

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

Рассмотрено к утверждению
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено:
приказ № 160 от 31.08.2018 г.

**Порядок организации обучения
по индивидуальному учебному плану**

г. Всеволожск

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее – ДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Уставом ДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК;
- Индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ДОУ.

1.3. Под ИУП в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИУП является составной частью Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК.

ИУП обеспечивает развитие потенциала одарённых воспитанников и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ДОУ следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на учебный год и должен содержать:

- обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;

- совместную деятельность;
- индивидуальную работу.

1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана, СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в ДОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является направлением внутри учрежденческого контроля в соответствии с Годовым планом работы ДОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего, целевого, тематического и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне дошкольного образования сопровождается поддержкой тьютора и педагога-психолога при необходимости реализации Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

1.9 Реализация ИПУ в группах комбинированной направленности, реализация ИУП сопровождается воспитателем, педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем (при необходимости).

1.10 Реализация ИПУ в группах общеразвивающей направленности – воспитателем, учителем – логопедом (при необходимости), учителем – дефектологом (при необходимости), педагогом – психологом (при необходимости), инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем (при необходимости).

1.11 Положение об ИУП ДОУ разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством.

1.12. При разработке ИУП участники образовательных отношений руководствуются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

1.13. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора образовательной деятельности, темпа и срока её освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК;

- достижение совершенства по образовательным областям;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых воспитанников;
- поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального общего образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в ДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ДОУ определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП ДОУ должно:

- обеспечивать преемственность содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК;
- соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- соответствовать содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК;
- специфике и традициям ДОУ;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП дошкольного образования определяется:

3.3.1. Обязательными занятиями, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности в образовательных областях:

- познавательное развитие
- речевое развитие

- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

3.3.2. Дополнительной образовательной деятельностью, выбираемой родителями (законными представителями) воспитанников.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ДОУ включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное распорядительным актом по ДОУ, издаваемого в августе текущего учебного года.

4.1.2. Свободная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, согласно запросов воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- консультации родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель заведующей по воспитательной работе в ДОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и ПМП(к);
- организация работы по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ДОУ.

4.2. Порядок утверждения ИУП ДОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное распорядительным актом по ДОУ.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим распорядительным актом ДОУ (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с воспитанниками, реализующими ИУП, работают по Основной образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТППМК.

4.4. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно: по изменениям заключения ТППМК, по окончании четвертого месяца обучения в учебном году.

4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем заведующей по воспитательной работе в ДОУ, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены распорядительным актом по ДОУ.

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП установлено действующим законодательством Российской Федерации, постановлением Администрации Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и осуществляется за счет бюджетных средств в

рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК, Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ДООУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ДООУ.

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ДООУ является обязательным для воспитанника/воспитанников и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель заведующей по воспитательной работе в ДООУ образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в условиях реализации ИУП, утверждаются распорядительным актом по ДООУ.

6.4 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

6.5 Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.