

## МДОБУ ДСКВ «Южный» г. Всеволожск

### Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 год обучения)

#### Тема. «Мы на ярмарку идем!»

Составили:

Н.И. Савило воспитатель высшей квалификационной категории,  
Г.В. Павлова учитель-логопед 2 квалификационной категории

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, продуктивная.

#### **Словарная работа:**

Обогащать словарный запас детей (ярмарка, коробейник, ряженный, удалой, роспись – дымковская, гжельская, жостовская, аятская, забава и т.д.)

#### **Индивидуальная работа:**

Следить за речью детей, оказывать помощь при ответах на вопросы.

**Цель:** Приобщать детей к русской культуре, духовному богатству, мудрости и трудолюбию родного народа.

#### **Программное содержание:**

1. Развивать интерес к народному искусству, фольклору через народные игры, хороводы, потешки, прибаутки.
2. Продолжать знакомить детей с историей России. Учить различать народные промыслы (Гжельская посуда, Дымковские изделия, Жостовские подносы, Оятская керамика). Уточнять и расширять знания об их характерных особенностях. Формировать у детей интерес к художественным произведениям русских мастеров.
3. Развивать мыслительные операции, воображение, память, мелкую моторику руки, чувство цвета, эстетическое восприятие.
4. Воспитывать коммуникативные способности. Вызывать интерес к совместному выполнению заданий, создать доброжелательный настрой на занятии, развивать навыки совместной деятельности, умение договариваться, помогать друг другу.
5. Воспитывать бережное отношение продуктам своего и чужого творческого труда, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру.

**Предварительная работа.** Беседы о русском народном искусстве, показ иллюстраций, книг о русских ярмарках; знакомство с русским народным творчеством, разучивание частушек, песен, русских народных игр, сценок. Изготовление поделок декоративно-прикладного направления.

**Оборудование:** Прилавки с ярмарочным товаром, предметы народного быта и народно-прикладного искусства, лоток, материалы для рисования.

### **Содержание непосредственно организованной деятельности детей.**

**Логопед.** Ребята на Руси издавна люди любили устраивать ярмарки. Посмотрите на картину «Веселая ярмарка». (Звучит фонограмма – музыка, смех) Слайд №1

- А вы знаете, что такое ярмарка?

(это шумный большой базар, на котором можно купить всевозможные товары, сладости, хорошо повеселиться).

Ярмарка для русского человека – это большой праздник. Её проведение совпадало с тем или иным календарным праздником. Нарядно одетые люди приходили на ярмарку в веселом настроении на товар посмотреть и себя показать. Но ярмарка – это не только праздник, это еще и большой кропотливый труд. На ярмарку собирали разный товар: и посуду, и одежду, и продукты питания. Чего только ни продавали на ярмарке! Вот и мы с вами долго готовились к нашей ярмарке и помогли нам в этом ваши родители, которые вместе с вами смастерили эти замечательные поделки.

Сегодня мы с вами будем и продавцами и покупателями. А чтобы товар лучше продавался, его нужно расхвалить, зазывая покупателей. Говоря на современном языке, «сделать товару хорошую рекламу». Кто у нас мастак товары расхваливать, кто умеет завлечь покупателей?

Пойдемте, погуляем по ярмарке, на людей посмотрим, себя покажем.

Ярмарка, ярмарка!

У нас сегодня ярмарка!

Собирайтесь, наряжайтесь!

На ярмарку отправляйтесь! (дети одеты в старинную одежду, с корзинками)

### ***Игра «Ворота»***

Два ребенка делают ворота из рук, дети проходят.

Как у наших, у ворот,

Стоит ряженный народ.

И ребята удалые

В те ворота расписные

Змейкой быстрою бегут  
Смех, забавы вам несут.

Логопед. - Посмотри, честной народ, коробейник к нам идет  
На лотке товары есть, что не можно глаз отвести!  
Посмотрите, оцените, как назвать их нам скажите.

