

**МДОБУ «Детский сад комбинированного вида «Южный»
г. Всеволожск**



**Интеграция образовательных областей
«Физическое развитие» и
«Художественно-эстетическое развитие»**

**Подготовила: инструктор по физической культуре
Самарина Светлана Анатольевна**

Актуальность выбранного направления.

В наше время первостепенное значение приобретает всестороннее воспитание детей, дальнейшее повышение их творческой и двигательной активности. Поэтому необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить своё здоровье.

В продуктивной деятельности у детей формируется устойчивый интерес к изобразительной деятельности, физической культуре развиваются их способности.

Монотипия



Методические рекомендации:

- 1. Сущностью интегрированного подхода** является соединение знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом педагоги имеют возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно.
- 2. Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно –эстетическое развитие», «Познавательное развитие»** проходит преимущественно в заключительной части занятия по подгруппам. Одна подгруппа играет в игру малой подвижности, а другая подгруппа выполняет задания интеграции.
- 3. Все задания из образовательной области «Художественно - эстетическое» и «Познавательное развитие» в НОД «Физическое развитие»** проходят в виде закрепления материала пройденного в группе.
- 4. Оборудование к занятиям** готовят воспитатели, дети, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования.

Модель взаимодействия педагогов.

Инструктор
по физической
культуре

Педагог
изо студии

Воспитатель

Медицинский
персонал



РЕБЕНОК

Педагог-
психолог

МОНОТИПИЯ

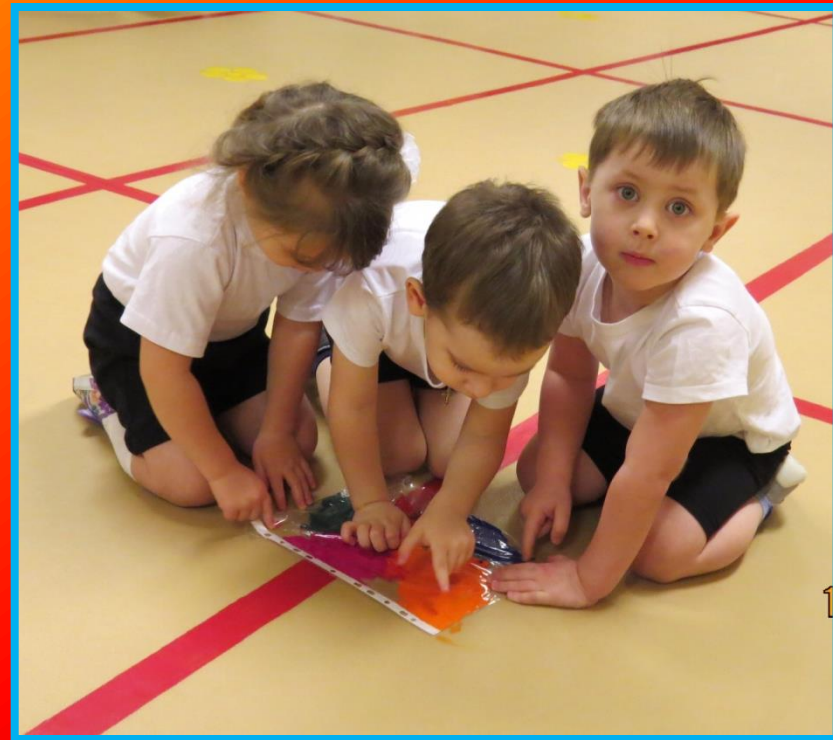
Метод таит в себе немало заманчивого для дошкольников. В файл, мерной ложечкой, заливается гуашь, файл запечатывается скотчем.

Задача детей младшего дошкольного возраста: пальцами или ватной палочкой смешать краски (черную с белой, чтобы получилась серая и т.д.)

Задача детей старшего дошкольного возраста: нарисовать олимпийские кольца. В группе или изо студии дети готовят материал к монотипии самостоятельно.



Подготовительная группа
«Олимпийские кольца»



