

Советы логопеда.
Развитие речи детей
дошкольного возраста.



Подготовила:
Учитель-логопед
Белоруссова А.В.

Речевые нарушения детей-дошкольников.

Часто встречаемыми речевыми нарушениями являются:

Клинический диагноз:

- Дизартрия
- Дислалия

Педагогическое заключение:

- Фонетическое недоразвитие речи.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.
- Общее недоразвитие речи (разного уровня).



Комплексный подход в решении коррекции и развитии речи.

Предполагает консультирование специалистов: невролога, физиотерапевта, логопеда.

При необходимости нужны дополнительные исследования у следующих специалистов: сурдолога, ортодонта; психолога, дефектолога

Важно помнить о своевременности процессов диагностики и коррекции речевого развития ребенка.



Направления в работе логопеда по преодолению недоразвития звукопроизношения (дизартрия, дислалия).

- Развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, мимической).
- Развитие дыхания.
- Исправление недостатков звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация).
- Развитие фонематического восприятия, анализа и представлений.



Направления в работе по преодолению лексико-грамматического недоразвития речи (общее недоразвитие речи разного уровня).

- Обогащение словарного запаса детей.*
- Уточнение грамматического и лексического значения слов.*
- Перевод слов из пассивного в активный словарь.*
- Развитие навыков словоизменения и словообразования.*



Развитие связной речи.

Связная речь — смысловое развернутое высказывание, обеспечивающее общение и взаимопонимание.

Связная речь обеспечивает коммуникативную функцию речи, реализуется в двух формах — диалоге и монологе.

Детей необходимо учить: задавать и отвечать на вопросы полным предложением; составлять предложения по предметной и серии картинок; составлять рассказ (о реальном событии, предмете); пересказывать; сочинять рассказ по заданной теме.



Спасибо за внимание.