Ребенок в роли коробейника:

- Везем на базар расписной товар. Покупайте дружно, что кому нужно!

Логопед. Ребята, а кто такой коробейник?

Дети: - Это человек, который ходит с лотком и предлагает всем товар, который есть у него на лотке.

Логопед. - Посмотрите, чего здесь только нет. Но кто-то разбил все изделия!  
Давайте поможем их собрать!

### **Игра «Собери игрушку» («Разрезные картинки»)**

Логопед. Какие вы умницы, ребята, из осколков собрали изделия. Расскажите о них.

Дети: - У меня барышня из Дымкова.

- У меня – чайник из Гжели.

- Я собрал поднос из Жостова.

Логопед. Молодцы! Помогли коробейнику. А теперь прогуляемся по ярмарке.

### **Показ изделий из Гжели.**

Логопед. Смотрите! Какие это изделия?

Ребенок - продавец подзывает покупателей:

Бело-синее чудо,

Соловьиная трель.

Всем ты в душу запала,

Наша русская Гжель! Подходите! Покупайте!

- Правильно, это изделия гжельских мастеров. Давайте посмотрим на гжельскую посуду. Мастера любят расписывать свои изделия диковинными птицами, цветами. Все они разные, но в одном одинаковые. В цвете бело-голубом. Почти на каждой гжельской вещи мы видим цветок. Как он называется? (гжельская роза).

- Красива и нежна гжель, как ясное синее небо, как белая лебедушка.

- А как люди еще называют гжель? (бело-голубое чудо).

Логопед. Ай да посуда, что за диво, хороша и та, и та,

Вся нарядна и красива, расписная, вся в цветах! Продавец продашь нам свою посуду?

Ребенок – продавец: Продам, если скажете - из чего сделана посуда!

Ребята, давайте поиграем в **игру «Из чего сделана посуда»**.

Становитесь в круг, ловите мяч и говорите ответ.

Если посуда сделана из стекла, то она...

(из керамики, из пластмассы, из дерева, из глины, из фарфора, из бумаги)

Логопед. Молодцы! Покупайте посуду.

Дети. Я куплю гжельский чайник.

Я куплю гжельский кувшин.

Логопед. Смотрите, а вот еще прилавок!

**Показ дымковских игрушек и иллюстраций с изображением различных дымковских игрушек. Ребенок – продавец подзывает покупателей.**

Ребенок. Хоть весь базар обойдете,

Лучше барынь не найдете.

Игрушки наши повсюду славятся

Подходите скорее и вам понравятся.

Логопед. - А эти игрушки вам нравятся? Чем они вам нравятся? (красивые, яркие, веселые, необычные, сказочные, забавные)

Посмотрите, какие игрушки!

Игрушки не простые,

А волшебно расписные.

Белоснежны, как березки,

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор.

Это, ребята, дымковские игрушки.

Из чего сделаны дымковские игрушки? Почему они называются дымковскими?

Чем их покрывают? Когда смотрите на эти игрушки, что чувствуете? Что можно сказать о мастере, который сделал такие игрушки? (Ответы детей).

Сама игрушка говорит о мастере - «Добрая работа мастера хвалит».

Ребята, а вы хотели бы купить дымковскую игрушку? Но продаются они не за деньги, а за шутки, прибаутки, веселые игры.

**Физкультминутка «Дымковский индюк»**

(выполнение движений по тексту)

Вот индюк нарядный, весь такой он ладный,

У большого индюка все расписаны бока.

Всех нарядом удивил, крылья важно распустил,

Посмотрите, пышный хвост у него совсем не прост,

Точно солнечный цветок, а высокий гребешок

Красной краскою горя, как корона у царя.

Индюк сказочно красив, он напыщен, горделив.

Смотрит с высока вокруг птица важная – индюк. Бл-Бл-Бл.

Логопед. Покупаем игрушку.  
Дети. Я куплю барыню с цветами.  
Я куплю ...