Младшая группа
Смешивание красок

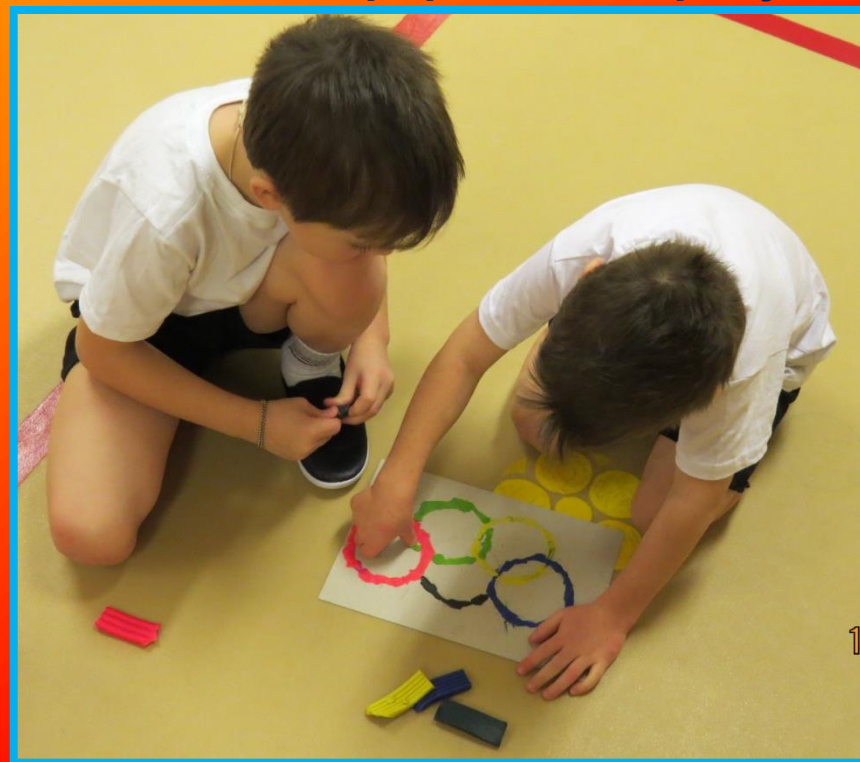
Пластилинография

Нетрадиционная техника лепки, которая выражается в «рисовании» пластилином.

Оборудование: Пластилин, картон с контуром.

На плотный лист бумаги, картон, нанесен контур рисунка.

Задача детей: согреть пластилин, надавливанием прорисовать рисунок.



Подготовительная группа
Пластилинография «Олимпийские кольца»

Рисование манкой

Нетрадиционная техника рисования, которая выражается в «рисовании» манкой.

Оборудование: контейнер с манной крупой.

В контейнер тонким слоем насыпается манная крупа.

Задача детей: прорисовать рисунок ватной палочкой или пальцами.



Средняя группа
Рисование манкой «Дикие животные»

Рисование ладошками

Нетрадиционная техника рисования.

Оборудование: лист бумаги А 4, фломастеры.

На листе бумаги А 4, дети обводят кисть руки.

Задача детей: нарисовать образ по указанию педагога.



Средняя группа
Рисование «Осминожек»

Рисование пальцами ног

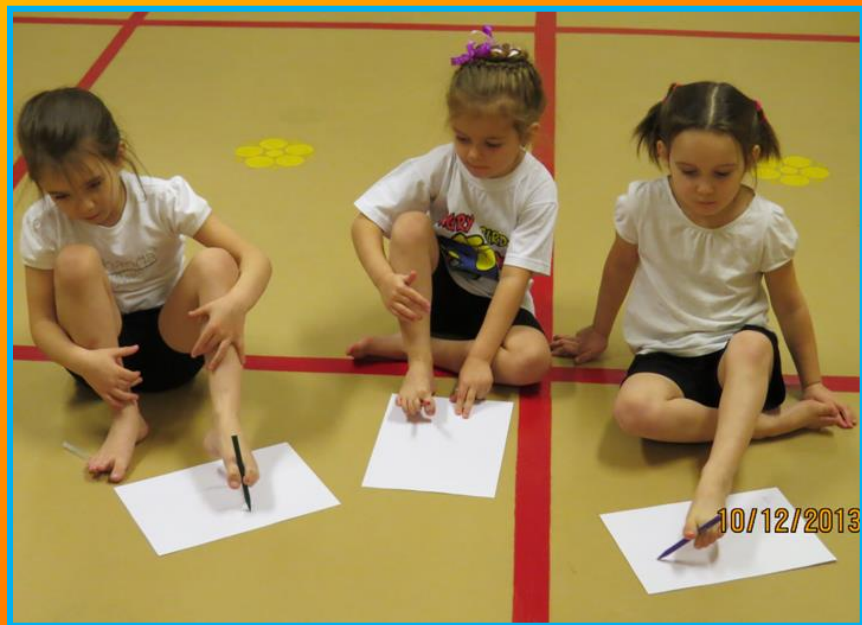
Нетрадиционная техника рисования.

Оборудование: лист бумаги А 4, фломастеры.

