

Публичный годовой отчет

**О деятельности муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска
за 2016 год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска;

сокращенное – МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 16.

По данному адресу размещается исполнительный орган – заведующий.

Учреждение фактически осуществляет образовательную деятельность по адресам:

188645, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 16, тел., факс: 8 (81370) 41517, т. 41522;

188645, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Невская, д. 2, тел, факс.: 8 (81370) 41-917, т. 41-312.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Всеволожска на основании постановления администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 04.05.2010 г. № 768 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений в форме присоединения» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 60» г. Всеволожска с одновременным переименованием в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота, воскресенье.

Время работы: с 7.00 до 19.00.

В дошкольном образовательном учреждении работает 16 групп, которые посещают 440 воспитанника от 3 до 7 лет из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 53 ребёнка
- 3 группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет) – 82 ребёнка
- 4 группы общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет) – 114 детей
- 5 группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) – 143 детей
- 1 группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет) – 24 ребёнка
- 1 группа комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) – 24 ребёнка

1.2. Структура управления

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Права и обязанности заведующего, его компетенции в области управления дошкольным образовательным учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, другими законодательными актами и уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- управляющий совет

Действует профессиональный союз работников.

1.3. Контактная информация

Адрес сайта дошкольного образовательного учреждения: <http://sad60.vsv.lokos.net/>

Телефоны дошкольного образовательного учреждения: ул. Невская, д. 16 - 8 (81370) 41-517, 41-522

Заведующий: Пашина Светлана Александровна - 8 (81370) 41-517

Заместитель заведующего по воспитательной работе: Косычева Любовь Геннадьевна

Заместитель заведующего по безопасности: Бортниченко Любовь Васильевна

Делопроизводитель: 41-517 (тел/факс)

Бухгалтерия: 41-517

Медицинский кабинет: 41-522

Телефоны структурного подразделения дошкольного образовательного учреждения: ул. Невская, д.2

Руководитель структурного подразделения: Ревкина Елена Васильевна – 8 (81370) 41-917

Медицинский кабинет, кабинет заведующего хозяйством: 41-312 (тел/факс)

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2017 год

План развития:

- Развитие внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
- Совершенствование подходов к организации повышения квалификации педагогов с учётом введения ФГОС ДО.
- Использование ИКТ и современных образовательных технологий всеми педагогами для повышения качества образовательного процесса.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития воспитанников посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.
- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Перед коллективом поставлены следующие цель и задачи.

Цель: продолжать внедрение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода, способствующего повышению уровня развития воспитанников в образовательных областях в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

- Снизить показатель заболеваемости обучающихся детского сада до 10 %, при реализации программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и реализации инновационной деятельности: «Оценка эффективности взаимодействия ДОУ с семьей по формированию здорового образа жизни».
- Повысить уровень развития связной речи воспитанников средствами театрализованной деятельности.
- Формировать учебные универсальные действия обучающихся при использовании ведущего вида деятельности дошкольников – игру.
- Педагогу-психологу продолжить работу по профилактике педагогического выгорания педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска реализуется образовательная программа дошкольного образования с изменениями принятыми на педагогическом совете (протокол от 31.08.2016г. № 1. Утверждена приказом от 31.08.2016г. №115).

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей и группах комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г. (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Образовательная программа дошкольного образования **направлена на:**

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации; личностного развития; развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Настоящая образовательная программа дошкольного образования, разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой-М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014г.
- Коррекционно-развивающие программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 2008;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014.

Перечень программ, технологий, методических пособий по образовательным областям программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой освещены в образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в п.3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания и в ч. 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

Для расширения познавательного и социально-коммуникативного развития с учетом социокультурных условий для воспитанников групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности старшего дошкольного возраста, введена:

- **Авторская программа краеведческого образования** «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю». Авторы – составители: творческая группа педагогов, работающих в инновационной деятельности на региональном уровне по теме: «Проектирование вариативного компонента образовательного процесса в контексте ФГОС ДО».

По активизации работы специалистов в организации преемственности образовательного процесса в группах комбинированной направленности разработана **адаптированная образовательная программа** для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

В дошкольном образовательном учреждении организуется совместная деятельность педагогов с воспитанниками по приоритетным темам:

Направление – речевое развитие:

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

- **«Топотушки – говорушки».** Цель: развитие речи, познавательных процессов, чувство родного языка у детей среднего дошкольного возраста; создание психологического комфорта ребёнка с помощью введения фольклорного материала в повседневную жизнь. *Педагоги:* Лобанова Е.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории, Лобанова О.В. – воспитатель.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- **«Грамотейка».** Цель: развитие познавательно-речевой деятельности, подготовка к овладению грамотным чтением и письмом. *Педагог:* Шевцова Л.Ф. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- **«Весёлые звуковички».** Цель: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики-высказывания в зависимости от речевых намерений. *Педагог:* Кораблева Н.И. - воспитатель высшей квалификационной категории.
- **«Школа этикета».** Цель: продолжить знакомить детей с основами этикета, понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах. *Педагоги:* Лапенкова О.А. – воспитатель высшей квалификационной категории, Сидорова Т.А. – воспитатель.
- **«Юный книголюб».** Цель: развитие литературного интереса и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста. *Педагоги:* Лапенкова О.А. – воспитатель высшей квалификационной категории, Сидорова Т.А. – воспитатель.

Направление - познавательное развитие:

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

- **«Весёлые пальчики».** Цель: развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук дошкольников. Педагог: Егорова С.Г. – воспитатель.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- **«Занимайка».** Цель: формирование основ математических знаний и логики. Педагог: Антонова Е.И. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- **«Сосчитай-ка».** Цель: формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития. Педагог: Забавичева Н.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- **«Учимся играя».** Цель: развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр, формируя предпосылки учебной деятельности. Педагог: Самарина И.С. – воспитатель высшей квалификационной категории.

Направление – социально-коммуникативное развитие:

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

- **«Учимся играя».** Цель: развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр. Педагог: Смирнова И.А. – воспитатель высшей квалификационной категории.

Направление – художественно-эстетическое:

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

- **«Пластилинография».** Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средствами пластилинографии. Педагоги: Зиновьева Л.Н. – воспитатель высшей квалификационной категории, Романчева О.В. – воспитатель первой квалификационной категории.
- **«Умелые ручки».** Цель: развитие мелкой моторики рук, знакомство со способами аппликации из различных материалов, техникой моделирования, создание мозаики на пластилиновой основе. Педагоги: Егорова М.А. – воспитатель.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- **«Жар птица».** Цель: формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка посредством декоративно-прикладного искусства. Педагог: Туктарова Л.Г. – воспитатель высшей квалификационной категории.
- **«Квиллинг».** Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги. Педагоги: воспитатель - Шабанова О.А., воспитатель - Лущик Н.С.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом, поставленные цели и задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов и включает в себя:

- Совместную взросло-детскую деятельность;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, групповую и фронтальную формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности, т.е. возможности свободного размещения, перемещения, общения детей и др.

Самостоятельная деятельность предлагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослыми.

2.2. Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение является – муниципальной инновационной площадкой (Распоряжение Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 30.08.2015 № 457 «Об организации экспериментальной (инновационной) работы в муниципальной системе образования Всеволожского района в 2016-2017 учебном году» (сентябрь 2015 – август 2017 год)).

МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска реализует проект: «Оценка эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей по формированию здорового образа жизни».

Цель проекта: поиск педагогических путей и условий совершенствования работы по формированию основ здорового образа жизни дошкольном образовательном учреждении.

Результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках инновационной работы за 2016 год.

<i>Мероприятия</i>	<i>Формы работы</i>
Педсовет	«Современные подходы к построению здоровьесберегающей развивающей среды».
Семинар	«Здоровый педагог – здоровый дошкольник».
Консультации	«Игра как средство здоровьесбережения дошкольника» «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных процессах» «Проектная деятельность «Здоровье вокруг нас» в воспитательно - образовательной работе в летний период»
Открытые мероприятия	Организация образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО. (Квест –игры, НОД, семейный клуб, клубный час): <ul style="list-style-type: none">Педагогами Загорской Ю.Н., Уметбаевой А.Г., Павловой Г.В., Смирновой И.А., Савило Н.И., Шмуйлович И.В., Лапенковой О.А. разработаны и проведены мастер – класс «С папой, мамой петь здорово», фестиваль военно-патриотической песни «Победе наши песни и сердца». Разработан семейный дневник «Хоровичок – здоровячок».

