

Аннотация рабочих программ педагогов «МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка

№ п\п	Программа	Автор	Аннотация
1.	Рабочая программа по физическому развитию дошкольников	Разработали: Инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории: Самарина Светлана Анатольевна, инструктор по физической культуре Алексеева Нонна Александровна	<p>Данная рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие», включает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму детей выполнением основных видов движений. Она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, дошкольной педагогике с основами методик воспитания и обучения.</p> <p>Программа обеспечивает: единство воспитательных, развивающих и обучающих задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к физическому развитию детей.</p>
2.	Рабочая программа по физическому развитию дошкольников	Инструктора по плаванию: Субботина Вероника Вадимовна, Луннова Ольга Олеговна	<p>В дошкольном возрасте у ребенка закладываются основы здоровья, развитие физических качеств, гармоничного физического развития. Именно в этом возрасте происходит наиболее интенсивное формирование знаний, умений, навыков. Результатами целого ряда исследователей и практиков убедительно доказано, что детям этого возраста доступно овладение сложнокоординированных движений.</p> <p>В первые шесть лет жизни общее развитие ребенка очень тесно связано с физическим воспитанием. В этот период осваивается большая часть всех основных</p>

			<p>двигательных действий.</p> <p>Известно, что плавание представляет собой одно из важнейших средств физического воспитания всех образовательных учреждений и относится не только к здоровьесберегающим, но и к жизнесберегающим технологиям. Большое количество несчастных случаев на воде с детьми происходит из-за неумения плавать. Поэтому чем раньше приучить детей к воде, что является основной задачей и родителей, и чем раньше научить их плавать, тем раньше и полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма.</p> <p>По последним данным Минобрнауки Российской Федерации в состоянии здоровья дошкольников наблюдается резкое ухудшение. К шестилетнему возрасту 50% детей уже имеют 4-5 различных отклонений в состоянии здоровья. Причем у 30-40% из них отмечаются отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, 20% имеют низкий уровень развития физических качеств и к семи годам их число возрастает до 30%. Учитывая, что плавание способствует коррекции нарушений, лечению целого ряда заболеваний, поэтому занятия плаванием в этом возрасте особенно актуальны.</p> <p>Организация занятий плаванием по данной программе будет способствовать установлению единого оптимального физкультурно-оздоровительного режима дошкольного учреждения, имеющего бассейн. В программу включены упражнения для освоения с водой, овладения плавательными движениями различных способов, требования и стандарты для детей всех возрастных групп.</p>
3.	Рабочая программа по музыкальному у воспитанию и развитию	Разработали музыкальные руководители Уметбаева Антонина Георгиевна,	<p>Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожка.</p> <p>Программа направлена на игровое, творческое развитие личности ребёнка дошкольного возраста, развитие его природной музыкальности, познавательного и</p>

	дошколь-ников	Загорская Юлия Николаевна	<p>исследовательского интереса, развитие способности к творческому самовыражению, которое обеспечивает его успешную самореализацию в жизни и способствует художественно – эстетическому развитию ребёнка.</p> <p>Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС ДО. Программа опирается на лучшие традиции отечественной и зарубежной музыкальной педагогики (Б. М. Теплов, Н. А. Ветлугина, В. В. Медушевский, К. Орф, Э.-Жак Далькроз и другие) и разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей детей дошкольного возраста.</p>
4.	Рабочая программа педагога-психолога	Составила: Лозина А.Г. педагог-психолог	<p>Министерством образования Российской Федерации определены основные подходы к созданию системы помощи детям с проблемами в развитии. Одним из таких подходов является дальнейшее развитие систем коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, которые нацелены на создание наиболее адекватных педагогических условий для детей, имеющих проблемы в развитии.</p> <p>В этих условиях требуется повышенное внимание к вопросам охраны здоровья детей, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, помощь специалистов, готовых осуществлять активное взаимодействие с учётом познавательно-речевых, физических и психологических возможностей детей.</p>
5.	Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Составили: воспитатель высшей квалификационной категории Смирнова И.А. воспитатель первой квалификационной	<p>Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.</p> <p>Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Реализация происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,</p>

		категории Боева Э.С.	чтения.
6.	Рабочая программа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Разработали: Воспитатели: Шпынова Г.А Рябчикова Е.В.	<p>Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное планирование, составленное по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p><u>Рабочая программа охватывает следующие образовательные области:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • социально - коммуникативное развитие (направления – труд, безопасность, социализация, коммуникация); • познавательное развитие (направления – познание, окружающий мир, математическое развитие); • речевое развитие (направления - развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникация); • художественно-эстетическое развитие (направления - музыка, изобразительное искусство); • физическое развитие (направления – здоровье, физическое развитие); <p>Рабочая программа предназначена для детей 3-4 лет (вторая младшая группа) и рассчитана на 36 недель.</p> <p>В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования.</p> <p>Рабочая программа учитывает опыт практической работы, трансформированного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (В.И. Мустафаева, М.Н. Павлова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова).</p> <p>Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.</p>
7.	Рабочая программа	Разработали: воспитатель	<p>Ведущей целью рабочей общеобразовательной программы являются «создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком</p>

	педагога ДОУ для детей старшего возраста (группа комбинированной направленности 6-7 лет).	первой квалификационной категории Чепайкина М.Г. воспитатель первой квалификационной категории Туктарова Л.М.	дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения целей программы первостепенное значение имеют.
8.	Рабочая программа педагога ДОУ для детей младшего возраста (3-4 лет).	Разработали: воспитатель первой квалификационной категории Зиновьева Л.Н. воспитатель первой квалификационной категории Романчева О.В.	Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет.
9.	Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Разработала: воспитатель высшей квалификационной категории Савило Н. И.	Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Реализация происходит в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,

			чтения.
10.	Рабочая программа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	Разработали: Воспитатель первой квалификационной категории Кораблёва Н.И., Воспитатель высшей квалификационной категории Антонова Е.И.	Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
11.	Рабочая программа для детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет)	Разработали: Воспитатель Шмуйлович И.В.	Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.