

МДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Южный» города Всеволожска



**Педагогический проект:
«Олимпийское образование детей старшего дошкольного
возраста»**

Инструктор по физической культуре: Самарина Светлана Анатольевна

Актуальность темы.

*Одной из главных задач МДОБУ является совершенствование здоровьесберегающей среды, укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников. Для решения этой задачи в образовательном учреждении используются разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Одной из таких форм являются «Олимпийское образование».

*Формирование представлений об олимпизме

может стать частью не только физического, но и эстетического, и нравственного воспитания ребенка.

Сложные проблемы патриотического воспитания также могут успешно

решаться через

формирование

у дошкольников чувства

сопричастности к истории

Олимпийских игр.



Рисование «Олимпийских колец»

Проблема.

Во время подготовки выборов города для проведения зимней Олимпиады 2014 года, которая подробно освещалась во всех средствах массовой информации, у детей старшего возраста стал проявляться интерес к Олимпийской тематике, выражающаяся в эмоционально насыщенных рассказах детей и вопросах:

детей интересовало: «Почему многие страны борются за право проведения Олимпиады?»,

«Почему победа на Олимпиаде является самой высокой наградой для любого спортсмена?»,

«Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?».

**Дидактическая игра
«Виды спорта»**



Гипотеза исследования: (выдвигалась в процессе совместной деятельности и обсуждения проблемы инструктором по физической культуре, воспитателей с детьми: чтобы удостоится чести стать олимпийцем, необходимо познакомиться с историей Олимпийского движения, вести здоровый образ жизни, воспитывать у себя важные человеческие качества (целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие), регулярно заниматься физической культурой и спортом).

Цель: Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

**Дидактическая игра
«Знаменитые люди»
(Пьер де Кубертен)**



Задачи:

1. Ознакомить дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Формировать у детей представления о различных видах спорта, об Олимпийских играх, как мирных соревнованиях в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
5. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Упражнение «Подтягивание»



Для решения задач проекта используются следующие методы:

1. Словесные методы: объяснения, оценка, беседа, литературные (разучивание, пропевание песен при выполнении движений).

2. Наглядные методы: показ изучаемого двигательного действия, сочетание показа со словом, имитация, звуковые и двигательные ориентиры.

3. Практические методы: метод разучивания по частям, метод разучивания в целом, поддержка и помощь.

4. Игровые методы: подвижные игры, приветствие, ритмопластика, фитбол-гимнастика.

Формы работы:
групповой,
Фронтальный,
поточный
индивидуальный.



Спортивная игра «Футбол»

21/03/201

Основные принципы программы:

1. Принцип системности.
2. Принцип гуманизации.
3. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Принцип интеграции.
5. Принцип координации.
6. Принцип преемственности с семьёй.



Эстафета

«Составь Олимпийские кольца»

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, специалисты.

Срок реализации: 2 учебных года



Спортивный праздник «Олимпийские надежды»

1 этап: подготовительный.

1. Подбор художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, игр, презентация для детей «Олимпийские игры в Древней Греции», «Зимние Олимпийские игры 2014».

2. Разработка цикла оздоровительных и познавательных мероприятий и бесед для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению со спортивными и Олимпийскими играми.

- 3. Разработка интегрированных занятий.
- 4. Видеофильмы, мультфильмы, музыка.
- 5. Фотоматериалы.



6. Организовать взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей по данному проекту:

Врач: контроль за нагрузкой, группы здоровья.

Воспитатель: закреплять знания детей об Истории Олимпийских игр, организация интегрированных занятий по данной теме.

Учитель-логопед: придумывание стихов и рассказов о спорте и спортсменах и любимых спортсменах.

Музыкальный руководитель:

интегрированные музыкально-спортивные праздники, различные занятия по данной теме.

Инструктор по плаванию: Интегрированные занятия: «Синхронное плавание», «Водное поло» и т. д.

Родители: консультации, индивидуальные беседы, участие в реализации проекта.