	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогами Павловой Г.В., Смирновой И.А., Н.И. Савило, И.В. Шмуйлович, Ю.Н. Загорской проведено открытое мероприятие совместно с родителями «Кто живет в Африке». • Педагоги Лапенкова О.А., Забавичева Н.Н., Шевцова Л.Ф., Чепайкина М.Г., Туктарова Л.М., Шабанова О.А. разработали и провели квест –игры «Не шути с огнем», «Безопасность в быту», «Красный, зеленый, желтый», «Освобождение Колобка». • Педагоги – Кораблева Н.И., Антонова Е.И., Самарина И.С., Зиновьева Л.Н., Романчева О.В. совместные мероприятия для детей и родителей « Тропинка здоровья», «В стране дорожных знаков». • Учителя логопеды Шарапова О.А., Трукшина Е.С. провели открытое мероприятие «Играем вместе» с использованием упражнений на развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка.
<p>Значимые результаты деятельности</p>	<p>Разработаны проекты по реализации инновационной работы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Использование квест-игр в формировании у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни»; • «Твори добро в своей семье»; • «Использование интерактивной игры – как инструментария повышения мотивации к формированию здоровых привычек у обучающихся и их родителей (законных представителей)»; • «Пой, российская семья»; • «Логоритмика – это движение и здоровье»; • «Фестиваль семьи» <p>Педагогами Павловой Г.В., Смирновой И.А., Н.И. Савило, И.В. Шмуйлович, Ю.Н. Загорской создана группа в использование интернет ресурса - «На беседу к логопеду», разработана картотека мнемотаблиц, логоритмических упражнений.</p> <p>Проведено анкетирование с родителями по теме: «Что для Вас важно в формировании здорового образа жизни Вашего ребенка».</p>
<p>Публикации</p>	<p>Публикация статьи в сборнике МУ ВРМЦ «Семья как условие формирования ценности здорового образа жизни у обучающихся».</p>

2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Для полноценного психофизического развития воспитанников в дошкольном образовательном учреждении имеется: два музыкальных зала, два физкультурных зала, два тренажёрных зала, два кабинета педагога-психолога, 4 логопедических кабинета, ИЗО-студия, игровая комната, в каждой возрастной группе созданы центры двигательной активности, центры отдыха, имеются маркеры пространства.

<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	<i>Мероприятия</i>
Соблюдение режима дня	<ul style="list-style-type: none"> • на холодный период года; • на теплый период года; • адаптационный; • двигательный режим <p>Учет возрастных и индивидуальных особенностей и социальный заказ родителей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности</p>
Соблюдение температурного режима	Проветривание помещений по утвержденному графику в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 г. N 26 (с последующими изменениями)
Гигиенические процедуры	Умывание, обливание рук до локтя прохладной водой
Закаливание	Обливание стоп ног (t-26-36 С) в комплексе с профилактическим массажем стоп, в течение года - умывание прохладной водой, соблюдение рациональности в одежде, непрерывно-образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на улице (один раз в неделю). Занятия в плавательном бассейне.
Дыхательная гимнастика	При проведении непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) – по методике А.Н. Стрельниковой. При проведении непосредственно образовательной деятельности по образовательной области

	«Физическое развитие», в группе (в течение дня) проводятся специальные упражнения, позволяющие укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить самочувствие ребенка.
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно.
Физкультминутки	Во время непрерывно-образовательной деятельности, по мере утомляемости детей (2- 5мин), в качестве профилактики утомляемости.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут, в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки. Упражнения для снятия глазного напряжения.
Бодрящая гимнастика, обширное умывание, ходьба по дорожкам здоровья	Ежедневно после сна – 5-10 минут
Психогимнастика	По методике М.А.Чистяковой во время проведения непрерывно-образовательной деятельности, до и после непрерывно-образовательной деятельности, в зависимости от направления образовательной деятельности и психоэмоционального состояния воспитанников – 5 минут.
Звуковая гимнастика	По методике О.Г. Лобановой во время проведения непрерывно-образовательной деятельности, до и после непрерывно-образовательной деятельности, в зависимости от направления образовательной деятельности и психоэмоционального состояния воспитанников – 5 минут.
Кинезиологическая гимнастика	Во время проведения непрерывно-образовательной деятельности – 2-3 минуты.
Пальчиковая гимнастика	Проводится ежедневно в любое удобное время, индивидуально или с подгруппой детей. Тренировка тонких движений и кистей рук.
Подвижные игры и элементы спортивных игр.	Как часть непрерывно-образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми на улице и в помещении.

Оздоровительная ходьба на прогулке	Проводится 1 раз в неделю инструктором по физической культуре и 1 раз в неделю воспитателем. (Проводится с воспитанниками старшего дошкольного возраста) Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.
Релаксация	Зависит от состояния воспитанников, проводится с использованием спокойной классической музыки, звуков природы.
Здоровьесберегающие технологии	Совместная деятельность педагога с воспитанниками по освоению образовательных областей «Безопасность», «Здоровье», «Физическая культура» и др., направленная на формирование основ экологической культуры, развитие у детей ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
Занятия с психологом	Индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками комбинированной группы с ТНР по развитию эмоционально-личностной сферы с целью улучшения психо-соматического состояния дошкольников
Активный отдых	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники в помещении и на улице. (Проводятся с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка)
Досуги, развлечения	Проводится один раз в месяц (по пятницам). Театрализованные представления, день именинника, совместные с родителями досуги, литературные викторины.
Ритмопластика	Проводится педагогом дополнительного образования два раза в неделю по желанию родителей.
Бассейн	Обучение плаванию, проводится инструктором по плаванию 2 раза в неделю.
Логоритмика	Используется учителями- логопедами, музыкальным руководителем, воспитателями в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ
Фитболгимнастика	Проводит инструктор по физической культуре
Натуротерапия	Кислородный коктейль, 10 порций в месяц

Проводимые мероприятия способствуют развитию двигательных и физических качеств, укреплению психического здоровья воспитанников и обеспечению их психологической безопасности, разностороннему и гармоничному развитию и воспитанию.

У воспитанников формируются знания о здоровье и здоровом образе жизни, бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

3. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

3.3.1. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 2 группы комбинированной направленности, в которых созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями развития, функционируют 2 логопедических пункта, которые посещают дети с тяжёлым нарушением речи. Осуществляет свою деятельность ПМПк, целью которой является обеспечение диагностическое коррекционно-психолого-медико-педагогического сопровождение обучающихся (воспитанников) с особенностями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Организацию коррекционно-педагогического процесса в группах комбинированной направленности осуществляют учитель-логопед при взаимодействии с воспитателями группы, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Учитель-логопед координируют процесс взаимодействия по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей с ОВЗ; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности; совместно со специалистами, педагогом-психологом, координируют коррекционно-психолого-педагогическую помощь детям.

Содержание преемственности в работе педагогического персонала в группах комбинированной направленности осуществляется при взаимодействии, которое фиксируется в нормативно-правовых документах дошкольного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении 6 детей, имеющих статус – инвалид.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны паспорта доступности предоставляемых услуг инвалидам.

Оформлен раздел на сайте «Социальная поддержка отдельных категорий граждан».

Составлен и реализуется план работы по взаимодействию, оформлены индивидуальные листы маршрута развития детей, в котором отражена проблема развития ребёнка, содержание коррекционных мероприятий и предполагаемый результат работы.

3.3.2. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей

Цель: равноправное включение детей с ограниченными возможностями здоровья во все возможные и необходимые сферы жизни. Создание условий для самореализации ребенка.

Коррекционная работа направлена на:

- оказание помощи детям групп общеразвивающей направленности, имеющим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с ФНР, ФФНР, ФФНР с элементами ЛГНР.

Содержание коррекционной работы для детей организовано в логопункте с использованием специальных образовательных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг учителями-логопедами, педагогами-психологами, оказывающими необходимую детям помощь при проведении индивидуальных, групповых коррекционных занятий.

В логопедическом пункте осуществляется коррекционная работа с детьми, зачисленными в группы общеразвивающей направленности, имеющими речевые нарушения: ФНР, ФФНР, ФФНР с элементами ЛГНР.

Период проведения коррекционной работы с детьми:

- при фонетическом недоразвитии речи: 3-6 месяцев;
- при фонетико-фонематическом недоразвитии речи: 6-10 месяцев;
- при фонетико-фонематическом недоразвитии речи с элементами лексико-грамматического недоразвития речи: 6-10 месяцев.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей: ФНР, ФФНР, ФФНР с элементами ЛГНР – 2 раза в неделю.

Продолжительность занятия - 20 минут.

Групповые занятия:

- по развитию лексико-грамматического строя речи и связной речи – 1 занятие в неделю (для детей с диагнозом ФФНР с элементами ЛГНР);
- по формированию фонетико-фонематической стороны речи и подготовке к обучению грамоте – 1 занятие в неделю (для воспитанников с диагнозами ФНР, ФФНР, ФФНР с элементами ЛГНР).

