

МДОБУ «ДСКВ «ЮЖНЫЙ»

Презентация на тему:

«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ РЕБЕНКА В ДОУ»

Подготовила: педагог-психолог Лозина Анна

25.03.2014.



*Ничему меня не научит то, что что тычет,
талдычит, жучит...*

Б. Слуцкий

Критерии, составляющие
психологический комфорт ребенка в ДООУ

Спокойная эмоциональная обстановка в семье

1. **Эмоциональная стабильность и отсутствие психологического напряжения** у ребенка в семье, оказывает большое влияние на психологический комфорт в доу. Уверенность в любви, уважение и понимании близких настраивает ребенка на открытые, доброжелательные отношения с педагогами и сверстниками в детском саду. Задача педагога – изучение психологической обстановки в семье через анкетирование, мониторинги; а также учитывание индивидуальных особенностей каждой семьи.

Распорядок дня

В течении дня ни педагог, ни дети не должны чувствовать напряжения от того, что они что – то не успевают и куда – то спешат.

- еда
- сон
- прогулка

Обеспечение комфортности предметно-развивающей среды

соответствие возрасту и актуальным особенностям группы; доступность игрушек, не раздражающее цветовое решение интерьера, наличие растений с ароматом, способствующим снятию напряжения (корица, ваниль, мята) и проч.

Пространство безопасной среды

- которая является одновременно и развивающей, и психотерапевтической, и психокоррекционной, т.к. в этой атмосфере исчезают барьеры, снимаются психологические защиты, и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на творчество. Предоставление ребенку максимально возможных в его возрасте **самостоятельности и свободы.**

- – **работа с природными материалами** – глиной, песком, водой, красками, крупой; арттерапия (лечение искусством, творчеством) – увлекает детей, отвлекает от неприятных эмоций;
- – **музыкальная терапия** – регулярные муз.паузы, игра на детских муз.инструментах. Положительное влияние на развитие творчества, на стабилизацию эмоционального фона оказывает **музыка Моцарта** (и стихи Пушкина – «золотое сечение»);

Стиль поведения воспитателя

Эмоциональное состояние педагога непосредственно влияет на эмоциональный фон группы и психологический комфорт каждого ребенка

Памятка педагогу:

- чаще используйте в своей речи ласкательные обращения, имена;
- пойте с детьми и для детей;
- цените минуты, когда вы вместе можете пережить радость от чего – то увиденного или услышанного;
- стремитесь, чтобы дети получали разнообразные интересные впечатления;

следите, чтобы им никогда не было скучно и они были **чем-то заняты**;

не принуждайте детей к участию в каких бы то ни было занятиях;

поддерживайте порядок и справедливость, следите за равным **соблюдением** всеми принятых в группе **правил**;

поощряйте стремление и попытки детей что – то сделать, **не оценивания** результаты их усилий;

сохраняйте внутреннюю убежденность в том, что каждый ребенок умен и хорош по – своему;

вселяйте в детей веру в свои силы, способности и лучшие душевные качества;

не стремитесь к тому, чтобы все дети усваивали материал в одном темпе;

находите с каждым ребенком личный контакт и **индивидуальный стиль общения**.

создавайте положительные **традиции** жизни группы.

Спасибо за внимание!