Упражнение с погружением



Антропометрия: рост, вес

Второй этап.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

НОД по физической культуре по данной теме:

1. Интегрированные занятия
2. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности», «Параолимпийские игры».
3. Спортивные досуги, праздники с родителями;
4. День здоровья;
5. Спортивные упражнения;
6. Спортивные игры, эстафеты, соревнования.
7. Презентация проекта «Олимпиада в Древней Греции», «Зимние Олимпийские игры 2014» для детей.
8. Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта;



Гендерный подход
на спортивном празднике
«Олимпийские игры 2014»



13/02/2014 10:

Упражнение
«Отжимание от пола» мальчики

Упражнение «Шпагат» девочки



13/02/2014 10

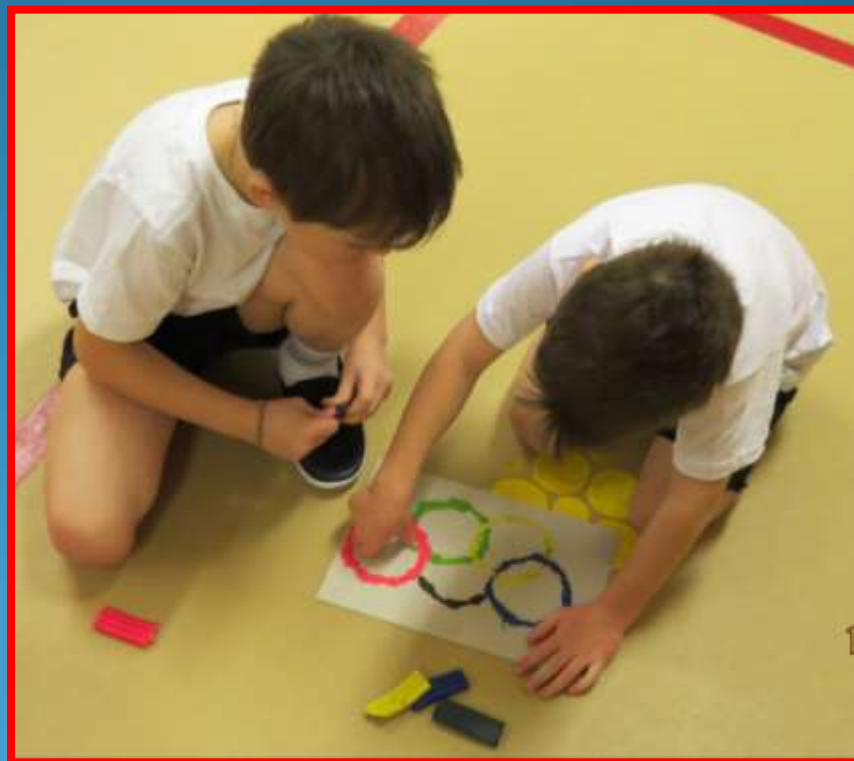
Творческая деятельность детей:

1. Придумывание стихов и рассказов о спорте и спортсменах и любимых спортсменах.
2. Придумывание детьми двигательных загадок.
3. Создание рисунков о спорте.
4. Разработка олимпийской символики.
5. Придумывание вариантов выполнения основных видов движений, упражнений.
6. Пантомимические миниатюры и физические упражнения (дети выполняют самостоятельно по словесной характеристике взрослого)