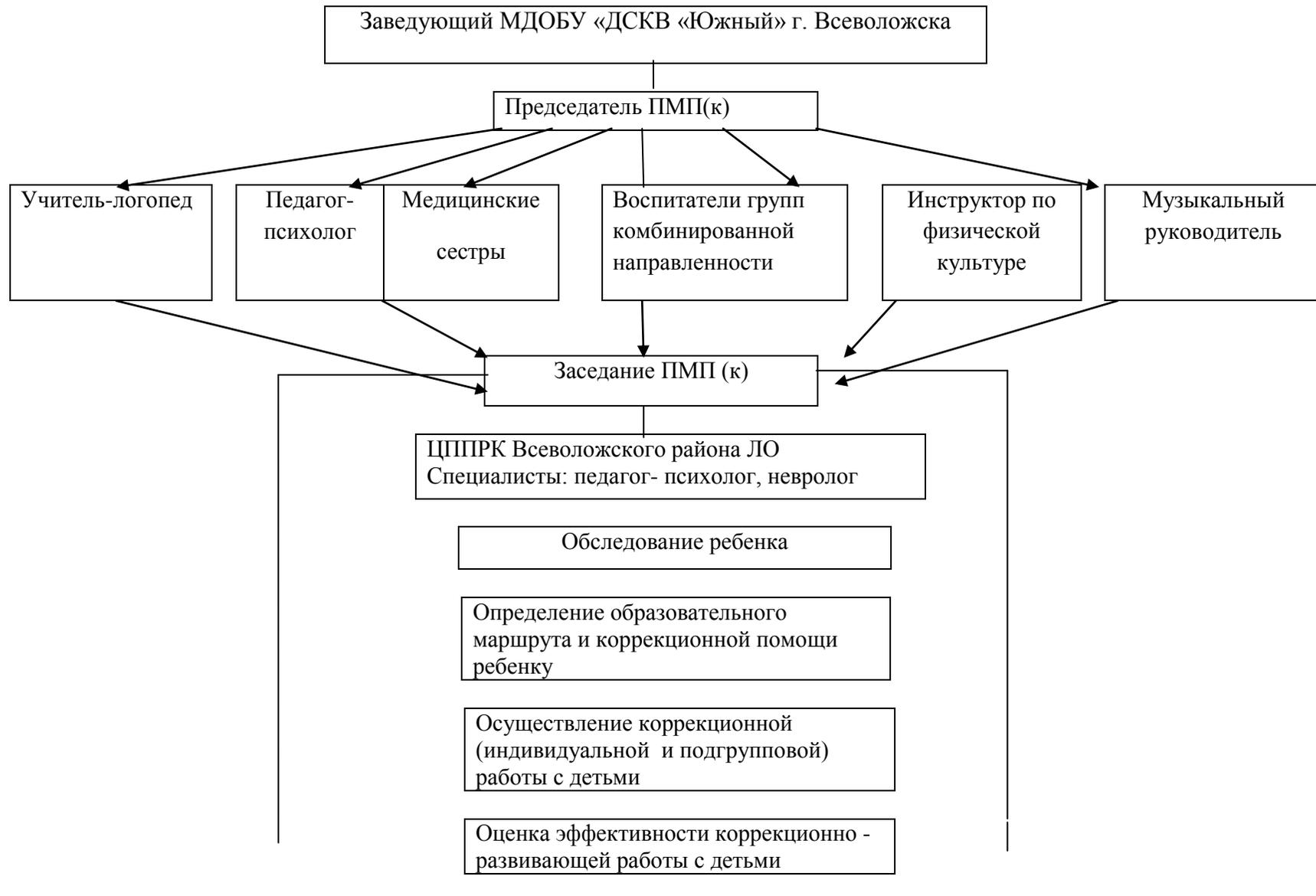
3.3.3. Система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса

Учитель-логопед	<i>Направление работы (содержание)</i>	<i>Связь со специалистами</i>
	Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования речи детей.	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
	Составление индивидуального образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям.	
	Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач: - звукопроизношения; - формирования лексического и грамматического строя речи; - развития связной речи детей; - подготовке к обучению грамоте.	Воспитатель (по заданию учителя-логопеда), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (тетрадь связи со специалистами)
	Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, заместитель заведующего по ВР
	Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,
	Оказание консультационной помощи педагогам ДООУ по развитию, обучению детей.	
	Пополнение и систематизация диагностических и коррекционных методик.	
	Первичное выявление детей с ФНР, ФФНР, НПОЗ и представление их для обследования на ТПМПК Всеволожского района и ПМПК более высокого уровня.	Педагог-психолог

3.3.4. Формы коррекционной работы

<i>Формы коррекционной работы</i>	<i>Цель и задачи</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Сроки</i>
Углубленное логопедическое обследование	Определить структуру и степень выраженности имеющегося дефекта	Учитель-логопед	Сентябрь
Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками	Коррекции нарушений звукопроизношения, автоматизация звуков	Учитель-логопед	В течение учебного года. Ежедневно
Групповые занятия	Воспитание навыков коллективной работы, усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи, обеспечение дальнейшего расширения речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром	Учитель-логопед	В течение года
Обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребёнка	Изучение ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер, изучение особенностей развития речевой деятельности, социальной ситуации развития ребёнка, запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни.	Специалисты ПМП(к) (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, специалисты)	Сентябрь, май
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками	Развитие внимания, памяти, мышления, речи, учитывая индивидуальные особенности воспитанников; закрепление знаний, полученных на фронтальных занятиях	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель	В течение учебного года ежедневно
Фронтальные или/и групповые, индивидуальные занятия	Подготовка воспитанников к школе: развитие памяти, внимания, мышления, речи, нормализация эмоционально-личностной сферы, формирование предпосылок учебной деятельности	Учитель-логопед, воспитатель	В течение года

3.3.5. Взаимодействие специалистов дошкольного образовательного учреждения и МОУ «ЦППРК» Всеволожского района Ленинградской области



3.3.6.

Уровень эффективности коррекционной работы в группе.

кол-во детей	Диагноз на начало года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить					Оставлены повторно	Не прошли обучение	Не явились на комиссию	Выбыли	Направлены на дополнительное обследование
		с исправл речью	Со знач. улучшен.	С улучш.	В масс.гр ДОУ	В школу общего в.	В shk.7 вида	В shk.5 вида	В shk.8 вида					
78	ТНР ОНР 1-2 ур.р.р – 1 чел ТНР ОНР 2 ур.р.р. – 3 чел. ТНР ОНР 2 – 3 ур.р.р. – 6 чел. ТНР ОНР 3 ур.р.р. – 34 чел. ТНР ОНР 3 - 4 ур.р.р. – 6 чел ТНР ОНР 4 ур.р.р. – 5 чел. ТНР ФФНР – 2 чел. ТНР ФФНР с Эл. ЛГНР – 12 чел ФФНР – 6 чел. ФНР – 3 чел.	23	48	2	8	34	0	0	0	31	0	2	1	2

Логопункт 1

25	ТНР ОНР 1-2 ур.р.р – 0 чел ТНР ОНР 2 ур.р.р. – 0 чел. ТНР ОНР 2 – 3 ур.р.р. – 0 чел. ТНР ОНР 3 ур.р.р. – 8 чел. ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. – 4 чел. ТНР ФФНР с л. ЛГНР – 10 чел. ФНР – 3 чел.	7	14	1	3	14	-	-	-	5	-	2	1	25
----	--	---	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	----

Логопункт 2

25	ФФНР - 6 ТНР. ФФНР с эл. ЛГНР – 2 ТНР. ФФНР - 1 ТНР. ОНР 3 ур.р.р. - 14, ТНР. ОНР 3 -4 – 1 ТНР. ОНР 2-3 ур.р.р. - 1	7	16	-	4	7	-	-	-	12	-	-	2	25
----	--	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

старшая группа комбинированной направленности

14	ТНР ОНР 1-2 ур.р.р – 1 чел														
	ТНР ОНР 2 ур.р.р. – 3 чел.	-	13	1	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14
	ТНР ОНР 2 – 3 ур.р.р. – 4 чел.														
	ТНР ОНР 3 ур.р.р. – 5 чел.														
	ТНР ФФНР – 1 чел.														

подготовительная группа комбинированной направленности

14	ТНР ОНР 2 – 3 ур.р.р. – 1чел.	9	5		1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	ТНР ОНР 3 ур.р.р. – 7 чел.														
	ТНР ОНР 3-4 ур.р.р. – 1 чел.														
	ТНР ОНР 4 ур.р.р. – 5 чел														

4. Платные образовательные услуги

На основании Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления главы администрации МО «ВМР» ЛО №4436 от 29.12.2012г. в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска функционируют платные образовательные услуги различной направленности для детей, посещающих детский сад, а так же для детей неохваченных образовательными услугами дошкольного образования: физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-личностной.

Возможность оказания платных образовательных услуг предусмотрена уставом образовательного учреждения.

4.1. Количество детей получающих платные образовательные услуги в МДОБУ "ДСКВ "Южный" г. Всеволожска на 31.12.2016 года:

№ п.п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование платной образовательной услуги	Охват (кол-во детей)	Уровень удовлетворённости родителями (законными представителями) воспитанников качеством предоставления платных образовательных услуг дошкольного образования
1.	Самарина С.А Алексеева Н.А.	инструктор по физической культуре	«Фитбол гимнастика в детском саду»	61	В анкетировании принимали участие 46 человек. Из них: 3% не удовлетворены, 6% частично удовлетворены, 31% удовлетворены, 60 % удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Фитбол гимнастика»
2.	Сапожникова Ю.В. Зиновьева Л.Н. Романчева О.В.	воспитатель	«Учимся играя»	55	В анкетировании принимали участие 8 родителей. Из них: 0% не удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 100% удовлетворены, 0 % удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Учимся играя».
3.	Гарифуллина А.В.	музыкальный руководитель	«Ритмопластика»	32	В анкетировании принимали участие 15 родителей. Из них: 0% не удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 100% удовлетворены и 0 % удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Ритмопластика».

4.	Лапенкова О.А.	воспитатель	«Сотвори красоту сам»	35	В анкетировании принимали участие 15 родителей. Из них: 0% не удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 20% удовлетворены, 80 % удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услугой «Сотвори красоту сам».
5.	Сидорова Т.А.	воспитатель	«Скоро в школу»	23	В анкетировании принимали участие 18 родителей. Из них: 0% не удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 28% удовлетворены и 72% удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Скоро в школу»
6.	Субботина В.В. Луннова О.О.	инструктор по физической культуре	«Обучение плаванию»	116	В анкетировании принимали участие 3 родителя. Из них: 0% не удовлетворены, 0% частично удовлетворены, 0% удовлетворены и 100% удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Обучение плаванию».
7.	Павлова Е.А. Орловская Н.А.	медицинская сестра	«Кислородный коктейль»	258	В анкетировании принимали участие 138 родителей. Из них: 0.7 % не удовлетворены, 2.1 % частично удовлетворены, 46.2 % удовлетворены и 51 % удовлетворены полностью предоставлением платной образовательной услуги «Скоро в школу».
8.	ИП Горбач А.В.	Проведения концертов классической музыки для детей дошкольного возраста «Классика с Интересом», сопровождающих образовательный процесс		189	

Вывод: На основании анализа обработанных анкет родителей (законных представителей) воспитанников изучен уровень удовлетворенности населения качеством предоставления платных образовательных услуг дошкольного образования в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска. Данные представлены в таблице.

