки .

Предварительная работа:

С родителями:

- совместное изготовление атрибутов к игре;
- консультация «Безопасность в быту».

С детьми:

- Чтение литературы:

1. «Основы безопасности» Т.А.Шорыгина , Москва,2007г.
2. «Осторожные сказки» Т.А.Шорыгина, Москва, 2007г.
3. «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дом охраняли», АСТ пресс.
4. «365 уроков безопасности» Л.Логинова, Москва 2000г.
5. «Правила безопасности дома и на улице», С.А.Шинкарчук, Спб.2010г.
6. «Правила поведения в опасных ситуациях», О.В.Соколова, Спб. 2010г.

- проблемные ситуации «Мальчик принес в группу спички», «Незнакомец на улице», « Если ты нашел пакет».

- просмотр презентаций по теме «Правила безопасности в быту».
- Составление описательных рассказов «Пожароопасные предметы», «Средства тушения пожара»; «Вредные и опасные продукты».
- Пословицы и поговорки по теме «Питание».

Словарная работа:

-терроризм;

Легенда игры:

Карлсон прилетает в группу, чтобы дети познакомили его с правилами личной и общественной безопасности.

Правило игры: поиск ведется, продвигаясь по карте, на отмеченных станциях ищем конверты с заданиями, потом сделаем памятку для Карлсона.
Ход квест игры:

Дети приветствуют воспитателя и родителей.

Игра «Комплемент» с использованием модуля 1, дары Фребеля «Шерстяные мячики».

В музыкальном сопровождении появляется Карлсон.

Карлсон приветствует детей и говорит, что он много летает. Заглядывая в окна он видит, что дети и взрослые часто не соблюдают правила безопасности. Предлагает детям вспомнить и рассказать ему о правилах безопасного поведения в помещении.

Дети по желанию делятся на 2 команды. Каждая команда получает карту своего маршрута, по которой дети следуют по станциям.

Задания по станциям:

Станция 1.	Станция 2.	Станция 3.
Станция «Составь пословицу» 1 конверт. «Выложи пословицы из частей»: Спички не тронь, в	Станция «Черное – белое». Цель: развитие фантазии детей, внимания, умения обосновать свой выбор. Детям предлагаются	Станция « Нарисуй» «Составь схему эвакуации в своей группе». Цель: развитие графических умений, активизация мыслительных

спичках огонь. Спички не игрушка, огонь не забава. Спичка – невеличка, а огонь-великан. Цель: развитие связной речи, обогащение словарного запаса, совершенствование навыка чтения. Материал: карточки из составных частей пословиц. Усложнение: придумать пословицы, используя картинки с изображением проблемных ситуаций. Станция «Выложи слова» (из «Умных кубиков») Расскажи о правилах безопасного использования этих предметов. Цель: развитие сенсорного и зрительного восприятия детей, мелкой моторики рук. Материал: «Умные кубики», карточки со словами: чайник, утюг, микроволновая печь. Усложнение: дополнительные слова: холодильник, стиральная машина.	карточки с изображением различных ситуаций по теме «Безопасность». Детям необходимо сделать классификацию на черное и белое. Материал: карточки с разл. Ситуациями, белый круг и черный круг. Станция «Составь предложения» (по картинке). Цель: развитие умения составлять схему предложения по картинке. Материал: вырезанные из картона части предложений, картинки с изображением неправильного поведения детей. (Предложения: Дети сидят на подоконнике. Дети бегают в спальне) Усложнение: звуковой анализ слов: дети, пожар.	процессов. Материал: маркеры, планшет в клетку. Станция «Расскажи». (о способах оказания первой помощи при несчастных случаях). Цель: формирование знаний детей о последовательности оказания первой медицинской помощи при ожогах. Материал: карты с заданиями для установления порядка оказания первой помощи Усложнение: «Что необходимо врачу?».
---	---	--

Итог: Результат работы детей фотографируется и выводится на экран мультимедийной доски, затем каждая группа рассказывает о проделанной работе.

Физкультминутка (проводит Карлсон):

Карлсон всех зовет на крышу,

Поднимайтесь все неслышно,

Руки в сторону поднять,

На носочки дружно встать,

Выше, выше.....

Опуститесь, наклонитесь и друг другу улыбнитесь.

Во второй половине дня для закрепления материала детям предлагается придумать различные проблемные ситуации по правилам поведения в групповой комнате; раскраски с изображением Карлсона и развивающие игры.

Литература:

- 1.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 1998.
- 2.Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты, занятия, игры. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010 – 128 с.
- 3.Голицына Н.С, Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.:Издательство «Скрипторий», 2007.
- 4.Шорыгина Т.Н. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М: Книголюб, 2003.
- 5.«Основы безопасности» Т.А.Шорыгина , Москва,2007г.
- 6.«Осторожные сказки» Т.А.Шорыгина, Москва, 2007г.
- 7.«Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дом охраняли»,АСТ пресс.
- 8.«365 уроков безопасности» Л.Логинова, Москва 2000г.
- 9.«Правила безопасности дома и на улице», С.А.Шинкарчук, Спб.2010г.
- 10.«Правила поведения в опасных ситуациях», О.В.Соколова, Спб. 2010г.