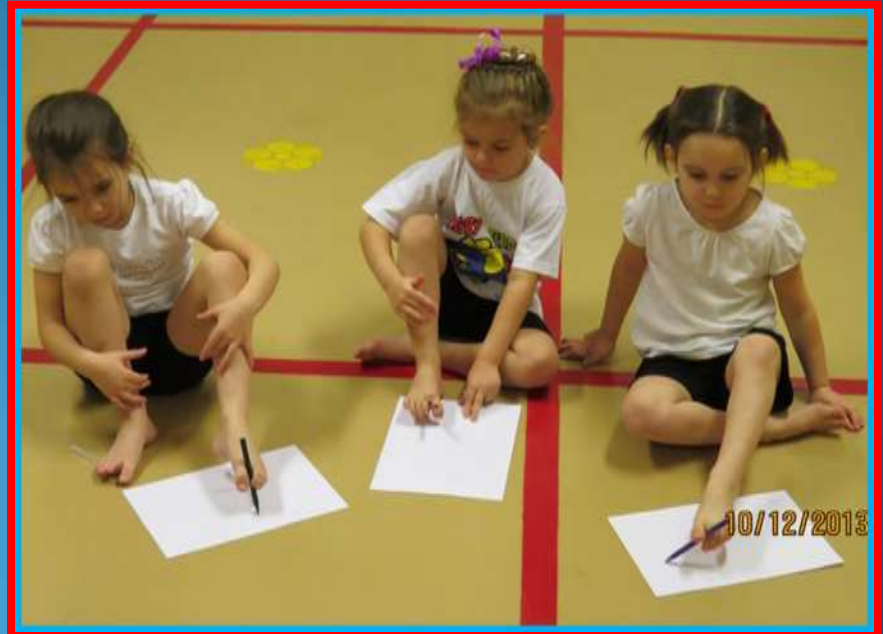
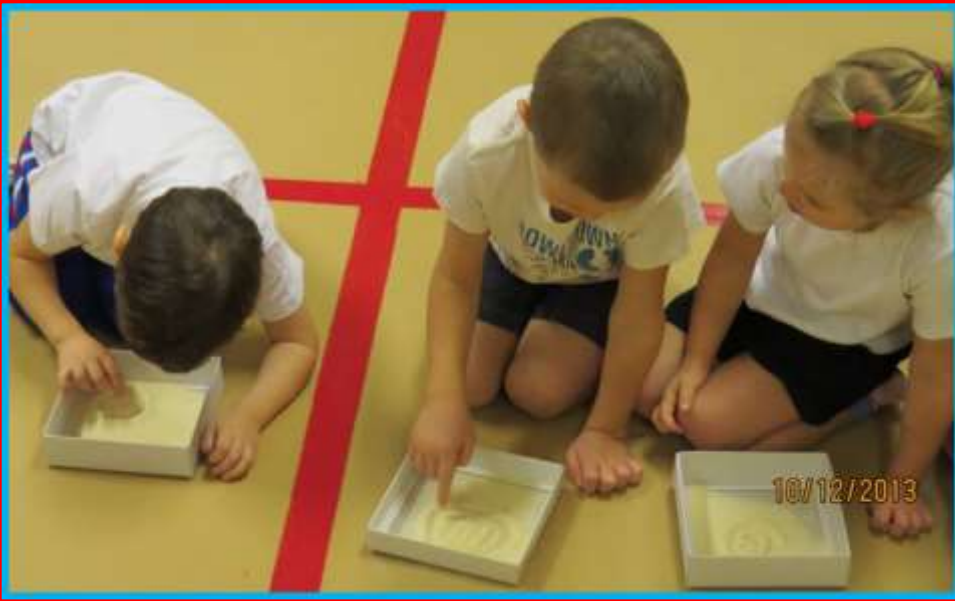
Составление и рисование
«Олимпийских колец»

Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», «Познавательное развитие» проходит преимущественно в заключительной части занятия по подгруппам. Одна подгруппа играет в игру малой подвижности, а другая подгруппа выполняет задания интеграции.



Подготовительная группа
Пластинография «Олимпийские кольца»

**Рисование манкой
«Футбольный мяч»
старшая группа**



**Рисование пальцами ног «Баскетбольный мяч»
Старшая группа**

Пантомимические миниатюры и физические упражнения



«Открытие Зимних
Олимпийских игр»



Третий этап: ожидаемые результаты:

Продукты проекта:

1. Библиография по теме проекта.
2. Интегрированные занятия.
3. Спортивные досуги и праздники.
4. Цикл оздоровительных и познавательных мероприятий и бесед для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению со спортивными и Олимпийскими играми.
5. Совместное творчество с детьми.
6. Консультации для родителей и педагогов «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?», «Детский фитнес дома», «Физкультура или спорт? Как сделать правильный выбор».
7. Презентация проекта.



Н
а **Награждение**

Методическое обеспечение:

1. С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.
2. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.
3. Филиппова С.О., Волосникова Т.В. Олимпийское образование дошкольников. СПб.: Детство-Пресс, 2007.



Спортивный праздник «Олимпийские надежды»