4.2. Направленность платной образовательной услуги.

Направленность – физкультурно-спортивная:

Старший, средний, младший дошкольный возраст (3-7 лет)

- «Кислородный коктейль». Цель: укрепление здоровья детей.

Старший, средний дошкольный возраст (4-7 лет)

- «Фитбол гимнастика». Цель: укрепление здоровья детей, включающее формирование опорно-двигательного аппарата, стимулирование функций сердечно-сосудистой, дыхательной систем и координационных способностей.
- «Обучение плаванию». Цель: овладение жизнесберегающим, здоровьесберегающим навыком плавания.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- «Ритмопластика». Цель: овладение жизнесберегающими, здоровьесберегающими технологиями.

Направленность – социально-педагогическая:

Старший, средний дошкольный возраст (4-7 лет)

- «Учимся играя». Цель: развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- «Скоро в школу». Цель: формирование предпосылок универсальных учебных действий.
- «Классика с Интересом». Цель: развитие у детей интереса к классической музыке, развитие фантазии, воображения, эмоционального отношения к музыке, формирование потребности в общении с музыкальным искусством, характеризующей уровень развития личности.

Направленность - художественная:

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- «Сотвори красоту сам». Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности в самовыражении и развитии творческих способностей у воспитанников.

4.3. Стоимость платных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Приложение
к постановлению
администрации
от_29.12.2012_№_4436_

№ п/п	Наименование услуги	Прод. услуги (в мин.)	Стоимость услуги (руб)
	Платная дополнительная образовательная услуга «Предшкольная подготовка «Скоро в школу»		
	Подготовительная группа	3	104
	Старшая группа	25	87
	Платная дополнительная образовательная услуга «Предшкольная подготовка «Скоро в школу» неорганизованные дети)		
	Подготовительная группа	30	104
	Старшая группа	25	87
	Платная дополнительная образовательная услуга «Учимся играя!» (организованные дети)		
	Подготовительная группа	30	108
	Старшая, средняя, младшая	25	91
	Платная дополнительная образовательная услуга «Учимся играя!» (неорганизованные дети)		
	Подготовительная группа	30	108
	Старшая, средняя, младшая	25	1
	Платная дополнительная образовательная услуга ИЗО студия «Сотвори красоту сам» (рисование)		
	Подготовительная группа	30	178
	Старшая группа	25	150
	Средняя группа	25	150
	Младшая группа	25	150

	Платная дополнительная образовательная услуга ИЗО студия «Сотвори красоту сам» (лепка, народное-прикладное искусство)		
	Подготовительная группа	30	181
	Старшая группа	25	153
	Средняя группа	25	153
	Младшая группа	25	153
	Дизайнстудия (биссероплетение, вышивка)		
	Подготовительная группа	30	179
	Старшая группа	25	151
	Платная дополнительная образовательная услуга «Логопедические индивидуальные занятия. Массаж»		
	Подготовительная группа	30	144
	Старшая группа	25	120
	Платная дополнительная образовательная услуга «Ритмопластика»		
	Подготовительная группа	30	175
	Старшая группа	25	4
	Платная дополнительная образовательная услуга «Коррекционно-психологические игры тренинги» индивидуальные/групповые занятия		
	Педагог-психолог (Подготовительная группа)	30	94
	Педагог-психолог Старшая группа	2	79

Консультирование родителей и детей ТНР, ФФНР (логопед, психолог, инструктор по физ. воспитанию, педагоги по дошкольному образованию)		
Учитель-логопед (Подготовительная группа)	30	143
Учитель-логопед (Старшая, средняя, младшая)	25	120
Платная дополнительная образовательная услуга «Школа мяча»		
Инструктор по физ. культуре (подготовительная группа)	30	104
Инструктор по физ. культуре (старшая, средняя группа)	25	87
Платная дополнительная образовательная услуга «Обучение плаванию»		
Дошкольный возраст с 4-х до 7-ми лет	60	2
Корригирующая гимнастика по предупреждению и профилактике сколиоза и плоскостопия и дыхательная гимнастика.		
Подготовительная группа	30	107
Старшая группа	25	89
Средняя группа	25	89
Платная дополнительная услуга «Лечебный массаж»		
Врач-специалист	30	313
Медсестра	30	288
Консультация врача (педиатра)	30	250

Центр игровой поддержки для неорганизованных детей	3 часа	633
Платная дополнительная образовательная услуга «Фитбол-гимнастика в детском саду»		
Подготовительная группа	30	119
Старшая группа	25	100
Средняя группа	25	100
Платная дополнительная образовательная услуга «Детская анимация»	30	223
Группа продленного дня	1 час 2 часа	223 429
Кислородный коктейль, фиточай	1 (порция)	47

5. Преемственность в работе с социальными партнёрами.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого непрерывного образования, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- Найти формы эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

5.1. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Социальный институт	Направления деятельности
Всеволожская межпоселенческая библиотека	Развитие познавательных способностей воспитанников
МОБУ ДОД «Всеволожская детская школа искусств им. М.И. Глинки»	Развитие творческих способностей воспитанников
Всеволожский благотворительный фонд помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья «Ольга»	Формирование толерантных установок, развитие творческого потенциала
МОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества	Развитие творческих способностей воспитанников

Всеволожского района»	
МОУ «ЦППРК г. Всеволожска	Определение образовательного маршрута воспитанников
ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ»	Профилактический осмотр специалистами диспансеризация, оказание первой медицинской помощи, плановая вакцинация.
МАУ Всеволожский центр культуры и досуга (Всеволожский ЦДК)	Развитие творческих способностей воспитанников Социально-эмоциональное развитие детей

5.2. Преемственность работы со школой

Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласование и перспективность всех компонентов системы организации воспитания и обучения на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Задачи:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).

Учреждения	Мероприятия
МОУ СОШ №6 г. Всеволожска	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение воспитателями детских садов уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций • Совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с участием руководителей учреждений.
МОУ «Всеволожский ЦО»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей. • Изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями, умениями и навыками овладели дети в дошкольном учреждении. Изучая программу I

класса, воспитатели дошкольных учреждений узнают требования школы к первоклассникам, учитывают их в воспитании и обучении дошкольников.

- Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей.
- Совместная подготовка к конференциям, организация выставок.
- Взаимопосещение утренников и концертов.
- Совместные мероприятия воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся первого класса (экскурсии в школу воспитанников подготовительных групп, спортивные эстафеты, последний звонок, 1 сентября – День знаний).
- Совместные административные совещания по реализации плана совместной работы по дошкольной подготовке.

5.2.1. Уровень готовности воспитанников МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска к обучению в школе

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень развития	Средне-высокий	Средний	Низкий
2015 - 2016 уч. год.					
ул. Невская 2	78	70% - 55 детей		30%-23 ребенка	0%
ул. Невская 16	53	64 % - 34 ребенка		36 % - 19 детей	0%
Группы комбинированной направленности	14	35.7%		64.3%	0%

Анализ результатов обучения в первых классах в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов " г. Всеволожска и в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа "Всеволожский центр образования" показывает отсутствие неуспевающих учеников, что говорит о преемственности программ дошкольного образовательного учреждения и начальной школы и высоком уровне подготовки дошкольников к школьному обучению.

5.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель: сделать родителей (законных представителей) воспитанников активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- Приобщение родителей к жизни детского сада.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Возрождение традиций семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Модель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

<p>Информационно-аналитический блок включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• сбор и анализ сведений о родителях и детях;• изучение семей, их трудностей и запросов;• выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения.	<p>Практический блок:</p> <ul style="list-style-type: none">• в рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач.• к этой работе привлекаются медицинские работники, специалисты, педагоги и педагог-психолог.• их работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока.	<p>Контрольно-оценочный блок:</p> <ul style="list-style-type: none">• в него включен анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся специалистами детского сада.• для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия проводится анкетирование родителей.
--	---	--

Основные формы работы с родителями:

№ п/п	Форма работы с родителями
1	Здоровые дети в здоровой семье. <u>Цель:</u> пропаганда здорового образа жизни.
2	Информирование родителей через сайт дошкольного образовательного учреждения. <u>Цель:</u> привлечь родителей и социума к работе ДОУ
6.	Анкетирование родителей. <u>Цель:</u> выявление круга актуальных вопросов.
7.	Художественно-творческие выставки работ воспитанников их родителей. <u>Цель:</u> активизация родительского участия в жизни ДОУ. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и педагогов ДОУ.
8.	Спортивно-музыкальные праздники развлечения. <u>Цель:</u> формировать и развивать представления о здоровом образе жизни, о двигательной культуре, о здоровье и средствах его укрепления.
9.	Музыкальные праздники, развлечения. <u>Цель:</u> развивать музыкальность детей, способности эмоционально воспринимать музыкально-литературный материал, приобщать родителей активному участию в музыкальных праздниках и развлечениях. Формировать положительный имидж ДОУ посредством демонстрации творческих достижений воспитанников.
10.	Устные педагогические журналы. <u>Цель:</u> привлечь родителей к совместному сотрудничеству по воспитанию и обучению воспитанников.
11.	Дни здоровья <u>Цель:</u> пропаганда активных форм отдыха, привлечение родителей к проведению дней здоровья
12.	<u>Цель:</u> обучение родителей методам и приемам работы по основным направлениям развития воспитанников: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому.
13.	Тематические встречи. <u>Цель:</u> способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

14.	Консультации специалистов ДОУ. <u>Цель:</u> консультирование по запросам родителей.
15.	«Неделя открытых дверей». <u>Цель:</u> посещение и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ.
16.	Фото выставки. <u>Цель:</u> привлечь внимание родителей к вопросам всестороннего развития детей в семье и ДОУ.
17.	Групповые родительские собрания. <u>Цель:</u> обогащение педагогического опыта родителей и приобщение их к активному участию в воспитании и обучении воспитанников.
18.	Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей. <u>Цель:</u> знакомство с работой ДОУ
19.	Наглядная информация на стендах в группах и ДОУ <u>Цель:</u> информирование родителей о деятельности ДОУ, о всестороннем развитии воспитанников.
20.	Семейный клуб Укрепление связи семьи и дошкольно-образовательного учреждения на основе традиций музыкально-творческого развития детей. Направления: <ul style="list-style-type: none"> • «Растить здоровыми детьми на благо семьи и Отечества» • «В поисках живого слова» • «Мы помним – мы гордимся!» • «Радостный мир народного праздника» • «Детская комната» • «Семейный театр» • «Музейные тайны» • «Фестиваль семьи»

6. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения.

