

Система проведения мониторинга в образовательной области «Физическая культура» с детьми подготовительной группы в соответствии с ФГОС.



Прыжки в длину



МДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Южный»



Подготовила: инструктор по физической культуре Самарина Светлана Анатольевна

Осуществляется воспитателями, специалистами,
медицинским работником.

1 задача: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости **индивидуальный маршрут образовательной работы** для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2 задача: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

Время проведения: 3 раза в год,(сентябрь, январь, май).

Индивидуальный маршрут ребенка в образовательной области «Физическая культура».



№ п / п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Группа здоровья, диагноз, уровень физической подготовленности	Формы и содержание работы	Результативность
1.	Куляба Георгий	02. 08.2007	2 группа здоровья, нарушение осанки, средний уровень ф/П.	<ol style="list-style-type: none">1. ЛФК - комплексы упражнений для профилактики нарушений осанки.2. Фитбол – гимнастика (доп. обр. усл)3. Занятия в бассейне4. Массаж спины5. Правила «3 П», учить правильному и. п., стоя у стены и сохранении и. п при ходьбе.6. Упражнения на тренажерах.	Повышение уровня самоконтроля при ходьбе, стремление выпрямить спину. Соблюдение правил в домашних условиях.





Планируемые результаты освоения детьми



На начало учебного года (сентябрь) мониторинг проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки состояния образовательной работы

- **Промежуточный (январь) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими Программы на данное время.**
- **На конец учебного года (май)– это описание динамики формирования интегративного качества воспитанников по освоению ими программы.**





В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы и формы:

1. Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта)

2. Беседа;

3. Анализ детской практической деятельности;

4. Диагностические задания;

5. Сравнительный анализ.

Критерии освоения детьми Образовательная область «Физическое развитие»

Выполняет правильно все виды основных движений.

Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см, мягко приземляться, прыгать в длину с места не менее 100 см, с разбега - 180 см; в высоту с разбега - не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг, бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.

Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.

Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.

Следит за правильной осанкой.

Участвует в играх с элементами спорта: городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис.

Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние около 3 км, подниматься на горку и спускаться с нее, тормозить при спуске.

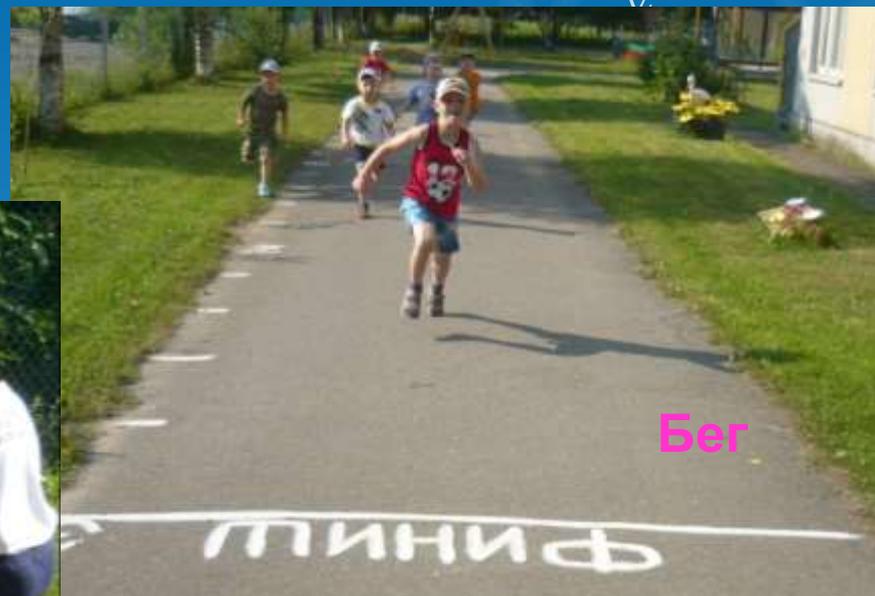
Плавает произвольно на расстоянии 15 м.

Выполняет правильно основные
виды движений:

