

**03-10**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.**

**Рассмотрен:**

**на заседание педагогического совета**

**МДОБУ «ДСКВ «Южный» г. Всеволожска**

**Протокол № 1 от 30.08.2019 г.**

**Утвержден:**

**приказ № 199 от 30.08.2019 г.**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019/2020 учебный год**

**г. Всеволожск 2019 г.**

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.
  - 1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы.
  - 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.
2. Учебный план образовательной деятельности в группах.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использованы следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г. с изменениями 2018 г.)
4. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска.
6. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Южный» г. Всеволожска (далее Учреждение).
7. Основная образовательная программа дошкольного образования.
8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
9. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
10. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

1.2 Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО.
  - Педагогический коллектив Учреждения работает:
    - по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, коррекционной программы: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
    - по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17);
    - по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
    - по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).
- Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:
  - физическое развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Учреждении функционирует 21 группа из которых:

- 8 – групп общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 7 лет);
- 1 – группа компенсирующей направленности (для детей с ТНР и нарушением ОДА 5-6 лет)
- 7 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7-8 лет;
- 2 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет – 2 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет – 3 группы;
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет -1 группа;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет – 2 группы;
- старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР 5 - 6 лет – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет – 4 группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР 6 - 7 лет – 4 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-6 лет- 2 группы;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 6- 7, 8 лет – 1 группа;

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Учреждения и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, физического, речевого, художественно-эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми, вариативная часть реализуется через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени.

### 1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Реализация образовательных областей «Физического развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.
4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20- 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-8-ми лет - не более 30 минут.
5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
7. Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3 – 7-8 лет организуется 4 раза в неделю из них 2 раза в неделю для детей 3 – 7-8 лет организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие», обучение плаванию (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
8. При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей и комбинированной направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводится фронтальная и групповая непрерывная образовательная деятельность (4 коррекционных занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи в неделю).

9. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
10. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности (для детей с ТНР, для детей с ТНР и нарушением ОДА), комбинированной направленности (для детей с ТНР и общеразвивающей направленности), в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.
11. Организация образовательного процесса по программе краеведческого образования «Путешествуем, играя мы по Всеволожскому краю» осуществляется в непрерывной образовательной и совместной деятельности педагога и детей, в интеграции образовательных областей в старшем дошкольном возрасте в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для детей группы общеразвивающей направленности.
12. Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей и комбинированной направленности – один раз в неделю.
13. Коррекционная деятельность учителя - логопеда с детьми имеющие задержку психического развития в группах компенсирующей направленности проводит учитель – логопед в индивидуальной работе с детьми.
14. Коррекционная деятельность учителя-дефектолога с детьми имеющие задержку психического развития организована в первую половину дня.
15. Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
16. Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний период в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности проводится по расписанию на летний период в соответствии комплексного – тематического планирования в разных возрастных группах.
17. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности (Приложение 1).

## 2. Учебный план образовательной деятельности

### Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет)		Средняя группа (от 4 до 5 лет)		Старшая группа (от 5 до 6 лет)		Подготовительная группа (от 6 до 7-8 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	15 минут	1	20 минут	1	25 минут	2	60 минут
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы.	1	15 минут	1	20 минут	1	20 минут	1	30 минут
Речевое развитие.	Развитие речи	1	15 минут	1	20 минут	2	45 минут	2	60 минут
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
Социально – коммуникативное развитие.	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальная деятельность	2	30 минут	2	40 минут	2	45 минут	2	60 минут
	Рисование	1	15 минут	1	20 минут	2	45 минут	1	30 минут
	Лепка	0,5*	15 минут	0,5*	20 минут	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*			
	Конструктивно – модельная деятельность	проводится еженедельно в совместной деятельности					1	20 минут	1
Физическое развитие.	Физическая культура	2	30 минут	2	40 минут	2	45 минут	2	60 минут
Итого		9	2 часа 15 минут	9	3 часа	12	4 часа 30 минут	12	6 часов

Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)			82 %		84 %		80%		80%
Физическое развитие	«Подготовка к обучению плаванию»	2	30 минут	2	40 минут	2	45 минут	2	60 минут
Познавательное развитие.	«Путешествуем играя, мы по Всеволожскому краю»					Проводится в совместной деятельности 1 раз в неделю.			
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте					1	25 минут	1	30 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			18%		16 %		20 %		20 %
итого		11	2 часа 45 минут	11	3 часа 40 минут	15	5 часов 40 минут.	15	7 часов 30 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100 %		100 %		100%		100%

\*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

## Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)		Подготовительная группа для детей с ТНР (от 6 до 7-8 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут	2	60 минут
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1	20 минут	1	30 минут
	Конструктивно – модельная деятельность	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми.			
Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 минут	1	30 минут
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов.					
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2	45 минут	2	60 минут
	Рисование	2	45 минут	1	30 минут
	Лепка	0,5*	25 минут	0,5*	30 минут
	Аппликация	0,5*		0,5*	
Физическое развитие	Физическая культура	2	45 минут	2	60 минут
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах – один раз в неделю. Коррекционная совместная деятельность учителя - логопеда с детьми по логопедической ритмике проводится один раз в неделю.					
Коррекционные занятия		4	1 час 30 минут	4	2 часа
Итого		14	5 часов 40 минут	14	7 часов
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)			88%		88%
Вариативная часть					
Физическое развитие	«Подготовка к обучению плаванию»	2	45 минут	2	60 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			12 %		12 %
итого		16	6 часов 25 минут	16	8 часов.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100%		100%

\*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

### Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		от 5 до 6 лет		от 6 до 7-8 лет	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	45 минут	3	1 час 30 минут
	Формирование целостной картины мира и расширение кругозора	2	45 минут	2	1 час
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	-	-
		Совместная деятельность 1 раз в неделю			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2	1 час
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность учителя-дефектолога с воспитанниками			
Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	45 минут	2	1 час
	Рисование	1	25 минут	1	30 минут
	Лепка	1	20 минут	1	30 минут
	Аппликация	1	25 минут	1	30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	1	20 минут	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми.	
Физическое развитие	Физическая культура	2	45 минут	2	1 час
Итого: объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)		13	87%	14	88%
	Подготовка к обучению плаванию	2	45 минут	2	1 час
Коррекционная работа учителя – логопеда проводится в индивидуальной работе с детьми.					
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится один раз в неделю.					
Итого: объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		13%		12%	
Итого:		15	5 ч. 40 мин.	16	8 часов
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%).		100%		100%	

\* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

## Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и нарушением ОДА.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа для детей с ТНР и нарушением ОДА (от 5 до 6 лет)	
		периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут
	Развитие представлений о себе и об окружающем мире	1	20 минут
Речевое развитие	Речевое развитие	1	25 минут
Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов.			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуются интегративно, во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2	45 минут
	Конструктивно – модельная деятельность	проводится еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми.	
	Рисование	2	45 минут
	Лепка	0,5*	25 минут
	Аппликация	0,5*	
Физическое развитие	Физическая культура	2	45 минут
Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах – один раз в неделю. Коррекционная совместная деятельность учителя - логопеда с детьми по логопедической ритмике проводится один раз в неделю.			
Коррекционные занятия		4	1 час 30 минут
Итого		14	5 часов 40 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)			88%
Вариативная часть			
Физическое развитие	«Подготовка к обучению плаванию»	2	45 минут
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			12 %
итого		16	6 часов 25 минут
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100%

\*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

