

МДОБУ
«Детский сад
комбинированного
вида «Южный»
города Всеволожска

Содержание
образовательной программы
инструктора по физической культуре

Просмотр

Разработала:
инструктор по физической
культуре:
Самарина Светлана
Анатольевна

vnedroka.ru

Титульный лист

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный»

Утверждено:
Приказ № 84 от 27.08.2014 г
Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.05.2014 г.

**Образовательная программа
по физическому развитию дошкольников с учетом
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования.**

Возраст воспитанников: 3-7 лет

Разработали:
инструктора по физической культуре
Самарина Светлана Анатольевна
Алексеева Нонна Александровна

Всеволожск 2014 г.

- 1. Название дошкольного образовательного учреждения.**
- 2. «Утверждена (кем и когда, приказ № __)…»**
- 3. «Принято на заседании (научно-методического, педагогического и др.) дата. № протокола.**
- 4. Название программы.**
- 5. Возрастная группа.**
- 6. Должность.**
- 7. ФИО педагога.**
- 8. Год.**

П. 2.11.1 ФГОС. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

Пояснительная записка:

1. Направленность программы –

физкультурно-оздоровительная

2. Актуальность.

основана на нормативно – правовой базе.



Спортивная игра «Футбол»

21/03/2014 15:

Нормативно – правовая база.

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038).**
- 3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г).**
- 4. Федеральный государственный основной стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. зарегистрированном Минюсте России 14 ноября 2013 г).**
- 5. Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель), зарегистрированного в Минюсте 6 декабря 2013 г, № 30550;**
- 6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844.**

Пояснительная записка

Цель программы: обогащение двигательного опыта ребенка в ходе освоения техники основных видов движений.

Задачи:

1. Развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту, гибкость.
2. Формировать у детей жизненно необходимые двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
4. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.
5. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.
6. Способствовать развитию у детей самоконтроля, самооценки.

П. 1.4 ФГОС. Основные принципы программы:

Принципы	Подходы, которые реализуются в ДОУ.
Принцип развивающего образования	<p>Ориентация на зону ближайшего развития ребенка; на развитие ключевых компетенций дошкольника.</p> <p>Организация разнообразного детского опыта и детских открытий; специальный отбор взрослым развивающих объектов для самостоятельной детской деятельности;</p> <p>Насыщение детской жизни новыми яркими впечатлениями, знаниями, образами, представлениями, которые намечают дальнейшие горизонты развития;</p> <p>Создание оптимальных условий для проявления активности ребенка в разных видах детской деятельности;</p> <p>Ориентация в образовательном содержании на актуальные интересы ребенка, склонности и потребности.</p>

Основные принципы программы:

- **Принцип позитивной социализации ребенка**
- **Принцип возрастной адекватности образования**
- **Принцип лично - ориентированного взаимодействия**
- **Принцип индивидуализации образования**
- **Принцип интеграции содержания дошкольного образования**
- **Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса**
- **Культурно - исторический принцип**
- **Личностный подход**
- **Деятельностный подход**

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.

Ребенок 3-4 лет ориентируется на требования взрослого. Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другому требованиям взрослого. Вежливо обращается к взрослым, здоровается и прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одевается, ест и т.п. По указанию взрослого убирает игрушки, доводит не очень интересное дело до конца, выполняет простейшие трудовые действия. По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции.



Фитбол-гимнастика



Ожидаемые результаты:

указание конкретных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам каждого года обучения

Вторая младшая группа.

- Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.**
- Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.**
- Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.**
- Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.**
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.**
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.**

П. 2.11.2. ФГОС.

