

**Комплексное занятие в старшей группе «В гости к Лесовичку»,
проведённого с детьми старшей группы
воспитателем Шевцовой Л.Ф.**

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей посредством ЗСТ

Задачи:

- Развивать наблюдательность, познавательный интерес.
- Воспитывать у детей интерес к жизни леса, умение вести себя в лесу.
- Уточнить и расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах.
- Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.
- Упражнять в счёте предметов в пределах 10.
- Развивать логическое мышление.
- Использовать разнообразные виды здоровьесберегающие технологии.
- Формировать навыки самостоятельной работы.

Оборудование: картотека правил поведения в лесу, 5 высоких ёлочек и 4 – низких, картинки птиц, «кормушки для птиц», электронные игры: «Найди соседей», «Четвёртый лишний», птица из геометрических фигур.

Организационный момент.

Игровой массаж по А. Уманской и К. Динейки «Поиграем с ушками».

Подходи ко мне, дружок, становись скорей в кружок.

Ушки ты свои найди и скорее покажи.

Ловко с ними мы играем, вот так хлопаем ушами.

А сейчас все тянем вниз, ушко, ты не отвались.

А потом, а потом, покрутили узелком.

Ушко, кажется, замёрзло, отогреть его так можно.

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра!



Разминка.

1. Сколько носов у трех котов?
2. Сколько ушей у двух мышей?
3. Какая цифра спряталась в слове “семья”?
4. Сколько пальцев на одной руке?
5. Какой сегодня день недели?
6. Сколько раз в году бывает день рождения?
7. Сколько углов в треугольнике?
8. Сколько дней в одной неделе?
9. Что бывает раньше: утро или вечер?

Ход занятия

Воспитатель.

Сорока пролетала,
Стрекотала, стрекотала
И в своё птичье царство нас позвала

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, где может находиться это царство? Не бойтесь отправиться в лес? Но вот беда, в наш лес можно попасть только в заколдованном виде. Придумала.

----Сейчас у нас какое время года?

И с деревьев слетели? (листья) Правильно. Давайте превратимся в листочки, нас никто не заметит, и мы тихонько пролетим по лесу, все увидим и все узнаем.

“Раз, два, три, повернись и в листочки превратись”

Вот и стали мы осенними листочками.

Звонит телефон:

“Я старичок-лесовичок. Вы попали в мои владения без разрешения. И чтобы опять превратиться в детей и попасть домой, вам придется выполнить все мои задания.

Задание1.

Назовите правила поведения в лесу.



Дети называют правила поведения в лесу.

Задание 2 (Царство деревьев)

- Перед нами поляна с деревьями.
- Какие деревья?
- Как называется лес, где растут ёлки?
- Почему?
- А как в лесу дышится?

Давайте возьмём листики на ладошки и подышим на них.



Воспитатель: От вашего ветра закачались все деревья в лесу.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»



Задание. Сравнить ёлочки по высоте.

Дети пересчитывают высокие и низкие ели и сравнивают их количество.

В. Наступила пора отправиться и в следующее царство

Аудиозапись голосов птиц.

Задание 1

Загадывание загадки:

«Различаемся мы цветом, встретишь нас зимой и летом

Если крыльями взмахнём, будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать, петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы? назовите».

Беседа о птицах:

- Какие бывают птицы?
- Куда улетают птицы?
- Отчего птицы улетают в тёплые края?
- Какие птицы прилетают?
- Какую пользу приносят?

Задания 2

Игра «Кормушка»

Дети называют птиц и зимующих сажают на синюю кормушку, а перелётных на красную кормушку.

1. Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червячков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый...*(воробей)*

2. Угадайте, что за птица

Света белого боится.

Клюв крючком,

Глаза пяточком,

Ушастая голова. Это *(филин)*

3. Птица, которая не высидивает птенцов *(Кукушка)*

4. Лучший певец в лесу. (соловей)

5. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*синица*)

6. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (*снегири*)

7. В красной шапке расшитой,
В чёрненьком кафтане
Знаменит в семье лесной
Песенкой смешной.
Что за песня – красота?
Тук-тук-тук, да тра-та-та! (*Дятел*)

8. Выводит птенцов зимой. (клёст)

9. Аист

10. Трясогузка

11. Журавль

12. Хвостик, как шило. Ласточка

13. Сойка

перелётный							
зимующие							



А сейчас давайте пересчитаем птиц на пальчиках, а потом на кормушках:

Пальчиковая гимнастика «Птички»

Эта птичка соловей,
Эта птичка воробей,
Эта птичка скворушка - сонная головушка,
Это птичка свиристель,
Это птичка коростель,
Это птичка - злой орлан.
Птички, птички, по домам!



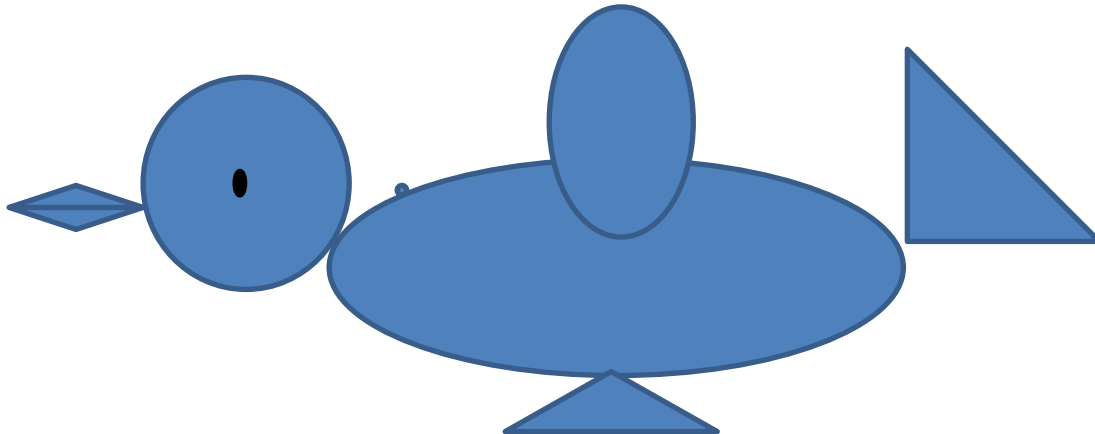
Задание 4.

Пересчитать и сравнить зимующих и перелётных птиц по количеству.

(6 –перелётных, 7- зимующих).

Задание 5

«Прилетела к детям птица: не ворона, не синица»



Педагог. Давайте рассмотрим, что это за птица такая к нам прилетела.

— Из каких геометрических фигур она состоит?

— Сколько треугольников? овалов? кругов? Чего больше?

Гимнастика для глаз.

Рисуй глазами треугольник,

Теперь его переверни вершиной вниз.
И вновь глазами по сторонам его веди.
Нарисуй теперь квадрат. Получилось? Очень рада.
Зажмурь глаза, открой.
И вот работа нас зовёт вперёд

Педагог. А сейчас пришла пора посмотреть электронные задания Лесовичка

Д/и «Найди соседей числа» (Мультимедийка)



Д/и «Четвёртый лишний» (Мультимедийка)



Педагог: Молодцы! Давайте прочитаем, что нам написал Лесовичок.
Дети читают: «В садик возвращайтесь и моими дарами угощайтесь»

“Раз, два, три, повернись и в ребят превратись”

Подведение итога занятия.

Обмен впечатлениями от занятия.