



**Муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное  
учреждение «Детский сад  
комбинированного вида «Южный»**

**г. Всеволожска**





**Смирнова Ирина Александровна –  
воспитатель высшей  
квалификационной категории**



**Чепайкина Марина Геннадьевна  
– учитель -логопед**

**ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста.**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

## **Введение ФГОС ООО**

Приказ Министерства образования и науки РФ  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования»      № 1897      от 17.12.2010 года

Для выбора формы работы с молодым специалистом были проведены беседы, анкетирования, наблюдения.

Тесты для экспертизы воспитателей дошкольных групп на соответствие занимаемой должности

Тесты для экспертизы воспитателей групп раннего возраста на соответствие занимаемой должности.

# Знакомство с нормативно-правовой документацией дошкольного учреждения

Проведена консультация:  
«Рекомендации воспитателям и специалистам по структуре ведения документации образовательного процесса в ДОУ»



***Мы учились***  
**организовывать образовательный процесс по**  
**образовательной области:**  
**«Речевое развитие».**

**«Моя мама лучшая на свете»**

Цель: Создание условий для расширения представлений о значимости семьи и воспитание любви, уважения к самому близкому и родному.



**«Козлик и дудочка».**

Цель: развитие диалогической речи детей посредством малых форм фольклора.

**Мы учились  
организовывать образовательный процесс  
в образовательной области:  
«Художественно – эстетическое развитие».**



**Аппликация: «Наши мамы»**  
Цель: формирование представления о празднике «День Мамы»

**Рисование  
«Снегири на ветке»**  
Цель: формирование представлений о зимующих птицах.



## ***Мы познакомились***

с формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем на прогулке.





***Мы познакомились***  
**с методами организации совместной деятельности**  
**воспитанников с воспитателем.**



**Наблюдение**

**«Покормите птиц зимой»**

Задачи: Формировать ответственное и бережное отношение к зимующим птицам нашего края; развивать у детей любознательность и познавательную активность.

**Трудовая деятельность:**  
**«Постройка фигур из снега на**  
**участке»**

Задачи: учить строить из снега фигуры; воспитывать дружеские отношения.



## *Наставник наблюдал*

формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем на прогулке.



Воспитатель сделала вывод, что для двигательной активности детей ей надо пополнить выносной материал, и с участием родителей решили этот вопрос положительно.



# *Мы познакомились* с организацией самостоятельной деятельности детей.

**Самостоятельная деятельность** детей в игровых уголках развития.  
Цель: формирование умения детей самостоятельно находить занятие по душе.



## ***Мы познакомимся***

с организацией самостоятельной деятельности детей.



### **Настольно – печатные игры**

Задачи: закреплять или отрабатывать полученные знания; развивать процессы мышления, внимания, памяти, воображения и речи; тренировать усидчивость, дисциплинированность и умение доводить начатое дело до конца; воспитывать уступчивость, толерантного отношения к партнёрам, а также умения сотрудничать.



## ***Мы познакомились***

с организацией самостоятельной деятельности детей.

### **Сюжетно – ролевые игры**

Задачи: создавать условия для формирования личностных качеств и развития умственных способностей. Учить договариваться между собой о вариантах развёртывания основного сюжета, распределять роли.



## *Наставник наблюдал*

за организацией самостоятельной деятельности детей.

### **Сюжетно – ролевые игры**

**Задачи:** знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.



# ***Мы познакомились***

с методами организации индивидуальной работы  
воспитанниками.

Цели:

- развитие диалогической и монологической речи (расширение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи);
- развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, зрительного и слухового восприятия);
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- снятие психоэмоционального напряжения,
- повышение самооценки и уверенности в себе.



Были проведены консультации по теме:  
**«Возрастные особенности ребёнка дошкольного возраста»**

**Цель:** создание условий для психологической безопасности ребенка в ДОУ.

**«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»**

**Цель:** помочь воспитателю приобрести опыт организации взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.





# Совместная работа по организации проектной деятельности в группе



Составили проекты:  
«Краски осени»  
«Язычок путешественник»

*Наставник наблюдал организацию работы по использованию дидактических игр в совместной и самостоятельной деятельности.*



Совместная деятельность детей  
(во второй половине дня).



Самостоятельная  
деятельность  
детей.

*Наставник наблюдал*  
за организацией и проведением здоровьесберегающих технологий  
во время НОД и режимных моментах.



Задачи: обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.



*Мы разрабатывали  
конспекты по проведению родительских  
собраний, семейных клубов, мастер-классов*

Наблюдала за воспитателем во время  
общения с родителями. Анализируя общение  
молодого специалиста с родителями, была  
рекомендована литература по  
теме: «Педагогическая этика и культура  
общения»



Нетрадиционные формы  
взаимодействия с родителями.  
Посиделки «Собираем посиделки  
молодых и пожилых».

**Не иди передо мной –  
Я могу и не последовать.**

**Не иди сзади меня –  
я могу и не повести.**

**Но ступай рядом со мной  
И будь мне другом!**

*Джим Ром*