

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска**

**РАССМОТРЕНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:**  
на заседании педагогического совета,  
протокол от 30.08.2018 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказ № 160 от 31.08.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**г. Всеволожск 2018 г.**

## **1. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее - ДООУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015), Уставом ДООУ.  
Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2.** Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной возрастной группе дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3.** В группах комбинированной направленности осуществляются коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанные ДООУ самостоятельно.
- 1.4.** Группы комбинированной направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска».
- 1.5.** В ДООУ комплектование групп комбинированной направленности, реализующих совместное образование детей общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

## **2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности:**

- 2.1.** В группу принимаются дети, посещающие МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска.
- 2.2.** Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в комбинированную группу (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.3.** Группы комбинированной направленности формируется для детей 5-7 лет.
- 2.4.** Длительность пребывания ребёнка в группе (для детей с ОВЗ) устанавливается ТПМПК и зависит от структуры дефекта.
- 2.5.** По окончании установленного срока обучения, дети, нуждающиеся в продолжение

коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ТПМПК.

- 2.6.** Перевод детей с ОВЗ в общеразвивающие группы осуществляется на основании заключения ТПМПК.

### **3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

- 3.1.** Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДООУ и родителями (законными представителями), включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.
- 3.2.** Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.
- 3.3.** Режим работы групп с 7.00 до 19.00.
- 3.4.** Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно- развивающей работы.
- 3.5.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.6.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели групп комбинированной направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.
- 3.7.** Распорядок и режим дня для воспитанников группы устанавливается с учётом особенностей развития детей, необходимых коррекционных мероприятий.

### **4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности**

- 4.1.** Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- 4.2.** Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.
- 4.3.** Организационными формами работы в группе являются непрерывная образовательная деятельность с детьми, коррекционные занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.
- 4.4.** Ежедневно, во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя – логопеда, учителя - дефектолога (коррекционный час).
- 4.5.** Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, педагогом – психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 3 раза в год.

### **5. Штаты и руководство группой комбинированной направленности**

- 5.1.** Общее руководство работой группы осуществляется заведующим ДООУ. Заведующий ДООУ несёт полную ответственность за комплектование, функционирование групп, координирует деятельность коллектива ДООУ и специалистов, систематически контролирует

эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМиСП» Всеволожского района.

**5.2.** Должности учителей – дефектологов, учителей-логопедов устанавливаются в соответствии распорядительным актом по ДООУ, на должность воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, имеющие опыт работы с данной категорией детей и прошедшие повышения квалификации на курсах или профессиональную переподготовку по работе с детьми имеющие ограниченные возможности здоровья.

**5.3.** Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

## **6. Документация учителя-логопеда, учителя - дефектолога:**

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- ✓ Речевые карты;
- ✓ Список детей зачисленных в группу;
- ✓ Паспорт кабинета;
- ✓ Циклограмму рабочего времени;
- ✓ График работы;
- ✓ Лист занятости индивидуальной коррекционной деятельности с детьми;
- ✓ Журнал консультаций педагогов;
- ✓ Журнал консультаций родителей;
- ✓ Учебный план для детей с ОВЗ;
- ✓ Индивидуально - образовательный маршрут детей с ОВЗ;
- ✓ Календарное планирование и учет индивидуальной работы;
- ✓ Журнал обследования детей групп общеразвивающей направленности;
- ✓ Перспективный план работы с педагогами ДООУ;
- ✓ Перспективный план работы с родителями (законными представителями);
- ✓ Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
- ✓ Индивидуальные тетради для взаимосвязи в работе с родителями ребенка;
- ✓ Комплексно-тематическое планирование коррекционной работы;
- ✓ Журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий;
- ✓ Журнал регистрации детей, нуждающихся в консультативной помощи и коррекции;
- ✓ Тетрадь взаимосвязи со специалистами;
- ✓ Журнал движения детей с ОВЗ;
- ✓ Должностные инструкции учителя – дефектолога, учителя – логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога.
- ✓ Инструкция по охране труда.

**7.** Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

**7.1** Положение действует до принятия нового положения, которое принимается на Педагогическом совете в установленном порядке.