Логопед: Смотрите:  
Букеты сказочных цветов  
глядят на нас с подносов звонких  
И шелк волшебных лепестков  
и трепет трав в сиянии тонком...  
Как удивительно тепло  
и хмурый день наполнен светом,  
когда в руках ожившим летом  
горит такое мастерство”.

В этом селе делают металлические подносы, название села – Жостово – звучит похоже на слово «жесть», что означает «металл».

Чем же знамениты жостовские подносы?

Дети: Они украшены красивым узором из цветов и листьев.

Какую цветовую гамму использовали мастера при росписи подносов?

Дети: Они пользовались разными красками: и красной, и желтой, и зеленой, и синей.

Именно расписные подносы прославили это подмосковное село Жостово.

А сейчас мы с вами превратимся в цветы. Вы представили себя цветком?  
Тогда вместе со мной говорим стихотворение и выполняем соответствующие движения.

### **Физкультминутка**

На лугу растут цветы

Потягивание, руки в стороны

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы

Потягивание, руки вверх

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда

Дети машут руками, изображая ветер

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,

Наклоны вперед

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

Выпрямились

И по – прежнему цветут.

Логопед. - Чтобы стать настоящим мастером надо много трудиться. Труд человека, его мастерство русский народ прославил в пословицах. Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о трудолюбивых мастерах?

### **Игровое задание «Скажи пословицу»**

Вставайте в круг будем говорить пословицы о труде.

Каков мастер, такова и работа.  
У работающего в руках дело огнем горит.  
Дело мастера боится.  
Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.  
Делу время, потехе час.  
Труд человека кормит, а лень портит.  
Глаза страшатся, а руки делают.  
От лени-болезни, от труда – здоровье.  
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ребенок - продавец: - Кому пирожки, горячие пирожки!  
С пылу, с жару, гривенник за пару.  
Пряники печатные, ароматные.  
Баранки, крендельки, карамельки, петушки!  
Налетай, покупай, весь товар разбирай.  
Логопед. Пришла пора подкрепиться. Купим вкусных калачей!

### «Калачи»

Дети встают в круг, в центре круга лежит «калач» (муляж). За «кустом» сидит грач (ребёнок). Грачей может быть 2-3. грачи выбираются с помощью считалки.

Бай качи, качи, качи!  
Глянь, баранки-калачи.  
С пылу с жару из печи -  
Все румяны, горячи  
Налетели тут грачи,  
Похватили калачи.

Нам остались бараночки, Ой!

На слова игры дети идут хороводом, показывают на калачи, имитируют движения. На слова «налетели тут грачи» прилетают «грачи», хватают калачи. Дети в удивлении на слова «Ой!» хватаются руками за голову.

Звучит веселая народная музыка, в группу входит Тетушка Маланья (воспитатель)

**Тетушка Маланья** – Здравствуйте, ребята! Какая веселая ярмарка у вас! Я тоже прошла по ярмарке и купила баранки-калачи. (На подносе калачи). Ребята, а где пекли в старые времена баранки, калачи?

Верно. Пекли их в русской печи.

**Тетушка Маланья.** А еще в печи готовили щи. У русского народа есть замечательная поговорка:

«Хороши щи из русской печи».

- Назовите самое основное блюдо русской кухни, которое готовили в печи?  
Дети - Каша.

**Тетушка Маланья.** Какая бывает каша?

Дети. - Из манки — манная,

- из овса – овсяная,

- из риса – рисовая,

- из перловки – перловая,

- из тыквы – тыквенная,

- из кукурузы – кукурузная.

**Тетушка Маланья.** А в чем на Руси готовили кашу?

Дети. В горшках.

**Тетушка Маланья.** В земле я родился

В огне закалился

Что это? (горшок).

- Объясните, как вы поняли загадку!

Дети. Горшок сделан из глины. Глину находят в земле.

А чтобы горшок был крепким, его обжигают в печи.

Расскажу я вам, ребята сейчас о замечательных горшках.

