

Инновационная деятельность по теме:

**«Использование квест - игр в
формировании у семьи и детей
потребности в здоровом образе
жизни»**

МДОБУ «ДСКВ «Южный»



Цель

- Разработка квест - игр, как инструментария оценки качества формирования ЗОЖ обучающихся и их родителей (законных представителей)



Задачи

- Формировать умение у детей бережно относиться к своему здоровью, через поисково-исследовательскую деятельность.
- Формировать навыки дошкольников по спортивному ориентированию в квест-играх используя карту-схему, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.
- Закреплять знания и умения детей о способах безопасного поведения в разных ситуациях через квест - игры.
- Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах: формирования основ ЗОЖ дошкольников, подготовки и проведения квест – игр.



Направления квест-игр

- Основы здорового образа жизни
- Безопасность в природе
- Безопасность в быту (+пожарная безопасность)
- Безопасность на улице (ПДД)



Этапы работы

Организационный

- Постановка проблемы, определение цели и задач, направлений, принципов инновационной деятельности.
-
- **Подготовка и анализ материала для реализации:**
- ознакомление с нормативными документами; методической, научно – популярной, справочной и художественной литературой.
- **Подбор:** художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, игр, презентация для детей.
- Информирование родителей по организации инновационной деятельности в ДОО.
- Анкетирование родителей: выявить отношение и представления родителей о путях использования здорового образа жизни в воспитании и обучении детей.
- Разработать формы взаимодействия семьи и ДОО по инновационной работе.



Второй этап - основной

- **Разработка и изготовление дидактических материалов:** игр, пособий, мультимедийных презентаций, ИКТ для освоения основ здорового образа жизни.
- Оформление семейных, (в группе) мини-музеев о формировании ЗОЖ.
- Разработка и оформление квест-игр по направлениям
- Мастер-классы для родителей по квест - играм
- Совместное участие детей и родителей (законных представителей) в разных видах поисково-исследовательской и двигательной деятельности (квест-играх)
- Анкетирование родителей: выявить отношение и представления родителей о путях использования здорового образа жизни в воспитании и обучении детей.



Третий этап - заключительный

- Анализ и обобщение опыта материалов инновационной работы.
- Методическая разработка «Квест - игра, как инструментарий оценки качества формирования ЗОЖ обучающихся и их родителей (законных представителей)»
- Представление результатов опыта на научно-практических конференциях, ярмарках педагогических идей (района и региона)
- Публикации, размещение материалов в сети интернет - на сайте учреждения, сайте ВРМЦ г. Всеволожска, сайте ЛОИРО



Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности.

Основные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся...»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка...»

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников.



1. Педагогические работники обязаны:

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья...»

2. Федеральный Государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 (ФГОС)

Согласно требованиям ФГОС - п.2.1.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ);

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.7 Стандарт является основой для:

б) оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Инновационная группа

Самарина С. А – инструктор по физической культуре

Лапенкова О. А – воспитатель

Чепайкина М. Г – воспитатель

Туктарова Л. М – воспитатель

Шабанова О. А – воспитатель

Шевцова Л. Ф – воспитатель

Забавичева Н.Н.- воспитатель

Сидорова Т.А. - воспитатель

Тема: «Безопасность в природе»

- **Цель:** разработка квест - игр, как инструментария оценки качества формирования ЗОЖ в природе обучающихся и их родителей (законных представителей)



Задачи



- 1. Формировать умение у детей бережно относиться к своему здоровью, через поисково-исследовательскую деятельность.
- 2. Формировать навыки дошкольников по спортивному ориентированию в квест-играх, используя карту-схему, подвижные игры, спортивные развлечения и т. д.
- 3. Закреплять знания и умения детей о способах безопасного поведения в природе в разных ситуациях через квест - игры.
- 4. Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах: формирования основ ЗОЖ дошкольников, подготовки и проведения квест – игр.

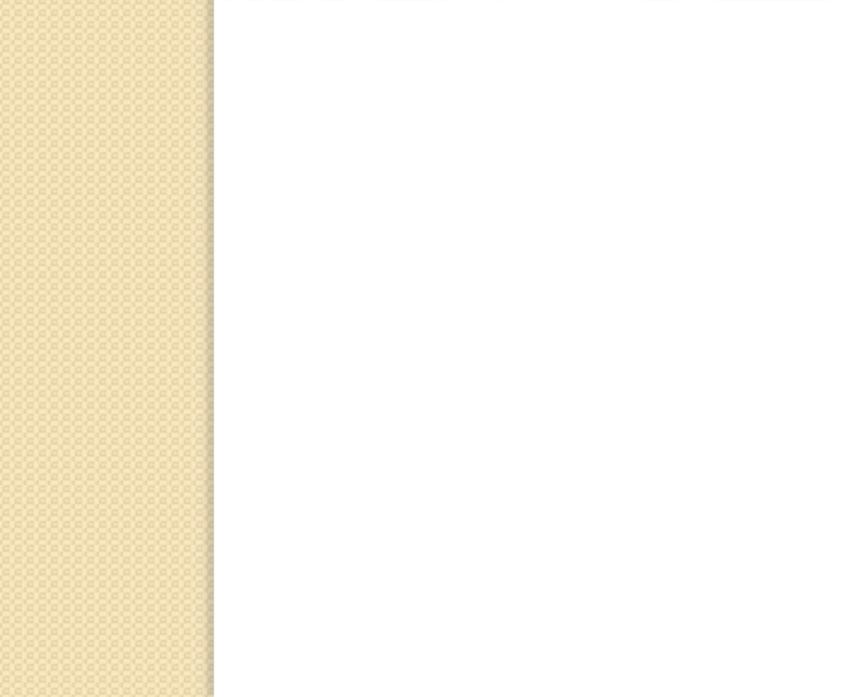
Квест – игра «Освобождение Колобка» по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- **Цель:** формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях.
- **Задачи:**
 1. Формировать умение у детей бережно относиться к своему здоровью, через поисково-исследовательскую деятельность.
 2. Закреплять знания и умения детей о способах безопасного поведения в природе в разных ситуациях через квест - игру.
 3. Содействовать осуществлению преемственности детского сада и семьи в вопросах формирования основ ЗОЖ дошкольников.
- 4. Воспитывать экологическую культуру дошкольников.



Фотоматериал





Квест-игра по ОБЖ в подготовительной группе по сказке С.Маршака «12 месяцев»

- **Цель:** пропаганда основ безопасного поведения
- **Задачи:**
 - Уточнить знания безопасного поведения в природе в разные времена года
 - Развивать ловкость, быстроту, выносливость.
 - Воспитывать уважение к труду работников пожарной службы.
 - Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
 - Развивать логическое мышление, инициативу.
 - Формировать умение работать в коллективе.
 - Воспитывать чувство дружбы, сплоченности.
 - Расширять социальный опыт детей.
 - Создать положительный эмоциональный настрой.
 - Вовлечь родителей в совместную деятельность по формированию навыков безопасного поведения.

Фотоматериал

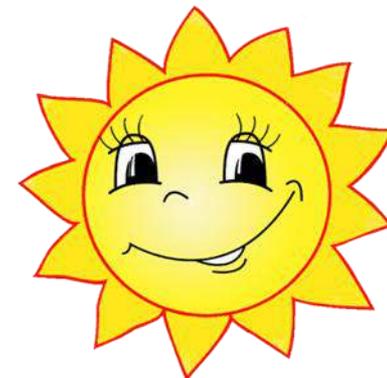








Работа с родителями



- Консультации
- Анкетирование
- Совместное проведение квест-игр по ОБЖ