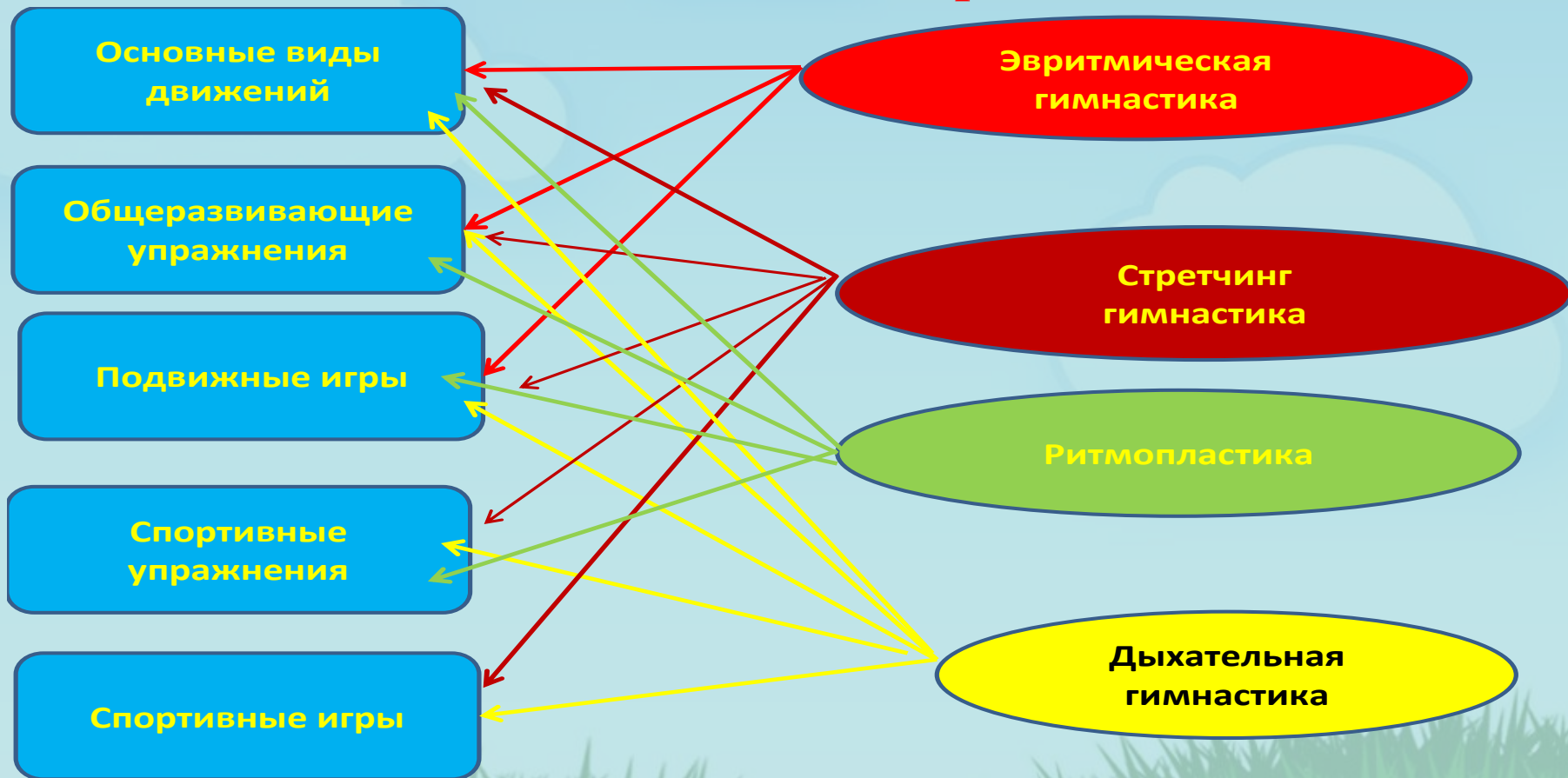
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

Учебно-тематический план.

Всего: 72 занятия (в группе комбинированной направленности 80 занятий).

№ п/п	Разделы программы	Количество учебных часов					
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа		Подготовительная группа	
				о\н	к\н	о\н	к\н
1.	Строевые упражнения	5	3	6	6	5	6
2.	Общеразвивающие упражнения	13	15	17	20	19	20
	Основные виды движений:						
3.	Ходьба	5	4	3	5	5	5
4.	Бег	5	4	3	4	3	4
5.	Прыжки	10	8	8	8	7	8
6.	Метание, катание, бросание, ловля мяча	7	10	8	8	7	8
7.	Ползание, лазание.	5	8	6	5	5	5
8.	Упражнения в равновесии	5	4	3	3	2	3
9.	Подвижные игры	10	8	6	7	7	7
10.	Спортивные упражнения и игры	5	4	6	8	7	8
11.	Теоретическая часть	2	4	6	6	5	6
12.	Всего учебных часов:	72 уч. часа	72 уч. часа	72 уч. часа	80 часов	72 уч. часа	80 часов

Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно образовательной деятельности в области «Физическое развитие»





Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной области
«Физическое развитие»

Ритмопластика

Цель: формировать у детей средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Задачи:

1. Развивать способность воспринимать музыку, то есть чувствовать её настроение и характер, понимать её содержание.
2. Развивать музыкальную память.
3. Развивать гибкость и пластичность.
4. Формировать правильную осанку, красивую походку.
5. Развивать умения ориентироваться в пространстве.
6. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами движений.
7. Развивать способность к импровизации: умение выражать эмоции в мимике и пантомимике.