Садитесь и слушайте. Показ слайдов.

- Ребята, у нас в Ленинградской области есть село Алеховщина. Стоит оно на берегу реки Оять, и означает это название «ручеек». Побережье реки издавна славилось богатыми залежами красной глины. Поэтому у местных жителей не было недостатка в бытовой утвари. Лепили всё: горшки, миски, чашки и игрушки. Занимались лепкой в свободное время, чаще зимой. Причём в гончарном деле была задействована вся семья: женщины месили глину, мужчины занимались формовкой и обжигом сосудов, а дети лепили мелкие детали к изделиям. Сейчас там находится Центр возрождения ремесел. Работают в нем гончары и делают они горшки из глины, а затем их расписывают. Изображения наносятся разными способами: при помощи штампа или палочки. Техника росписи производится с помощью выдавливания из рожка, что позволяет получать рельефные узоры. Орнамент рисуется жидко разведённой глиной по глине. Истинные цвета – это чёрный и белый. Изредка применяется зелёная краска (медный купорос). Плюс те, которые можно получить из глины, если смешать её с натуральными природными красителями.

Посмотрите, какие узоры наносят на горшки (на экране узоры).

Узоры состоят из простых геометрических и изобразительных элементов.

Каждый элемент имеет свое значение. Волна значит жизнь, цветок – вселенная. А лягушка – это символ женщины – матери. А если вы увидите птичьи лапки, то знайте, что птица обозначает связь времен.

Каша, приготовленная в глиняном горшке, очень вкусна, долго остаётся горячей, сохраняет витамины и имеет приятный вид.

Знаете ли вы, ребяташки, без чего вкусной каши не бывает?

Угадайте – ка мои загадки, тогда мы назовем с вами все, что для хорошей каши нужно.

Что всегда поверх каши лежит? (масло)

Не едят меня одну, и без меня ничего не едят! (соль)

Жидкое, а не вода, белое, а не снег (молоко)

Я бел, как снег, в чести у всех

И нравлюсь вам во вред зубам (сахар)

**Тетушка Маланья.** Каша – это сила, каша – это ум.

Ешь на завтрак кашу,

И расти большим.

Поиграем в игру «**1-2-3 – ты горшочек наш вари**»

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри нашего хорада свой хорвод.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

1-2-3 – ты горшочек наш вари

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

1-2-3 – ты горшочек наш вари.

Каша преет «пых – пых – пых»

Для друзей и для родных

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.

Каша вышла-то у нас-

Просто КЛАСС!

**Тетушка Маланья.** А вы купили горшки для каши на ярмарке?

Нет? Я вас приглашаю в гончарную мастерскую. Там можно изготовить горшки для каши. Хотите?

Дети идут в мастерскую.

**Тетушка Маланья.** Мастерская открыта. Горшки уже готовы, они закалились в печи, нам нужно их расписать оятским узором.

Рассматривание росписи по вопросам.

- Краски, какого цвета мы будем использовать в оятских узорах?

- Какие линии чаще встречаются? – прямые, волнистые.

- Какие еще элементы можно использовать? – круги, овалы.

Узоры чередуются и повторяются по всему горшку.

Ребята выполняют задание.

Звучит тихая русская народная мелодия.

Расписанные горшки дети ставят на поднос. Анализ по вопросам.

Затем дети возвращаются на ярмарку и «продают» горшки.

**Тетушка Маланья.** - Продам горшки! Оятские горшки!

Горшки для меда! Горшки для каши!

Налетай! Покупай! Все будут ваши!

**Русская народная игра «Горшки»**

**Итог.** Вечер приближается. Ярмарка закрывается!

Понравилось вам наша прогулка по ярмарке. Что понравилось? Что запомнилось? Что купили? Чем еще занимались? С какими изделиями познакомились?

**Приложение (фотографии) к конспекту интегрированной непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (1 год обучения)**









**Русская народная игра «Горшки»**