

Консультация учителя-логопеда для родителей

ПРОЯВЛЕНИЯ СТЕРТОЙ ДИЗАРТИРИИ

В основе стертой дизартрии лежат очень небольшие, буквально точечные органические поражения коры головного мозга. Их наличие приводит к парезам лишь отдельных небольших групп артикуляторных мышц (например, только кончика языка или только одной его стороны). При таких условиях у ребенка страдает произношение лишь отдельных звуков при практически нормальном темпе и ритме речи и при отсутствии выраженных расстройств речевого дыхания и голоса.

Расстройства звукопроизношения при стертой дизартрии имеют особое внешнее проявление.

Самыми распространенными у дошкольников со стертой дизартрией являются нарушения произношения *свистящих* звуков. За ними следуют нарушения произношения *шипящих* звуков. Менее распространенными оказываются нарушения произношения *соноров* [р] и [л]. В ранних исследованиях Гуровец, Маевской указывается на следующие типичные звуковые расстройства при стертой дизартрии:

1. Межзубное произношение переднеязычных звуков [т], [д], [н], [л], [с], [з] сочетается с отсутствием или горловым произношением звука [р].
2. Боковое произношение свистящих, шипящих, звуков [р]-[р'], замена [р]-[р'] на [д]-[д'].
3. Смягчение согласных звуков обусловлено спастическим напряжением средней части спинки языка.
4. Шипящие звуки оформляются в более простом, нижнем произношении и заменяют свистящие звуки.
5. Дефекты озвончения, которые рассматриваются как одно из проявлений голосового расстройства.

Такие нарушения в произношении звуков *ни в каком возрасте не могут быть отнесены к возрастным своеобразиям звукопроизношения* ввиду их обусловленности патологическими причинами.

Стертая дизартрия никогда не проходит с возрастом, о чем свидетельствует ее наличие и у многих взрослых людей. Дети, имеющие стертую дизартрию,

нуждаются в длительной, систематической индивидуальной логопедической помощи.

Логопеды специализированных групп планируют логопедическую работу следующим образом: на фронтальных, подгрупповых занятиях со всеми детьми изучают программный материал, направленный на устранение общего недоразвития речи, а на индивидуальных занятиях осуществляет коррекцию произносительной стороны речи и просодики, т. е. устранение симптомов стертой дизартрии.

Использованная литература:

1. Е. Архипова «Стёртая дизартрия у детей»
2. Л. Пармонова «Логопедия для всех»
3. Е. Дьякова «Логопедический массаж»

Подготовили учителя-логопеды:
Колесникова Н. В., Белоруссова А. В.