Кинезиологическая гимнастика.

Цель: развивать умственные способности детей через определенные двигательные упражнения.

Задачи:

1. учить детей приёмам сохранения здоровья;
2. развивать у детей переключаемость с одного вида деятельности на другой, снятия напряжения, стимуляции работоспособности и мышления;
3. обогащать двигательный опыт разнообразными видами движений.

Закаливание по Ю. Ф. Змановскому.

Цель: укреплять здоровье детей, применяя эффективные методы закаливания в условиях МДОБУ.

Задачи:

- Оздоровительные задачи конкретизируются с учетом индивидуальных особенностей развития организма ребенка и направлены на:
1. формирование правильной осанки,
 2. своевременное окостенение опорно-двигательного аппарата,
 3. формирование изгибов позвоночника,
 4. развитие сводов стопы,
 5. развитие гармоничного телосложения,
 6. развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, шеи, глаз, внутренних органов – сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц.

Стретчинг – гимнастика

Цель:

учить детей статическим растяжкам мышц тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки.

Задачи:

1. учить детей технике имитационно – подражательных движений;
2. развивать функцию равновесия, вестибулярного аппарата, гибкости и пластичности;
3. укреплять мышцы спины, рук, ног и плечевого пояса;
4. формировать творческое мышление при выполнении движений.

Содержание изучаемого курса.

Младшая группа

Тема	Занятия 1–2 «Мышонок» Фронтальный	Занятия 3–4 «Трамвай» Фронтальный	Занятие 5–6 «Небо осенью» Поточный	Занятие 7–8 «У Чебурашки» Групповой	Физическое развитие:
Цели	<p>Упражнять в ходьбе и беге. Учить сохранять равновесие в ходьбе по уменьшенной площади; мягко приземляться в прыжках.</p> <p><u>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</u></p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному; прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p><u>Подвижная игра «Трамвай»</u></p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному; ловить мяч, брошенный воспитателем, и бросать его назад; ползать на четвереньках</p> <p>1. <u>Музыкально-ритмическая композиция «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. Стр. 45.</u></p>	<p>Закреплять умение подлезать под дугу на четвереньках. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади.</p> <p><u>Подвижная игра «Найди свой домик»</u> 1. <u>Музыкально-ритмическая композиция «Чебурашка». Музыка В. Шаинского. Стр. 45.</u></p>	<p>продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом</p>

Коррекционная работа по образовательной области «Физическое развитие». Младшая группа

Месяц	Эвритмическая гимнастика	Дыхательная гимнастика	Ритмопластика	Кинезиологическая гимнастика.	Закаливание по Ю. Ф. Змановскому.	Стретчинг гимнастика	Логоритмика.
Сентябрь	«Два медведя»	« Аромат леса»	«Чебурашка»	« Прилетели гуси»	1. Хождение босиком, 2. воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой по ребристой доске, гальке; 3. контрастные воздушные ванны; 4. обливание ног прохладной водой	«Ежик»	« Ворчит горох»
Октябрь	«Два гуся»	« Яблоки»	«Веселые путешественники»	« Бабушка очки надела»		«Слоник»	« Кап – кап»
Ноябрь	«Едем к бабушке»	« Гудок паровоза»	«Рыбачек»	« Ботиночки»		« Лягушонок»	« Ослик»
Декабрь	«Забавы»	« Шарик»	«Лошадки»	« Мы платочки стираем»		«Змейка»	« Часы»
Январь	« Конькобежец»	« Сигналит машина»	«Поросята»	« Кот – Мурлыка»		«Пчелка»	« Мороз»
Февраль	«Дети и природа»	« Снежинка-пушинка»	«Разноцветная игра»	« Семья»		«Часики»	« Удивительный вагон»
Март	«В поезде»	« Плакала сосулька»	«Едем к бабушке»	« Бабушка очки надела»		«Сосулька»	« Телефон»
Апрель	«В зоопарке»	« Насос»	«Птички»	« Тик- так»		«Веточка»	« Самокат»
Май	«Ручеёк»	«Холодильник»	«Куклы»	« Козочка»		«Муравей»	« Лягушонок»
Июнь	«Летние игры»	« Птицы поют»	«Белочка»	« Овечка»		«Бабочка»	« Воробей»