6.1. Общие сведения.

Общая площадь территории дошкольного образовательного учреждения составляет 1 6 000г., территория учреждения по периметру имеет ограждение и полосу зелёных насаждений. На территории расположено 16 прогулочных участков, из них 12 с тенью навесами, имеется хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием: песочницы, скамейки, малые архитектурные и спортивные формы и другим уличным оборудованием. В наличии хозяйственная зона. Имеется уличное освещение, видеонаблюдение.

Дошкольное образовательное учреждение построено и сдано в эксплуатацию в 1995 году, состоит из двух идентичных зданий - основное и структурное подразделение. Здания подключены к ГВС, ХВС, централизованному отоплению от котельной № 17 ОАО «ВТ сети», через ЦТП - 1 очереди, к энергоснабжению, имеется отточная промышленная вентиляция. Состояние зданий удовлетворительное.

В каждой группе на первом этаже имеются полы с подогревом, унитазы, раковины для умывания, в течение года используются поддоны для мытья ног. Специализированные кабинеты оборудованы раковинами для мытья рук.

Обеспечение свободного пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта такими как: медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивная площадка, бассейн, прогулочные площадки, регламентирует положение о порядке пользования воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями и популярной литературой на 70%, мультимедиа – 19 штук. В дошкольном образовательном учреждении широко используются ТСО: мультимедийные проекторы, интерактивная доска, DVD-плееры, компьютеры, используются интернет-ресурсы, в методических кабинетах имеется медиатека; интерактивное оборудование: интерактивные доски – 3 шт., интерактивный стол – 2 штуки.

6.2. Материально-техническое обеспечение безопасных условий дошкольного образовательного учреждения.

Оборудование здания дошкольного образовательного учреждения, защищенность оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство учреждения соответствует требованиям СанПиНа и Госпожнадзора.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в дошкольном образовательном учреждении проводится работа по охране труда и технике безопасности.

По противопожарной безопасности смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале и других помещений, акты гидравлического испытания резиноканевых пожарных рукавов. Создана добровольная пожарная дружина для предотвращения и возникновения опасности пожара. Имеется в наличии 96 огнетушителей, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.

На первом этаже размещены уголки по охране труда, пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения.

В прачечной и пищеблоке оборудование частично обновлено.

Функционирует медицинский кабинет. Имеются прививочный кабинет, изолятор. На весь инвентарь заведены журналы, книги складского учета, ведомости учета движения малоценных предметов.

6.2. Материально-технического обеспечения образовательной программы дошкольного образования

Для всестороннего развития воспитанников оборудованы: два музыкальных зала, два физкультурных зала, два тренажёрных зала, два бассейна, четыре кабинета учителей – логопедов, два кабинета педагогов-психологов, ИЗО студия, игровая комната.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах имеются центры развития: игры (сюжетно-ролевые игры), музыкально-театрализованной деятельности, книги, природы, двигательной деятельности, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, правильной речи и моторики, отдыха (уединения).

Все центры оборудованы учебными материалами, игрушками и игровыми предметами, развивающими играми.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для проведения непрерывно-образовательной деятельности.

При проведении образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении педагоги используют информационно-коммуникационные технологии.

6.2.1. Материально-техническое оснащение групповых помещений.

<i>Вид помещения. Функциональное использование.</i>	<i>Оснащение</i>
Групповые комнаты: -Организация совместной деятельности в режимных моментах. -Организация совместной непосредственно образовательной деятельности.	Детская мебель для практической деятельности. Спокойный сектор: «Книжный уголок», «Уголок природы», «Уголок уединения». Рабочий сектор: «Уголок познавательно-исследовательской деятельности» (занимательная математика, сенсорное развитие,

<p>-Организация самостоятельной деятельности воспитанников.</p>	<p>экспериментирование, окружающий мир), «Уголок продуктивной и творческой деятельности», «Уголок правильной речи», «Уголок патриотического воспитания», «Уголок социально-коммуникативного развития».</p> <p>Активный сектор: «Уголок двигательной деятельности», «Уголок музыкально- театрализованной деятельности», «Уголок игры», «Уголок конструирования», «Уголок дежурства».</p> <p>ТСО и ИКТ: музыкальный центр, магнитофон, телевизор- видеоманитофон, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), интерактивная доска, интерактивный стол</p>
<p>Спальное помещение: -Дневной сон. -Организация совместной групповой и подгруппой деятельности. -Организация физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>Спальная мебель. «Уголок двигательной деятельности», «Уголок музыкально-театрализованной деятельности», «Уголок уединения».</p>
<p>Умывальная комната: -Воспитание культурно-гигиенических навыков. - Организация трудовой деятельности.</p>	<p>-Сантехническое оборудование. -Зеркало. - Шкафы – ячейки для полотенец. - Оборудование для трудовой деятельности.</p>
<p>Раздевальная комната: -Информационно-просветительская работа с родителями.</p>	<p>Информационный уголок. Выставка детского творчества. Наглядно-информационный материал для родителей.</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда. -Занятия по коррекции речи. -Консультативная работа с педагогами и родителями по коррекции речи детей.</p>	<p>Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для учителя-логопеда и воспитанников. Шкаф для методической литературы, пособий. Наборное полотно, ковровин.</p>

	<p>Персональный компьютер. Другое оборудование согласно паспорту логопедического кабинета.</p>
<p>Физкультурный зал. Физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения, праздники.</p>	<p>Гимнастические стенки. Спортивный комплекс Скамейки гимнастические Батуты Спортивное оборудование согласно паспорту физкультурного зала. Музыкальный центр. Мультимедийная установка (проектор, экран, ПК)</p>
<p>Музыкальный зал. Занятия по музыкальному воспитанию. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Праздники и утренники.</p>	<p>Музыкальный центр. Цифровое пианино. Музыкальные инструменты для воспитанников. Мультимедийная установка (проектор, экран, ПК) Система хранения методического обеспечения музыкальной деятельности. Детские стулья. Ширма для театрализованной деятельности. Оборудование согласно паспорту музыкального зала.</p>
<p>Игровая комната.</p>	<p>Мультимедийная установка (проектор, экран, ПК), интерактивная доска, стол. Дидактические пособия для развивающей работы с детьми.</p>
<p>Участки для прогулок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация наблюдений; • организация подвижных игр; • организация сюжетно-ролевых игр; • организация трудовой деятельности; • организация индивидуальной работы; • самостоятельная деятельность детей 	<p>Навесы Столы со скамейками Песочницы Игровое спортивное оборудование Малые архитектурные формы Качели Горки</p>

6.2.3. Оснащение образовательного процесса методическими пособиями.

Перечень программ, технологий, методических пособий по образовательным областям программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой освещены в образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска в п.3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания и в ч. 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

6.3. Информационное обеспечение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение информирует общественность о деятельности, посредством формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. В разделе: «Основные сведения об организации», подраздел: «Материально-техническое обеспечение» размещена следующая информация:

- Материально-техническая база и оснащенность учреждения по двум зданиям
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебно - оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Рубрика "Здоровые дети в здоровой семье"
- Оснащение развивающей среды
- Информационно-методическое обеспечение учреждения
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения
- Перечень видов информации, запрещенной к распространению посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
- Положение о порядке организации работы с официальным сайтом учреждения в сети интернет

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения

Безопасность ДОУ включает все виды безопасности: пожарную, электрическую, антитеррористическую; опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, систему охраны учреждения.

7.1. Противопожарная безопасность.

Организация пожарной безопасности в МДОБУ «ДСКВ «Южный» полностью соответствует новым нормативным требованиям по пожарной безопасности.

На данное время установлены противопожарные двери в двух зданиях ДОУ в помещениях, в которых по требованиям ПБ проведено категорирование.

Установлена новая системы АУПС на двух зданиях, которая соответствует действующему техническому регламенту о требованиях ПБ. Обслуживание данной системы осуществляется ООО «АВАПетерСтрой- Всеволожск» (ООО «АПС») по Договору №64-ОД-2016, №100-ОС-2016, №101-ОДУ-2016 от 11.01.2016г.

В здании по адресу ул. Невская,16 сотрудниками обслуживающей организации ООО «ТДА» по разрешению ОНД были внесены изменения в текст звуковой системы оповещения сотрудников о пожаре, чтобы голосовое оповещение о пожаре не травмировало психику маленьких детей.

Техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» (передача извещений о пожаре, вывод сигнала на пульт пожарной части) осуществляет ООО «Служба Мониторинга - Ленинградская область» по Договору №15-55/ТО-2016 от 31.12.2015г.

В приказах по организации мероприятий и обеспечению безопасности при возникновении пожара или в чрезвычайной ситуации указаны ответственные сотрудники и их дублиеры, на случай отсутствия ответственного. Назначены ответственные лица за соблюдение правил пожарной безопасности и в служебных помещениях. Инструкции по пожарной безопасности соответствуют нормативным требованиям, журналы инструктажей отражают проведение всех инструктивных мероприятий и содержат подписи всех сотрудников ДОУ. Должностные инструкции в наличии, содержат подпись должностного лица. Летом 2015г. были заменены все поэтажные схемы эвакуации из здания на фотолюминисцентные в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Они содержат информацию о расположении тревожных кнопок, кнопок оповещения, средств

пожаротушения и телефон пожарной службы. Все огнетушители зарегистрированы в журнале учета первичных средств пожаротушения, пронумерованы, указано местоположение каждого.

В здании по адресу ул. Невская, 16 - 49 огнетушителей, все сертифицированы. В июне 2016г. проведена перезарядка 10шт. огнетушителей.

В здании по адресу ул. Невская, 2 - 41 огнетушитель. Перезарядка проведена в июне 2016г.- 12 огнетушителей.

Согласно Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25.04. 2012 г. №390 «О противопожарном режиме» и вступивших в действие с 15.05.2012г. новым требованиям к первичным средствам пожаротушения (огнетушителям), в марте 2013г. ООО «ПожИнтер» произведена опломбировка всех огнетушителей одноразовой пластиковой номерной пломбой роторного типа. В коридорах ДОУ расположены пожарные ящики с пожарными рукавами и огнетушителями, по 6 ПЯ в каждом здании. Наружное противопожарное водоснабжение обеспечивают ДОУ 3 противопожарных гидранта (ул. Невская,16) и 2 гидранта (ул. Неская,2). В июне 2016 г. в двух зданиях ДОУ проведена проверка ООО «ПожИнтер» технического состояния внутреннего противопожарного водопровода с составлением Протокола испытания сети противопожарного водопровода (ППВ) на напор и водоотдачу. В июле 2016г. проведена проверка ООО «Инженерные системы» наружного водоснабжения (пожарных гидрантов) с составлением Акта.

Помимо огнетушителей в служебном помещении для уличного инвентаря имеется ящик с песком, ломы, лопаты, грабли, топоры, пилы, ведра. В каждом групповом и техническом помещении находятся инструкции по поведению людей при пожаре с указанием ответственных лиц и их дублеров.

Все запасные выходы свободны, закрыты на легкооткрывающуюся задвижку, снабжены указателями и светящимися табло «Выход», не захламлены.

Схема оповещения о ЧС ситуации утверждена заведующим ДОУ, взаимодействие с пожарными службами тел. 01 , 112, 8(813-70)-40-829, пожарным инспектором - тел.24-682

В ДОУ действует добровольный пожарный расчет. Приказ об утверждении пожарного расчета № 166 от 31.08.2016 г. В МДОБУ «ДСКВ «Южный» регулярно проводятся тренировочные занятия по действиям в ЧС и эвакуации контингента ДОУ. В 2016 г. в соответствии с годовым планом проводились тренировочные эвакуационные занятия в июне, сентябре и декабре месяце. Приказы по проведению тренировочных занятий и акты проведения практических тренировок в наличии.

В ДОУ разработан Паспорт пожарной безопасности социально-значимого объекта, а также составлена и зарегистрирована 07.04.2010 г. Декларация пожарной безопасности данного учреждения, разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска с дополнениями и изменениями.

7.2. Антитеррористическая защищенность.

В целях предотвращения террористических актов в зданиях установлена автоматическая кнопка открытия входной двери, система видеонаблюдения по периметру территории учреждения, технические работы и контроль которого осуществляет ООО «АВАПетерСтрой- Всеволожск» (ООО «АПС») по Договору №63-ОВ-2016 от 11.01.2016г. В соответствии с ГОСТ Р 51558-2008 и МВД РФ «Выбор и применение телевизионных систем видеоконтроля» Р78.36.002-99 требуется дооборудование системы видеонаблюдения:

- приобретение и установка камер видеонаблюдения наружного и внутреннего применения в количестве 15 шт. на два здания,
- два монитора,
- 4 шт. блока вызова БВД-403СРЛ,
- 2 шт. видеодомофона.

При проверке в ноябре 2013 г. прокуратурой Всеволожского р-на ОУ и ДОУ по соблюдению норм федерального законодательства о противодействии терроризму и экстремизму администрации ДОУ выдано Представление об устранении нарушений, выявленных в ходе объезда.

Для антитеррористической защищенности и безопасности нашего объекта необходима замена ограждения территории ДОУ на железные конструкции с установкой самозакрывающегося механизма ворот и дополнительно – калитка, о чем не раз администрация ДОУ обращалась для включения учреждения в Адресную программу (письма Исх. №99 от 14.05.2014г., №312 от 18.10.2013, №455 от 25.09.2012г.) Предписание органов прокуратуры выполняются по мере поступления денег.

7.3. Электробезопасность

Для безопасности детей при проведении вечерних прогулок произведена установка дополнительного освещения на территории ДОУ в двух зданиях. Приобретено 400 шт. энергосберегающих ламп для полной замены 100В ламп накаливания во исполнение ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» № 261-ФЗ от 23.11.2009 г.

7.4. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.09.2003г.№547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» в ДОУ повысила квалификацию в области ГО и ЧС на курсах «Учебно-методического центра по ГО и ЧС» заведующий ДОУ и зам.зав. по безопасности - в апреле 2016г.; в октябре 2016 г.-руководитель структурного подразделения и зам.зав.по воспитательной работе с получением удостоверения установленного образца.

Во исполнение Приказа МЧС России от 21.12.2005г. №993 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» из казны движимого имущества получены средства индивидуальной защиты противогазы для всех сотрудников ДОУ (индивидуальные пакеты ИПП-31 шт., индивидуальные аптечки АИ-31 шт.).

Согласно распоряжению и рекомендациям вышестоящих органов в октябре, ноябре 2015г. и январе 2016г. проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России, проводилась определенная профилактическая работа в течение всего 2015/2016 уч. года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в здание учреждения;
- проведены и приведены в порядок складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание и на территорию ДОУ в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, воспитанниками ДОУ о проявлении бдительности при нахождении посторонних предметов, присутствии подозрительных лиц на территории ДОУ;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход, и сдачей под роспись в конце рабочего дня;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди сотрудников и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

7.5. Осуществление контроля вопросов безопасности в ДОУ

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов и групповых помещений;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах изостудии, спортивном зале, бассейне, музыкальном зале;
- соблюдением инструкций при выполнении различных работ на участке и ведении журналов инструктажей для детей;
- правильностью хранения лакокрасочных материалов;
- выполнением воспитанниками инструкций по охране труда на занятии трудового обучения;
- мониторинг выполнения муниципального контракта по вопросам охраны ДОУ и технического обслуживания АПС

7.6. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Совместно с родителями дети составили карту индивидуального безопасного маршрута от дома к ДОУ. С целью активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, а также для обеспечения безопасности на дороге в темное время суток для родителей на собраниях предоставлена информация о важности использования детьми светоотражающих элементов. Все воспитанники ДОУ стали участниками акции «Стань заметным» и получили фликеры. Для тетей старших и подготовительных групп приобретены жилеты со светоотражающими элементами для выхода воспитанников на экскурсии за пределы ДОУ.

7.7. Состояние системы охраны учреждения

Для создания безопасных условий труда сотрудников, охраны детей, и в целом, для безопасности объекта в ДОУ заключен муниципальный контракт с ООО «Охранная организация «Тайга». Сотрудники охранной организации обеспечены оборудованным рабочем местом, помещением для отдыха. На двух зданиях учреждения установлены камеры системы видеонаблюдения по периметру территории ДОУ с выводом на монитор в помещение, где находится сменный охранник. Подана заявка на имя председателя Комитета по образованию на приобретение необходимого оборудования для системы видеонаблюдения. Для экстренного вызова наряда полиции сменный охранник при себе имеет пульт переносной кнопки.

На рабочем месте сменных охранников в наличии пакет документов для осуществления своей деятельности: журналы обхода территории, сдачи помещений и ключей сотрудниками, регистрации посетителей ДООУ, въездного транспорта, сдачи смен, переносная КТС и стационарная. В соответствии с должностной инструкцией все сотрудники охраны, осуществляющие охрану во внерабочее время, заполняют журнал почасового обхода помещений и территории ДООУ.

В наличии кнопка тревожной сигнализации в двух зданиях (стационарная - в помещении 2-ого этажа и две переносные). Ежедневно сменный охранник проверяет на работоспособность КТС, созваниваясь с диспетчером организации, о чем фиксирует в журнале проверки.

Экстренный выезд наряда полиции по вызову с помощью КТС осуществляется по Договору с ФГКУ УВО ГУ МВД России по г.С-Пб и ЛО. Договор на техническое обслуживание средств сигнализации на объекте (КТС) выполняется ФГУП «Охрана» МВД России по г. С-Пб и ЛО.

Чердачное и подвальное помещения в зданиях ДООУ отсутствуют, решеток на окнах нет. Все эвакуационные выходы из помещения проверяются на закрытие утром и вечером дежурным администратором, сменным охранником. В целях антитеррористической защищенности учреждения въездные ворота находятся всегда закрытыми на замок. Открывает охранник для въезда машины только по звонку водителя служебного транспорта. Вход посетителей на территорию со стороны ДООУ, где нет проезжей части. По выданному в ноябре 2013 г. прокуратурой Всеволожского р-на Представлению об устранении нарушений в ходе проверки, ворота на территорию ДООУ должны быть с самозакрывающимся механизмом, т.е. требуют замены. Выполнение этого нарушения зависит от включения нашего учреждения в Адресную программу по замене всего ограждения ДООУ.

