

## Консультация для родителей на тему:



### Речевые этапы

- ▶ Начиная с 7 – 8 месяцев кроха не понимает обращённую к нему речь – не поворачивает голову в ответ на вопросы «Где папа? Баба?», не реагирует на своё имя.
- ▶ В 1 год малыш не произносит 8 – 10 слов типа «кис-кис», «ням».
- ▶ В 2 года ребёнок не разговаривает.
- ▶ В 2,5 года нет элементарной фразовой речи – в общении со взрослыми малыш не объединяет 2-3 слова. Например, «дай пи» (дай пить), «папа би» (папа уехал).
- ▶ До 3 лет молчал, а затем стал активно говорить.
- ▶ К 3 годам неправильно воспроизводит простые ритмы типа «тук-тук, тук-тук, тук-тук».
- ▶ К 3 годам у ребёнка сохраняется повышенное слюноотделение – во время говорения текут слюни, а малыш их не сглатывает.
- ▶ К 3 годам не может выполнить простые движения органами артикуляции. Например, высунуть язык или удержать губы в улыбке 5 секунд.

- После 3 лет продолжает упрощать большинство слов. Например, вместо слова «телефон» – «афон».
- После 3 лет малыш не употребляет наиболее простые грамматические конструкции (число, род, падеж...).
- К 3,5 годам не различает на слух похожие по звучанию звуки, слоги и слова. Например: бочка – почка, крыша – крыса.
- В 4,5 года не сформирована звуковая сторона речи – не выговаривает звуки или произносит их неверно.

### **Заключения специалистов**

- Отоларинголог установил снижение слуха.
- Невролог выявил отклонения в тонусе мышц.
- Хирург посоветовал подрезать укороченную подъязычную уздечку – при открытом рте кончик языка не дотягивается до нёба.
- Имеется расщелина нёба, «заячья» губа, «волчья» пасть.
- Стоматолог выявил аномалии зубочелюстной системы: верхняя или нижняя челюсть излишне выдвинута вперёд или западает, неправильный рост зубов.
- Ребёнок просовывает язык между зубами.

### **Общее впечатление от речи**

- Малыш «захлёбывается» речью, торопиться высказать свои мысли.
- Выдоха не хватает на фразу, добирает воздух посреди слова.
- Не стремиться к общению.
- Сильная назализация голоса – ребёнок говорит «в нос», гнусаво.
- Говорит неэмоционально, монотонно, невыразительно.
- Не интересуется окружающим, не задаёт вопросы.
- С началом школьного обучения появились сложности с чтением и письмом.

Выполнила: Коваленко Е.С., учитель-логопед

Литература:

Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. — 112 с. + цв. вкл. 40 с

Парамонова Л.Г. Ваш ребенок на пороге школы: Как подготовить ребенка к школе . -- СПб.: КАРО, Дельта, 2005. - 384 с: ил.