Целевые ориентиры освоения данной программы:

- умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление.**
- Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя.**
- Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы.**
- Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом.**
- Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см.**
- Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.**

Формы работы с детьми:

- Фронтальные, поточные.
- Групповые, индивидуальные.
- Занятия зачеты, занятия тренировки
- Физкультурные праздники.
- Физкультурные досуги, развлечения.
- Дни здоровья.

Спортивный праздник



Работа с педагогами:

- 1. Консультации.
- 2. Открытые просмотры.
- 3. Взаимодействие на занятиях по физическому развитию дошкольников.
- 4. Семинары.
- 5. Анкетирование.



**Взаимодействие
психолога,
Учителя-логопеда,
Инструктора по
Физической
культуре**

Работа с родителями.

Цель: создание полной преемственности детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения.

Одним из основных направлений по формированию физически и психически здорового ребёнка является работа с родителями.

Задачи работы с родителями:

Повышение педагогической культуры родителей.

Пропаганда общественного дошкольного воспитания.

Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Установка родителей на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребёнка.

Вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний через беседы, консультации, семинары.

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Работа с родителями.

Использовать следующие формы работы с родителями:

Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций.

Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам.

Дни открытых дверей.

Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших.

Показ занятий для родителей (как уже посещавших дошкольное учреждение, так и для вновь прибывших).

Совместные занятия для детей и родителей.

Организация совместных дел.

Работа с родителями.



Спортивный праздник с детьми младшей группы

2.11.3 ФГОС.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

Расписание образовательной деятельности

Дни недели	Понедельник:	Вторник:	Среда:	Четверг:	Пятница:
УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА		8:15-8:25- старшие группы: «Звездочки», «Ягодка» Подготовительные группы: «Ромашки», «Радуга», «Колосок»			8:15-8:25- 2 младшая группа: «Пчелки» Средние группы: «Капелька», «Солнышко»
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11:30-11:55- старшая группа комбинированной направленности «Колосок» 12:00-12:30- «Ромашки» подготовительная гр 15:00-15:25- «Звездочки» старшая группа 16:00- 16:25- «Ягодка» старшая группа	9:00-9:15- «Пчелки» 2 младшая группа 9:30- 9:50- «Капелька» средняя группа 9:55- 10:15- «Солнышко» средняя группа 10:20-10:50- «Радуга» подготовительная гр	9:00-9:25- «Звездочки» старшая группа 9:35-10:00- «Ягодка» старшая группа 10:10-10:35-старшая комбинированной группа «Колосок» 10:40-11:10- «Ромашки» подготовительная гр		9:00-9:15- «Пчелки» 2 младшая группа 9:30- 9:50- «Солнышко» средняя группа 9:55-10:15-«Капелька» средняя группа 10:20-10:50- «Радуга» подготовительная гр
СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ		15:00-15:25 старшие группы: «Звездочки», «Ягодка», «Колосок» 16:00-16:25 подготовительные группы: «Ромашки», «Радуга»		15:00-15:20- 2 младшая группа: «Пчелки» 16:00-16:25 средние группы: «Капелька», «Солнышко»	

Режим двигательной активности на 2014-15 учебный год.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелки».

№ п/п	Организационные формы двигательной деятельности.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин
2.	Физкультминутки	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
3.	Физкультурные паузы	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
4.	Физкультурные занятия в зале		10 мин			10 мин
5.	Музыкальные занятия	10 мин			10 мин	
6.	Физкультурные занятия на прогулке					
7.	Обучение плаванию	10 мин				
8.	Подвижные игры на прогулке утром.			10 мин	10 мин	10 мин
10.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам).		10 мин	10 мин		10 мин
11.	Бодрящая гимнастика.	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин	6 мин
12.	Подвижные игры на прогулке вечером.	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
13.	Туристические походы.	1 раз в квартал.				
14.	Дальние прогулки.	30 мин один раз в месяц.				
15.	День здоровья.	1 раз в квартал.				
16.	Спортивный праздник.	1-2 раза в год				
17.	Физкультурный досуг.	Один раз в месяц 20 мин.				
18.	Итого за один день:	54 мин	54 мин	54 мин	54 мин	1 час 4 мин
19.	Итого в неделю:	4 часа 40 мин				

Режим двигательной активности на 2014-15 учебный год.

Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Яблонька».

№ п/п	Организационные формы двигательной деятельности.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	Физкультминутки	2 мин	2+2 мин	2+2 мин	2+2 мин	2+2+2 мин
3.	Физкультурные паузы	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин	10+10 мин
4.	Физкультурные занятия в зале					25 мин
5.	Музыкальные занятия	25 мин			25 мин	
6.	Физкультурные занятия на прогулке			25 мин		
7.	Обучение плаванию	25 мин			25 мин	
8.	Подвижные игры на прогулке утром.		20 мин			
9.	Спортивные игры (бадминтон, городки, хоккей, футбол, баскетбол, волейбол).					20 мин
10.	Спортивные упражнения (самокат, велосипед, лыжи, скольжение по ледяным дорожкам).		20 мин	20 мин		
11.	Бодрящая гимнастика.	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
12.	Подвижные игры на прогулке вечером.		15 мин			15 мин
13.	Туристические походы.	1 раз в квартал.				
14.	Дальние прогулки.	40 мин один раз в месяц.				
15.	День здоровья.	1 раз в квартал.				
16.	Спортивный праздник.	1-2 раза в год по 1 часу.				
17.	Физкультурный досуг.	Один раз в месяц 40 мин.				
18.	Итого за один день:	1 час 32 мин	1 час 39 мин	1 час 29 мин	1 час 34 мин	1 час 46 мин
19.	Итого в неделю:	8 часов 00 мин				

**Нормативные критерии оценки в образовательной области
«Физическое развитие»
детей дошкольного возраста от 3 – 7 лет:**

- Больше 3,8 балла** – норма. Свидетельствует о соответствии физического развития ребенка его возрасту.
- От 2,3 балла – 3,7 балла** – можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и (или) органического генезиса.
- Менее 2,2 балла** – свидетельствует о выраженном несоответствии физического развития ребенка его возрасту.

Образовательная область «Физическое развитие»

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей дошкольного возраста от 3 – 7 лет:

- 1 балл – ребенок не может выполнять все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;**
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;**
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;**
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;**
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.**

Показатели физической подготовленности Подготовительная группа общеразвивающей направленности.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка.	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдать интервалы в движении.		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч.		Выполняет ОРУ четко и ритмично, ходит на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх, умеет плавать.		Следит за правильной осанкой.		Итоговый показатель по каждому ребенку (Среднее значение).	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
Итоговый показатель по группе (среднее значение)													

Физкультурное оборудование.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Тренажёр силовой детский	1
2	Тренажёр Гребля детский	1
3	Мини стоппер	1
4	Модульный комплекс "Забава-3" 4 ч	1
5	Батут (диаметр 112 см)	1
6	Беговая дорожка детская 2455(70*60*80см)	1
7	Сенсорная тропа для ног	1
8	Пирамида модульная игровая 6 ч.	1
9	Велотренажер детский (55*35*70см)	1
10	Шведская стенка деревянная	4
11	Зеркало 4 мм 1800 х 1600 мм шлиф	2
12	Мат гимнастический 1 х 2 м	10
13	Мяч массажный 10 см	4
14	Мяч массажный 65 см	4
15	Мяч массажный 65 см	3
16	Обруч гимнастический 65 см метал.	1

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам»

- 1. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.**
- 2. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.**
- 3. Как устроен человек. СПб.: Маленький Гений-Пресс», 2008 год.**
- 4. Части тела. М.: «Книголюб», 2007 год.**
- 5. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. СПОРТ.СПб.: Маленький Гений-Пресс», 2008 год**

Используемая литература:

- 1. С. О. Филиппова, Т. В. Волосникова. «Олимпийское образование дошкольников». Методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2007 год.**
- 2. Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология XXI века/Под редакцией Ю.Е. Антонова. Пособие для исследователей и практических работников. – М.: АРКТИ, 2003.**