В этом учебном году наше учреждение включено в план по установке нового ограждения по двум зданиям. Выданное ранее замечание будет устранено.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора между МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и ГБУЗ Ленинградской области «Всеволожская КМБ».

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «14»марта 2016г. № ЛО-47-01-001386, серия ЛО регистрационный номер 002689 .

В целях медицинского обеспечения воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на двух зданиях оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Состояние помещений удовлетворительное.

Потребность в медицинском оборудовании имеется: кварцевые лампы, холодильник, весы медицинские.

Медицинские сестры учреждения систематически отслеживают результаты посещаемости и заболеваемости детей дошкольного образовательного учреждения. По итогам оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в 2015-2016 учебном году заболеваемость на 1 ребенка составляет - 11%

8.1. Анализ заболеваемости.

8.1.1. Анализ заболеваемости за 2015-2016 учебный год по группам (Невская, д.16).

Невская,16	План посещений	Фактическое посещение		Пропуски	Из них по болезни	
		Кол-во дней	%		Кол-во дней	%
2 младшая гр. «Непоседы»	4997	3383	68 %	1614	566	11 %
2 младшая гр. «Теремок»	5124	3994	78 %	1130	346	7 %
Средняя гр. «Дружные ребята»	5053	3511	69 %	1542	340	7 %
Средняя группа «Подсолнушки»	4838	3980	82 %	858	148	3 %
Старшая гр. «Солнышко»	4801	3587	75 %	1214	317	7 %
Старшая гр. «Волшебная страна»	5065	4154	82 %	911	172	3 %
Подгот. гр. «Яблонька»	5152	3600	70 %	1552	468	9 %
Подготовительная гр. «Сказочная страна»	4311	3359	78 %	952	207	5 %
Итого:	39341	29568	75 %	9773	2564	7 %

8.1.2. Анализ заболеваемости за 2015-2016 учебный год по группам (структурное подразделение - Невская, 2).

Невская,2	План посещений	Фактическое посещение.		Пропуски	Из них по болезни	
		Кол-во дней	%		Кол-во дней.	%
2 младшая гр. «Пчелки»	4946	2903	59 %	2043	1102	22 %
Средняя гр. «Капельки»	5039	3095	6 %	1944	923	18 %
Средняя гр. «Солнышко»	5102	3470	68 %	1632	801	16 %
Старшая гр. «Ягодка»	4931	3324	67 %	1607	631	13 %
Старшая гр. «Колосок»	4389	3321	76 %	1068	439	10 %
Подг. гр. «Радуга»	5307	3586	68 %	1721	606	11 %
Подготовительная гр. «Ромашка»	4838	2813	58 %	2025	931	19%
Подготовительная группа «Звездочки»	5039	3546	70 %	1493	514	10%
Итого:	39591	26058	66 %	13533	5947	15%

8.1.3. Анализ заболеваемости за 2015-2016 учебный год по двум зданиям.

	Кол-во детей	Случаи болезни	Заболеваемость на 1 ребенка	Заболеваемость на 1 ребенка общий показатель	Индекс здоровья	Индекс здоровья общий показатель заболеваемости
Невская, 16	214	2564	7%	11 %	21,9	18,9
Невская, 2	216	5947	15%		16	

8.2. Группа здоровья воспитанников 2015-2016 учебный год

Учебный год	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 и 5 группы
Невская, 16	84	110	19	1
Невская, 2	60	124	27	4
Итого	144	234	46	5

8.3. Результаты работы по снижению заболеваемости

Проводились все оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в соответствии с планом оздоровительных мероприятий на 2016 год для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Заболеваемость повысилась вследствие увеличения вновь поступивших воспитанников от 3 до 5 лет, которые в период адаптации болели соматическими заболеваниями.

Ведётся постоянный контроль за проведением оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в учреждении, соблюдением режима дня, графиком проветривания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Одной из задач, планируемых к реализации в 2016 – 2017 учебном году является снижение показателя заболеваемости воспитанников до 10 %, при реализации «Программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников» МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска и реализации проекта по инновационной деятельности по теме: «Оценка эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей по формированию здорового образа жизни».

9. Качество и организация питания

Закупка продукции производится на основании решения единой комиссии по осуществлению закупок администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области согласно муниципальных контрактов на поставку товаров Поставщиками: ОАО «БЗУ», ООО «Вкус».

Ведется постоянный контроль за поставкой продуктов в дошкольное образовательное учреждение и качеством поставляемых продуктов.

С целью организации рационального сбалансированного питания в дошкольном образовательном учреждении, на основании распоряжения комитета по образованию администрации «ВМР» ЛО от 12.08.2016 №307 «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», в дошкольном образовательном учреждении созданы условия приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПин. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню. Продуктовые нормы были выполнены в соответствии с выделенными финансовыми затратами на питание.

В дошкольном образовательном учреждении утверждено 5-ти разовое питание, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 2015 года), режим дня, график приема пищи, график выдачи продуктов питания с пищеблока.

Для организации полноценного питания в образовательном учреждении создан совет по питанию. Совет по питанию осуществляет контроль за организацией питания в ДОУ:

- выполнение денежных норм на 1 ребенка.
- соблюдение санитарных правил содержания пищеблока.
- соблюдением режима выдачи продуктов с пищеблока.
- правильное составление меню-требование (согласно нормам и технологическим картам.)
- качеством и безопасностью продуктов поставляемых базой.
- ассортиментом, основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей (групп раннего, дошкольного возраста).
- выполнением нормативных документов, регламентирующими организацию питания в государственных общеобразовательных учреждениях ДОУ.

Совет по питанию оказывает практическую помощь в овладении технологии приготовления пищи и ежедневный контроль на пищеблоке, итоги контроля фиксируются в документах и доводиться до сведения на совете. Совет по питанию организывает контроль за организацией питания в группах и организацией питания сотрудников в ДОУ.

С целью осуществления контроля за объемом и качеством оказываемых услуг по организации питания в ДООУ, качеством доставляемых продуктов, соблюдением технологии приготовления пищи, использования качественного ассортимента продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в ДООУ создана бракеражная комиссия на двух зданиях. Бракеражная комиссия обеспечивает ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, за условиями их хранения, соблюдением всех гигиенических и технологических требований при приготовлении и раздаче пищи, оценку качества приготовленных блюд проводит перед каждой раздачей пищи по органолептическим показателям с отметкой в бракеражном журнале и скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, готовой продукции.

В целях обеспечения контроля за приготовлением пищи для детей, обеспечение снятия и хранения суточных проб, возложена ответственность за снятие и хранение суточных проб на поваров ДООУ. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляет медицинский работник.

В 2014 году на пищеблок приобретено технологическое оборудование и производственный инвентарь (паровенкотомат, электросковорода, морозильник, холодильник, овощерезка, картофелечистка, кастрюли из нержавеющей стали).

10.Кадровый потенциал

10.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	42	31	31	11	11	42	0
в том числе: воспитатели	02	29	20	20	9	9	29	0
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	04	3	2	2	1	1	3	0
инструкторы по физической культуре	05	4	3	3	1	1	4	0
учителя - логопеды	06	5	5	5	0	0	5	0
учителя-дефектологи	07	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	08	1	1	1	0	0	1	0
социальные педагоги	09	0	0	0	0	0	0	0
педагоги - организаторы	10	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	11	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	12	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X	0	0

10.2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	4	5	14	2	4	4	2	2	5
в том числе: воспитатели	02	0	4	5	4	2	4	3	2	1	4
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	04	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
инструкторы по физической культуре	05	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
учителя - логопеды	06	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0
учителя- дефектологи	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги- психологи	08	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги- организаторы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	42	4	2	5	15	7	9	42	4	2	5	15	7	9

10.4. Курсы повышения квалификации 2015-2016 учебный год

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов	Количество часов
1.	Ревкина Елена Васильевна	Руководитель структурного подразделения	Переподготовка по курсу «Управление образованием»	365 часов
2.	Косычева Любовь Геннадьевна	Заместитель заведующего по воспитательной работе	Переподготовка по курсу «Управление образованием»	365 часов
3.	Лапенкова Олеся Анатольевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
4.	Савченко Марина Алексеевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
5.	Егорова Мария Александровна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
6.	Калганова Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
7.	Матвейчук Оксана Владимировна	Воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа

8.	Алексеева Нонна Александровна	Инструктор по физической культуре	«Инновационные технологии дошкольного образования»	72 часа
9.	Пшеничникова Татьяна Васильевна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
10.	Шпынова Галина Александровна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».	72 часа
11.	Сотникова Александра Владимировна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
12.	Рябчикова Екатерина Владимировна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
13.	Богданова Дарья Михайловна	воспитатель	«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	72 часа
14.	Загорская Юлия Николаевна	музыкальный руководитель	Переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»	355 часов
15.	Луннова Ольга Олеговна	Инструктор по физической культуре	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	
16.	Субботина Вероника Вадимовна	Инструктор по физической культуре	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	

17.	Трукшина Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	
18.	Покотылюк Алла Алексеевна	Воспитатель	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	
19.	Самарина Светлана Анатольевна	Инструктор по физической культуре	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	
20.	Уметбаева Антонина Георгиевна	музыкальный руководитель	Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС (ДОУ)	

10.5. Проведение аттестации.