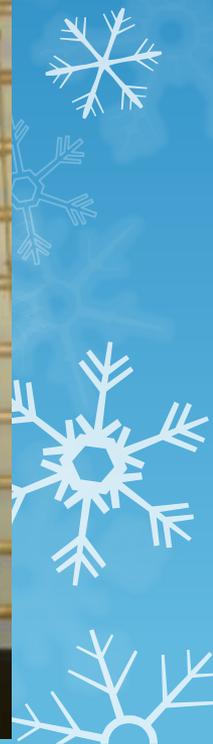


Ходьба

Лазание разноименным способом по
диагонали



Бег





Прыгать в длину с места не менее 100 см



Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см



**Прыгать через короткую
и длинную скакалку разными
способами**



**Прыгать в высоту с разбега - не
менее 50 см;**



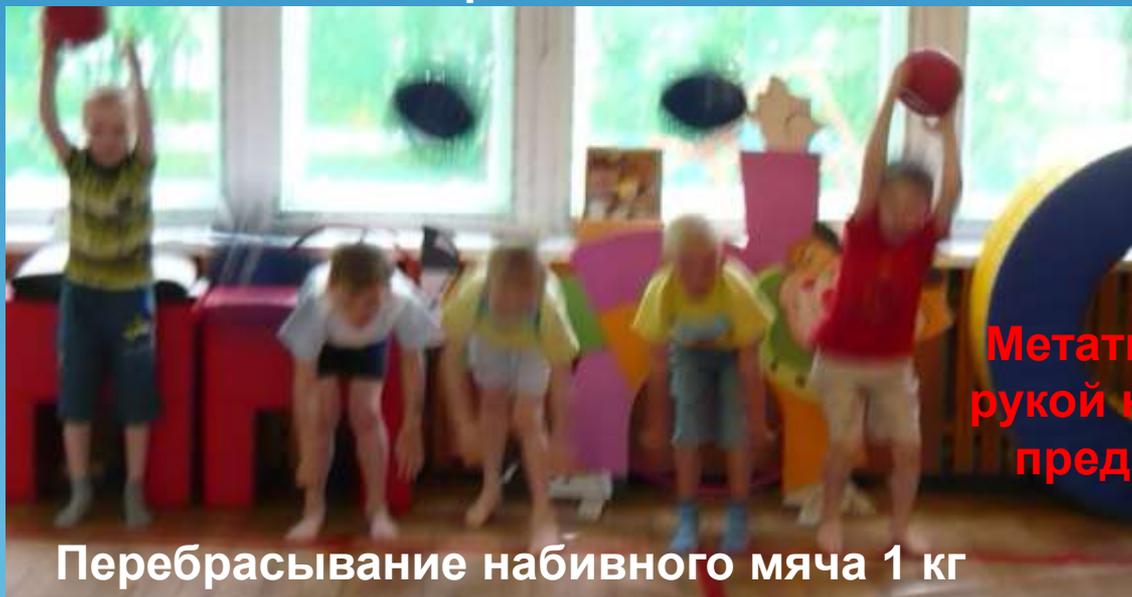
Прыгать с разбега в длину - 180 см



Попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м



Метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель.



Перебрасывание набивного мяча 1 кг

Участвует в играх с элементами спорта:



Спортивная игра баскетбол



Спортивная игра футбол



Спортивная игра теннис



Спортивная игра бадминтон



Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.



Перестроение в две,
три колонны



**Выполнение упражнений из разных
исходных положений
четко и ритмично
в заданном темпе.**

Следит за правильной осанкой.



Подвижная игра «Цепочка»

Плавает произвольно на расстоянии 15 м.



Антропометрия: рост, вес



Возрастно-половые нормативы физиометрических показателей



Методы диагностики	Показатели	Оценка	Возраст	Время проведения	Ответственные
Антропометрия	Рост: - мальчики, девочки	Антропометрические показатели физического развития	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
	Вес: мальчики, девочки				
Спирометрия	Жизненная емкость легких	Возрастно-половые нормативы физиометрических показателей	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
Динамометрия	Мышечная сила правой и левой кисти	Возрастно-половые нормативы физиометрических показателей	4-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
Комплекс двигательных заданий, определяющих уровень развития физических качеств	Уровень развития физических качеств	Средние возрастно-половые показатели физических качеств детей 4 – 7 лет	4-7 лет	Сентябрь / Май	Инструктор по физической культуре, медицинская сестра
Комплекс двигательных заданий, определяющих сформированность необходимых навыков и умений	Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, равновесие, метание, спортивные упражнения	Соответствие возрастным требованиям	3-7 лет	Май	Инструктор по физической культуре
Анализ заболеваемости (ОРЗ) за год	Кратность заболевания	Оценка состояния здоровья детей по количеству заболеваний органов дыхания	3-7 лет	Сентябрь / Май	Медицинская сестра
	Индекс здоровья				

Оценочная шкала:



	Баллы
1. Показатель не сформирован.	1 балл
2. Сформирован слабо: проявляется отрывочно, бессистемно.	2 балла
3. Показатель сформирован умеренно: может проявляться частично и неполно	3 балла
4. Сформирован в достаточной степени: иногда может проявляться с незначительными неточностями.	4 балла
5. Устойчиво: проявляется в системе, осознанно без подсказки.	5 баллов



Сумма баллов по образовательной области «Физическая культура»

Сумма менее 14 – требуется внимание специалиста.

Сумма 14 – 23 – требуется корректирующая работа педагога.

Сумма 24-31. Средний уровень развития.

Сумма 34-40. Уровень развития выше среднего.

Сумма 41-45. **Высокий уровень развития.**

Используемая литература:

1. **«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.**
2. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Реброва. В. И. «Диагностический журнал наблюдений за развитием интегративных качеств детей подготовительной группы и достижением планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы». С-Пб.: 2013 год.

Благодарим за внимание!!!



Бег на длинную дистанцию