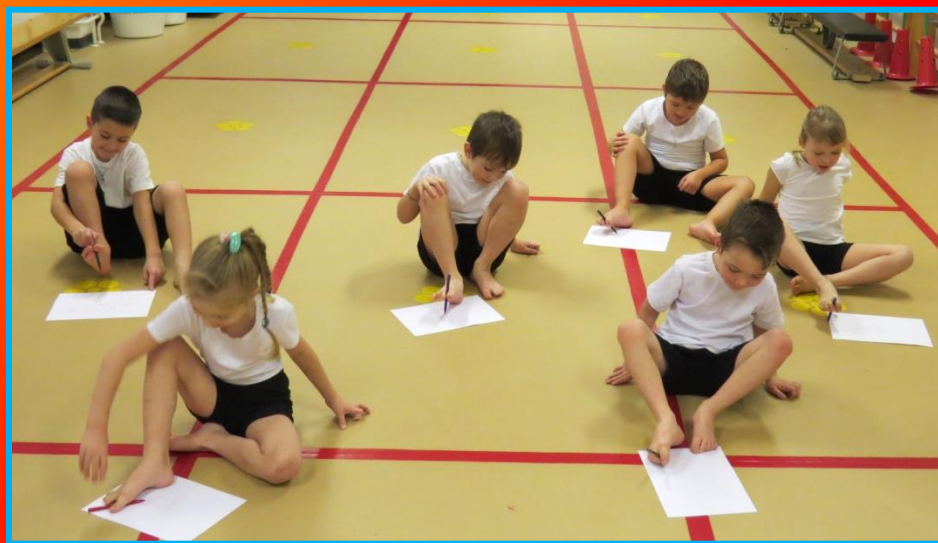
Дети зажимают фломастер пальцами ног.

Задача детей младшего дошкольного возраста: нарисовать произвольные линии.

Задача детей старшего дошкольного возраста: нарисовать образ по указанию педагога.



Средняя группа



Подготовительная группа

Интеграция образовательных областей «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»

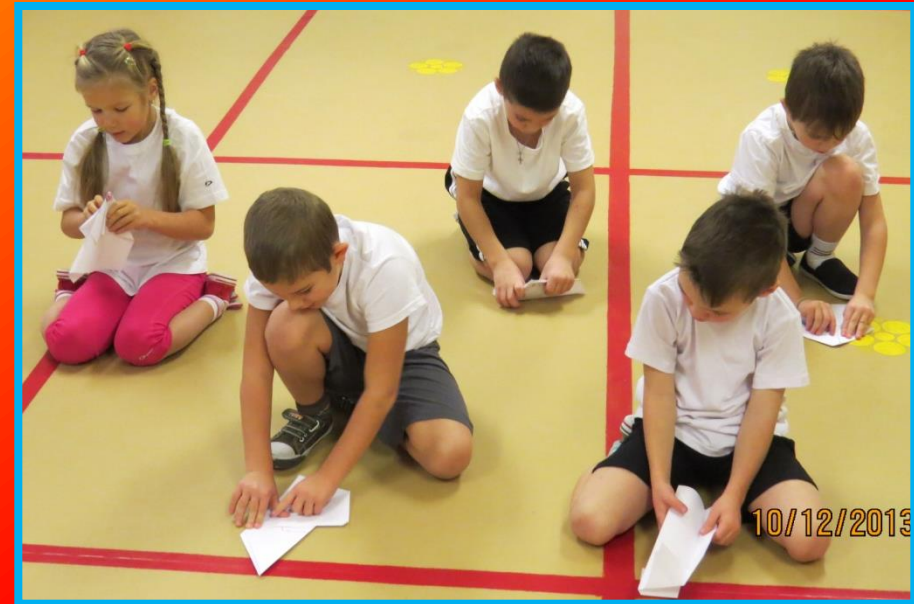


Изготовление самолетов и игры

Конструирование из бумаги

Оборудование: лист бумаги А 4.

Задача детей старшего дошкольного возраста: закрепить полученные знания, сложить по схемам оригами.



**Подготовительная группа
Конструирование из бумаги «Самолет»**

Конструирование с помощью модулей и пазлов

Оборудование: пазлы среднего диаметра, модули.

Задача детей младшего дошкольного возраста: построить по схеме куб из пазлов и дом из модулей.

Младшая группа



Постройка из пазлов по схемам



Постройка с помощью модулей по схемам

Конструирование из объемного материала

Оборудование: объемная дорожка из пластмасса.

Задача детей младшего дошкольного возраста: построить по схеме извилистую дорожку.

Средняя группа



Постройка извилистой дорожки по схеме

Конструирование из пазлов большого диаметра

Оборудование: пазлы большого диаметра.

Задача детей старшего дошкольного возраста: построить по схеме геометрическую фигуру.

Подготовительная группа



Постройка куба из пазлов большого диаметра

Конструирование с помощью мячей.

Оборудование: мячи диаметром 65 см, 55 см, 45 см, кольца среднего диаметра.

Задача детей старшего дошкольного возраста: построить по схеме фигуру.

Старшая группа



Постройка «Снеговика»

Используемая литература:

1. «От рождения до школы».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

2. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

3. Немешаева Е. Разноцветные ладошки. – М.: Айрис-пресс, 2013 год.

4. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» номер 1, 2011 год, стр 41.

5. Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре» номер 4, 2011 год, стр 60.

Спасибо за внимание!!!



Спортивный праздник младшая группа с родителями