

**Рассмотрено к утверждению**  
на заседании педагогического совета  
МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска,  
протокол от 30.08.2018 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказ от 31.08.2018 г. № 160

**Положение**  
**о перспективном календарном плане**  
**образовательной деятельности с**  
**воспитанниками**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, с изменениями от 27.08.2015 г. № 41, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2012 г № 1014, зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства народного образования РСФСР от 20 сентября 1988 года № 41 «О документации детских дошкольных учреждений», уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее по тексту – ДОУ), Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК.

1.2. Положение устанавливает систему перспективного календарного планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ДОУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемых программ: Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ( по заключению ТПМПК).

1.3. Перспективный календарный план образовательной деятельности с воспитанниками во всех группах ДОУ являются обязательным документом, разрабатывается и реализуется каждым педагогом ДОУ.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК) в группах комбинированной и общеразвивающей направленности.

2.2. Организация целостного, непрерывного содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление систематического и последовательного развивающего воздействия на воспитанников.

### **3. Принципы планирования**

- 3.1. Систематичность изучения материала, который подобран с учетом возрастных особенностей детей и задач Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК.
- 3.2. Планирование строится на основе единства образовательных, развивающих, воспитательных задач, интеграции задач образовательных областей и видов деятельности.
- 3.3. Учет требований к режиму дня и организации образовательного процесса.
- 3.4. Учет климатических особенностей.
- 3.5. Учет индивидуальных особенностей.
- 3.6. Сбалансированность между организованной и самостоятельной деятельностью.
- 3.7. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий.
- 3.8. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке.
- 3.9. Планируемая образовательная деятельность должна быть мотивированная и способствующая максимально возможному раскрытию потенциала каждого воспитанника.

### **4. Организация работы**

- 4.1. Планирование педагогического процесса основано на реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена ФУМО ОО протокол от 20.05.2015 №2/15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), «Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ТПМПК (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
- 4.2. Система перспективного календарного планирования образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности включает в себя:
  - список воспитанников;
  - программное методическое обеспечение по образовательным областям (Приложение к Основной образовательной программе дошкольного образования);
  - расписание непрерывной образовательной деятельности (Приложение 1 к Учебному плану МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска);
  - план работы с родителями;
  - план музыкальных и спортивных развлечений;

- физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики, режим двигательной активности, обучение плаванию);
- задачи психолога – педагогической работы по образовательным областям (Основная образовательная программа дошкольного образования);
- комплексного тематическое планирование (Приложение к Основной образовательной программе дошкольного образования);
- тематическое планирование по программе краеведческого образования дошкольников «Путешествуем, играя, мы по Всеволожскому краю»;
- особенности организации развивающей предметно - пространственной среды (Приложение к Основной образовательной программе дошкольного образования);
- план непрерывной образовательной деятельности на месяц (соты);
- планирование образовательной деятельности на день;
- оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексно - тематического планирования.

4.3. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает в себя:

- список воспитанников;
- программно - методическое обеспечение по образовательным областям (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- расписание непрерывной образовательной деятельности (Приложение к Учебному плану МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска);
- план работы с родителями;
- план музыкальных и спортивных развлечений;
- физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики, режим двигательной активности, обучение плаванию);
- задачи психолога – педагогической работы по образовательным областям (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи);
- комплексное тематическое планирование;
- особенности организации развивающей предметно - пространственной среды (Приложение к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- план непрерывной образовательной деятельности на месяц (соты);
- планирование образовательной деятельности на день;
- оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексно - тематического планирования.

4.4. Система перспективно - календарного планирования образовательной деятельности для групп комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития включает в себя:

- список воспитанников;
- программно - методическое обеспечение по образовательным областям (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития);
- расписание непрерывной образовательной деятельности (Приложение к Учебному плану МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска);
- план работы с родителями;

- план музыкальных и спортивных развлечений;
  - физкультурно - оздоровительный комплекс (комплекс утренней гимнастики, комплекс бодрящей гимнастики, режим двигательной активности, обучение плаванию);
  - задачи психолога – педагогической работы по образовательным областям (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития);
  - комплексно – тематическое планирование (Приложение к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития);
  - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды (Приложение к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития);
  - план непрерывной образовательной деятельности на месяц (соты);
  - планирование образовательной деятельности на день;
  - оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с темой комплексного тематического планирования.
- 4.5. Перспективное планирование образовательной деятельности составляется на 1 год.
- 4.6. План непрерывной образовательной деятельности составляются на каждый месяц (соты).
- 4.7. Планирование работы с родителями составляется на каждый месяц.
- 4.8. Календарный план образовательной деятельности составляется на каждую неделю.
- 4.9. Календарное планирование осуществляется с учетом перспективного планирования по теме самообразования и планирования по проектной деятельности.
- 4.10. Календарный план содержит: название темы недели, цель, разнообразные виды детской деятельности, даты.
- 4.11. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня: планирование первой половины дня, второй половины дня, планирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня), прогулка (первая и вторая половина дня).
- 4.12.В календарном плане отражается: совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах, организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями, социальными партнерами.
- 4.13. Планирование индивидуальной работы с детьми осуществляется по индивидуальному образовательному маршруту.
- 4.14. Перспективное календарное планирование образовательной деятельности осуществляется воспитателями группы.
- 4.15.В перспективно - календарном плане должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

## **5. Документация и ответственность**

- 5.1. Перспективный календарный план является обязательным документом воспитателя.
- 5.2. Мониторинг планирования осуществляется заместителем заведующего ежемесячно по разработанной карте оперативного мониторинга «Содержание календарного планирования образовательной деятельности с воспитанниками», цель данного мониторинга: выявление полноты, системности календарного планирования, повышение качества образования воспитанников.
- 5.3. Планирование оформляется в печатном или в письменном виде.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

5.5. Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.