10.5.1. График проведения аттестации за 2016 год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация			
			Квалификационная категория		Дата подачи заявления	Дата аттестации. Срок окончания аттестации
			действующая	планируемая		
1	Лущик Нонна Сергеевна	воспитатель	б\к	Соответствие занимаемой должности	сентябрь 2016 г.	октябрь 2016г.
2	Егорова Мария Александровна	воспитатель	б\к	Соответствие занимаемой должности	январь 2016 г.	март 2017г.

10.5.2. График проведения аттестации на 2017 год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Аттестация			
			Квалификационная категория		Дата подачи заявления	Дата аттестации. Срок окончания аттестации
			действующая	планируемая		
1.	Пашина Светлана Александровна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	март 2017 г.	апрель 2017 г.
2.	Косычева Любовь Геннадьевна	заместитель заведующего по воспитательной работе	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	март 2017 г.	апрель 2017 г.
3.	Шабанова Олеся Александровна	воспитатель	б\к	первая	март 2017 г.	апрель 2017 г.
4.	Савченко Марина Алексеевна	воспитатель	б/к	Соответствие занимаемой должности	январь 2017 г.	март 2017 г.
5.	Зеткина Людмила Зиновьевна	воспитатель	вторая	Соответствие занимаемой должности	июнь 2017 г.	август 2017 г.
6.	Трукшина Елена Сергеевна	учитель-логопед	б/к	первая	февраль 2017 г.	апрель 2017 г.
7.	Туктарова Любовь Михайловна	воспитатель	первая	высшая	февраль 2017 г.	апрель 2017 г.
8.	Уметбаева Антонина Георгиевна	музыкальный руководитель	высшая	высшая	февраль 2017 г.	апрель 2017 г.
9.	Шереметьева Елена Сергеевна	воспитатель	б\к	Соответствие занимаемой должности	апрель 2017 г.	май 2017г.

11. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

11.1. Бюджетное финансирование за 2016 год по источникам получения

№ п/п	Наименование показателя (тыс. руб.)	Сумма
1.	Объём средств в организации всего	64572.6
2.	Бюджетные средства	56651.1
3.	Федеральные	0
4.	Субъекты РФ	39631.7
5.	Муниципальный бюджет	17019.7
6.	Население (родительская плата)	5236.1
	Всего поступило средств в 2016 году	64898.9

Внебюджетный фонд – 0

Иностранные источники – 0

Платные услуги – 2685.4

11.2. Структура расходов дошкольного образовательного учреждения

1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - педагогический персонал	18591.4
2.	Коммунальные услуги	4486.4
3.	Охранные услуги (круглосуточная охрана)	
4.	Продукты питания	9121.9
5.	Прочие расходы,	7101.2
6.	Услуги связи	90.0
7.	Услуги на содержание имущества	2204.5
8.	Расходы на 1 воспитанника в 2016 г.	147.5

11.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

1.	<u>Льгота в размере 50%</u>	Количество льготников (чел)	Льгота предоставляется семьям, в которых среднедушевой доход не превышает прожиточного минимума в Ленинградской области, получающим ежемесячное пособие на детей
1.1.	семьи имеющих трех и более несовершеннолетних детей в семье (до 18 лет)	110	
1.2.	семьи, где оба или один родитель является инвалидом 1 или 2 группы	2	
1.3.	семьи, где ребенок находится под опекой (в т.ч. приемные дети)	1	
1.4.	одинокие родители (в т.ч. вдовы и вдовцы)	3	
ВСЕГО льготников (чел) 50%			
2.	<u>Льгота в размере 100%</u>	Количество льготников (чел)	Для детей инвалидов льгота предоставляется на ребенка при наличии справки МСЭ по Ленинградской области; Для детей сирот или детей оставшихся без попечения родителей – справка из Администрации комитета по социальным вопросам.
2.1.	Дети инвалиды	6	
2.2.	дети сироты или оставшиеся без попечения родителей	0	
2.3.	дети с туберкулезной интоксикацией	0	
ВСЕГО льготников (чел) 100%		7	
3	Материальная поддержка по компенсационным выплатам за содержание ребёнка в ДОУ	Количество льготников 440 (чел)	Статья 65. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации" Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими

			образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
3.1.	20 % от родительской платы на первого ребёнка	234	
3.2.	50 % от родительской платы на второго ребёнка	151	
3.3.	70 % от родительской платы на третьего и последующих детей	48	

12. Достижения воспитанников и педагогов дошкольного образовательного учреждения

12.1. Общие сведения

В сравнение с предыдущим учебным годом, высокий уровень развития у дошкольников в физическом развитии выше на 11%, в обучение плаванию на 7%, в развитие речи на 6.5%, в формирование основ безопасного поведения на 12.5%, в художественно-эстетическом развитии (аппликация) - на 8%, в приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы на 15%, в трудовом воспитании на 14%.

45 % - 196 детей дошкольного учреждения посещают платные образовательные услуги.

За добросовестный труд и высокие результаты работы почётными грамотами и благодарностями награждены следующие сотрудники:

Грамотой Министерства образования и науки РФ награждена музыкальный руководитель Уметбаева А.Г.

Почетной грамотой КО и ПО награждена - воспитатель Савило Н.И.

Почетной грамотой главы Администрации г. Всеволожска награждены педагоги: воспитатели: Болгарева Л.Н., Смирнова И.А., Туктарова Л.М., учитель-логопед Павлова Г.В.

Почетной грамотой КО администрации «Всеволожский муниципальный район» ЛО: воспитатели Чепайкина М.Г., Шпынова Г.А., Рябчикова Е.В.

Активно работала рабочая группа педагогов в инновационной деятельности.

12.2. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема /номинация/	Уровень	Результат
1	Областная Ярмарка педагогических идей	Учитель-логопед Шарапова О.А.	«Речевые игры и упражнения по дифференциации звуков»	региональный	Участник
			Всероссийский конкурс «Детские сады детям», 2016 г.	Всероссийский	Участник
2	Муниципальный фестиваль	Воспитатель Чепайкина М.Г.	«Использование квест – игр в познавательно-	муниципальный	Участник

	«Профессиональный успех»		исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»		
3	Конкурс	Воспитатель Лапенкова О.А.	Всероссийский конкурс «Детские сады детям», 2015 г.	Всероссийский	Участник
4	Конкурс	Инструктор по физической культуре Самарина С.А.	1 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	участник
5	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Педагогический дебют года»	Воспитатель Шабанова О.А.	«Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Квиллинг»	муниципальный	участник
6	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель»	Воспитатель Туктарова Л.М.	Конкурсные мероприятия в рамках 2-го муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех». Учебные занятия воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности в номинации «Лучший воспитатель»	муниципальный	участник

12.3. Перспективы развития.

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития, педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо продолжать обучение педагогов использовать в воспитательно-образовательном процессе ИКТ для улучшения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Выявлены проблемы:

- увеличение количества детей в дошкольном образовательном учреждении, нуждающихся в посещении групп комбинированной направленности (увеличение списочного состава групп для детей с ТНР)
- нужны КПК для педагогов по сопровождению воспитанников с особыми потребностями здоровья и развития;
- снижение заболеваемости воспитанников;
- методические кабинеты недостаточно оснащены литературой для проведения образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении необходимо провести следующие **ремонтные работы:**

- Ремонт инженерных сетей (пищеблок, 1 и 2 этажи зданий, сушильные помещения)
- Оснащение детских площадок игровым оборудованием по адресам: ул. Невская, д.2, теневые навесы: ул. Невская, д.2 – 6 шт., ул. Невская, д.16 – 4 шт.. Всего – 10 штук.
- Замена детской мебели (стульчики)
- Ремонтные работы: кровля в 2-х зданиях, ограждение, дополнительное оснащение видеонаблюдением, домофоны.
- Реконструкция вентиляционной системы на пищеблоке.
- Замена балконных дверей

Ближайшая перспектива:

- Развитие и укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;
- Совершенствовать работу по снижению заболеваемости воспитанников.
- Продолжить работу в инновационном режиме согласно заявленной теме.
- Оборудовать спортивные площадки.
- Создать условия для воспитанников с ОВЗ (пандусы, вход в здание, дополнительные домофоны).

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования за 2016 год:

- Результаты мониторинга за 2015-2016 учебный год показали недостаточно высокий уровень развития дошкольником по речевому развитию, в ознакомление с художественной литературой.
- Не достаточно хорошо проведена совместная работа детского сада и МОУ СОШ № 6 .
- Социальной проблемой является недостаточный охват детей, нуждающихся в дошкольных учреждениях.
- Недостаточное использование развивающих игр в непрерывно-образовательной деятельности.

В следующем 2016-2017 учебном году перед коллективом поставлены следующие цель и задачи.

Цель: продолжать внедрение в образовательный процесс системно-деятельностного подхода способствующего повышению уровня развития обучающихся в образовательных областях в контексте ФГОС ДО.

Задачи:

- Снизить показатель заболеваемости обучающихся детского сада до 10 %, при реализации системы работы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- Повысить уровень развития связной речи воспитанников средствами театрализованной деятельности.
- Формировать учебные универсальные действия обучающихся при использовании ведущего вида деятельности дошкольников – игру.
- Педагогу-психологу продолжить работу по профилактике педагогического выгорания педагогов.

13.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ближайших планах расширение использования информационно-коммуникационных технологий при проведении непрерывно-образовательной деятельности в группах, приобретение оборудования на оснащение спортивных и прогулочных площадок, оборудование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Проведение ремонтных работ: кровля, горячее и холодное водоснабжение, ограждение территории.